

云南农业职业技术学院

2018 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	7
(一) 毕业生的就业率	7
(二) 毕业去向分布	10
三 就业流向	13
四 毕业生的升学情况	20
五 毕业生的创业情况	21
六 职业资格证书获得情况	23
第二章 就业主要特点	25
一 就业指导服务情况	25
二 创新创业教育情况	27
三 促进毕业生就业的政策措施	28
第三章 就业相关分析	32
一 收入分析	32
二 专业相关度	35
三 就业现状满意度	38
四 职业期待吻合度	40
第四章 就业发展趋势分析	42
一 本校就业趋势性研判	42
二 就业率变化趋势	43
三 毕业去向变化趋势	45
四 就业特点变化趋势	46
(一) 职位类别变化趋势	46
(二) 行业需求变化趋势	46
(三) 用人单位变化趋势	46
五 就业质量变化趋势及应对措施	47
(一) 月收入变化趋势	47
(二) 专业相关度变化趋势	50
(三) 就业现状满意度变化趋势	52
(四) 职业期待吻合度变化趋势	54

第五章 就业对教育教学的反馈..... 55

一 对人才培养的反馈 55

 （一） 对学校的总体满意度..... 55

 （二） 就业对教学的反馈..... 60

 （三） 通用能力培养..... 63

二 改进措施 65

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	5
表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构.....	5
表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构.....	5
表 1-3 本校 2018 届各学院的毕业生人数.....	6
表 1-4 本校 2018 届各专业的毕业生人数.....	6
图 1-1 毕业生的就业率.....	7
图 1-2 不同性别毕业生的就业率.....	8
表 1-5 各学院毕业生的就业率.....	8
表 1-6 各专业毕业生的就业率.....	9
表 1-7 毕业去向分布.....	10
表 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	10
表 1-9 各学院的毕业去向分布.....	11
表 1-10 各专业的毕业去向分布.....	11
表 1-11 毕业生从事的主要职位类别.....	13
表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职位类别.....	13
表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职位类别.....	13
表 1-14 毕业生就业的主要行业类.....	14
表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	14
表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	15
表 1-17 不同性质用人单位需求.....	16
表 1-18 各学院毕业生的用人单位性质分布.....	17
表 1-19 各专业毕业生的用人单位性质分布.....	17
图 1-3 毕业生在云南省就业的比例.....	19
图 1-4 毕业生的升学比例.....	20
图 1-5 自主创业比例.....	21
图 1-6 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	22
图 1-7 毕业生获得职业资格证书的比例.....	23
图 1-8 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	24
第二章 就业主要特点	25
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	25
图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	26
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	26
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	27

图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	27
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	28
第三章	就业相关分析	32
图 3-1	毕业生的月收入	32
图 3-2	各学院毕业生的月收入	33
图 3-3	各专业毕业生的月收入	34
图 3-4	工作与专业相关度	35
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	36
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	37
图 3-7	就业现状满意度	38
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度	39
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	39
图 3-10	职业期待吻合度	40
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度	41
第四章	就业发展趋势分析	42
图 4-1	就业率变化趋势	43
表 4-1	各学院毕业生的就业率、与本校 2017 届对比	44
表 4-2	各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比	44
表 4-3	毕业去向分布	45
表 4-4	主要职位类别需求变化趋势	46
表 4-5	主要行业需求变化趋势	46
表 4-6	不同性质用人单位需求变化趋势	46
图 4-2	月收入变化趋势	47
图 4-3	各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	48
图 4-4	各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	49
图 4-5	专业相关度变化趋势	50
图 4-6	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比	50
图 4-7	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比	51
图 4-8	就业现状满意度变化趋势	52
图 4-9	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比	52
图 4-10	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比	53
图 4-11	职业期待吻合度变化趋势	54
图 4-12	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比	54
第五章	就业对教育教学的反馈	55
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	55
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	56

图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	57
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	58
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	58
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	59
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	60
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度.....	61
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	62
图 5-10	工作中最重要的通用能力（多选）	63
图 5-11	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	64

学校概况

云南农业职业技术学院是经云南省人民政府批准，具有高等学历教育资格的公办全日制普通高等院校，是一所以农学、畜牧兽医和农业经济管理为特色和优势的高等职业技术学校，是云南省级示范性高等职业院校。学校的主要职责是：坚持和贯彻党的教育方针，服务农业、农村和农民；面向全国招生，从农业农村经济发展对人才的实际需求出发，为农业行业培养和输送德、智、体、美全面发展的高素质技术技能人才。

学院始终坚持“以农为本，服务三农”的人才培养理念，探索形成了“全真全程”的人才培养模式，为服务三农和服务区域社会经济发展提供有力的人才支撑和做出了积极的贡献。2010年被立项为“云南省省级示范性高等职业院校建设单位”，2012年承建了“中国云南—柬埔寨班迭棉吉现代农业科技友谊示范园”，2014年通过了“云南省高职院校特色评估”，2014年被确定为“云南省省级示范性高等职业院校”，2015年农业部在学院设立了“中国—缅甸农业技术培训中心”，搭建了面向东南亚南亚的国家级培训交流平台。

一、学校具有悠久的历史 and 光荣的传统

学校前身是始建于1904年的云南蚕桑学堂。新中国成立后更名为昆明农业技术学校，1958年分出成立云南省畜牧兽医学校。1962年昆明农业技术学校更名为云南省农业学校。2002年，经云南省人民政府批准，云南省农业学校和云南省畜牧兽医学校合并组建云南农业职业技术学院。在114年的办学历史中，学校累计为社会输送了农业科技人才近4万人。

学校的发展与云南历史上若干重大事件紧密相连，在重大历史事件中做出了重要的贡献，具有光荣的革命传统。1913年朱德元帅曾在学校任体操教习，1929年云南第一任省委书记王德三在此任教，1938-1939年，原国立西南联合大学理学院、文学院和法商学院曾在学院茭菱校区办学，1941-1942年学院原教学大楼曾为飞虎队招待所。

二、学校具有鲜明的办学特色和良好办学条件

学校始终坚持“以农为本”的办学指导思想，在长期的办学历史中，坚持扎根农业行业，始终坚守职业教育领域，学校积极探索和创新高等农业职业人才培养模式，在特色兴校战略的引领下，坚持以工学结合、校企合作为出发点，以云南高原特色农业科技重大需求和学术前沿为导向，逐渐探索形成了独具特色的“全真全程”人才培养模式，在高职院校特色评估中受到专家的高度赞誉，办学特色鲜明。近年来，学校以优异的成绩通过了教学工作水平评估和高职院校特色评估，通过了省级示范院校项目验收。

学校以培养高等技术应用型人才为目标，实行专科学历证书与职业资格证书并重的教育模式。坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，使学生具备“就业有优势、创业有能力、继续教育有基础、发展有空间”的现代职业素质。学校毕业生就业情况良好，就

业质量不断提升。近年来毕业生年终就业率始终保持在 98%以上，连续 7 年荣获“云南省高校毕业生就业创业工作目标责任考核一等奖”。学校重视并不断培养学生创新创业意识和能力，大学生创业取得可喜成绩，近年来已有 330 名毕业生成功实现自主创业，已连续三年获得“云南省鼓励大学生创业先进集体”。2016 年作为唯一一所高职院校获得全省高校毕业生就业创业工作创新奖。

学校分设小哨校区和茭菱校区，占地面积 1010 亩，下设农学与生物技术学院、畜牧兽医学院、园林园艺学院、经济管理学院、工程学院 5 个二级学院和思想政治理论教学部、基础部、体育工作部 3 个公共教学部门。教学科研仪器设备值 3222 万元，馆藏图书 38 万余册。现有教职工 357 人，正高以上职称 22 人，副高以上职称 96 人，硕士以上学历 151 人。学校开设专业 47 个，在校学生 8000 余人，拥有 700 余亩的实习农牧场，建有省级以上示范性实训基地 11 个。近年来获得中央财政支持项目 3 项，省级以上质量工程项目 65 项。

三、学校为云南高原特色农业发展提供了技术支持

学校始终坚持服务社会，坚持依托行业办学，主动融入农业农村经济发展，服从和服务于高原特色农业发展，为云南高原特色农业发展提供了技术支持。2009 年学校被农业厅认定为现代农业技术实训基地和农民创业试点培训机构，在学校成立了“云南省农民创业指导服务中心”。学校下设“云南省农职业教育培训中心”专门开展社会服务，积极参与了全省基层农技人员培训、新型职业农民培训、农民创业培训、科技增粮技术指导等社会服务工作。2009 年以来，生猪综合实验站、油菜综合实验站、玉米综合实验站、马铃薯综合试验站和蚕桑经济研究室等现代农业产业体系项目依托学校实施并为全省提供技术支持，取得了较好的效果。2011 起学校负责了全省粮食高产创建工作大理、丽江、迪庆、怒江四个州市的技术指导服务工作，为基层解决了一些实际问题。2011 年，云南省农业产业化原料基地项目——滇陆种猪选育扩繁建设项目依托学校建设。2015 年开始，学校承担云南烟草系统职业烟农试点培训任务，2016 年完成 13 个州市县职业烟农 35018 人的培训任务，今后 4 年将完成 14 万人的培训任务。学校还设有“农业部特有工种职业技能鉴定站”和“云南省第 210 职业技能鉴定所”，面向社会和毕业生开展职业技能鉴定服务。

四、学校国际交流合作在云南同类院校中处于领先地位

学校自 2006 年以来，分别与泰国、韩国 17 所农业院校签订了互派留学生、合作办学协议。2006 年以来与泰国孔敬农业技术学院等 10 所学校互派留学师生 12 批次近 400 人次。学校每年出资奖励 30 多名学生赴泰国农业职业技术学院学习，已有 20 多名毕业生先后到泰国就业。2013 年与韩国国立国际教育院及京畿大学、光州女子大学、江原大学、大邱大学、湖西大学建立友好学校，初步达成学生赴韩“2+1+2”和“3+2”学习和教师交流平台。2012 年在柬埔寨承建了“中国云南—柬埔寨班迭棉吉现代农业科技友谊示范园”，项目得到了柬埔寨王国副首相高

金然的高度赞许。2013 年举办了一期来自非洲埃塞俄比亚农业技术学院由 9 名院校长组成的农业教育培训班。经积极争取，2015 年农业部正式明确“中国-缅甸农业技术培训中心”设在云南农业职业技术学院，搭建了面向东南亚南亚的国家级培训交流平台。2015 年以来该中心已经举办缅甸农业技术培训班 3 期，培训缅甸学员 49 人。通过交流与合作，产生了积极的国际影响，学校社会服务工作已开始走出国门，辐射东南亚和南亚。

农业职业教育是高原特色农业发展的重要支撑。云南农业职业技术学院是唯一一所省级的农业高职院校，在高原特色农业发展中承担着高素质技能型人才培养重任。《云南省中长期人才发展规划》指出，要“依托云南农业职业技术学院，加强农业高技能型人才培养”。学校在东南亚、南亚国家具有一定的影响力和较高知名度，在“一带一路”战略实施中，学校将在东南亚、南亚农业科技交流与技术培训方面发挥重要作用。

学校始终坚持立足云南、面向全国、辐射东南亚的办学定位，以全日制高职教育为主，社会服务和职业培训并重，推进国际化办学，力争“十三五”末全日制职业教育在校生规模达到 10000 人以上，面向区域经济和基层农业行业的社会服务和职业培训取得全新成绩，面向东南亚、南亚的全日制留学生教育和国际短期交流培训取得突破性进展，实现学校更高层次和更高水平的发展，把学校建成国内知名、省内一流、辐射南亚东南亚、特色鲜明的优质高职院校。

报告说明

云南农业职业技术学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 云南农业职业技术学院派遣数据库。数据统计截止日期为 2018 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 1980 人，共回收问卷 999 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

本章主要从毕业生的就业率及去向、职位类别和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

云南农业职业技术学院 2018 届总毕业生人数为 1980 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，云南农业职业技术学院 2018 届毕业生中，男生 898 人，占 45.4%；女生 1082 人，占 54.6%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
男	898	45.4
女	1082	54.6

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 各生源地毕业生人数

云南农业职业技术学院 2018 届绝大多数（98.6%）毕业生为云南省生源。

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
云南	1952	98.6
四川	11	0.6
贵州	11	0.6
海南	3	0.2
广西	1	0.1
重庆	1	0.1
山东	1	0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

4. 各学院及专业的毕业生人数

云南农业职业技术学院 2018 届毕业生分布于畜牧兽医学院、经济管理学院、农学与生物技术学院、工程学院、园林园艺学院 5 个学院和畜牧兽医、财务管理、工程造价等 30 个专业。

表 1-3 本校 2018 届各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
畜牧兽医学院	505
经济管理学院	471
农学与生物技术学院	446
工程学院	298
园林园艺学院	260

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

表 1-4 本校 2018 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
畜牧兽医	284
财务管理	265
工程造价	214
园艺技术	142
生物制药技术	127
中草药栽培技术	122
农产品质量检测	83
农业经济管理	75
宠物养护与疫病防治	65
园林工程技术	55
药物制剂技术	53
计算机网络技术	42
药品经营与管理	41
电子商务	40
作物生产技术	36
园林技术	35
工程测量技术	34
兽医	34
农村能源与环境技术	28
农业水利技术	27
食品工艺与检测	24
种子生产与经营	24
工程监理	23
生物技术及应用	19

专业名称	毕业生人数（人）
市场开发与营销	17
农村行政管理	16
计算机应用技术	16
动物防疫与检疫	15
烟草栽培技术	14
水产养殖技术	10

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止至 2018 年 8 月 31 日，本校 2018 届毕业生的就业率为 94.3%。

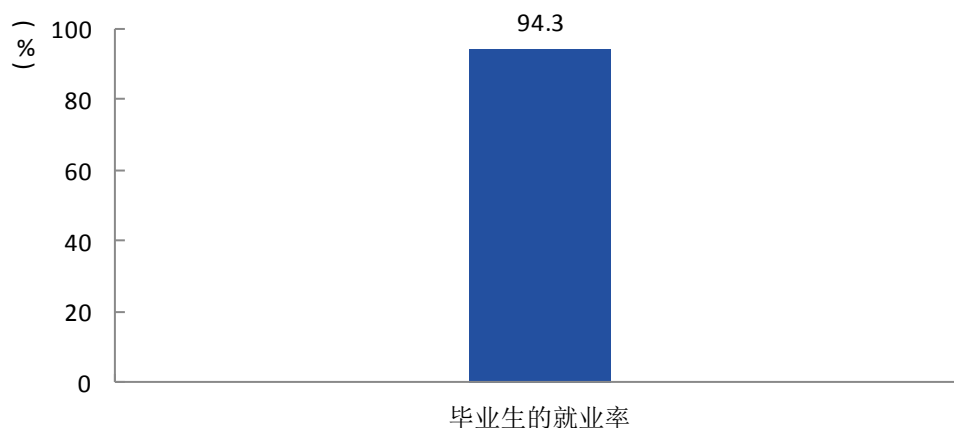


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生中，男生的就业率为 93.7%，女生的就业率为 94.9%。

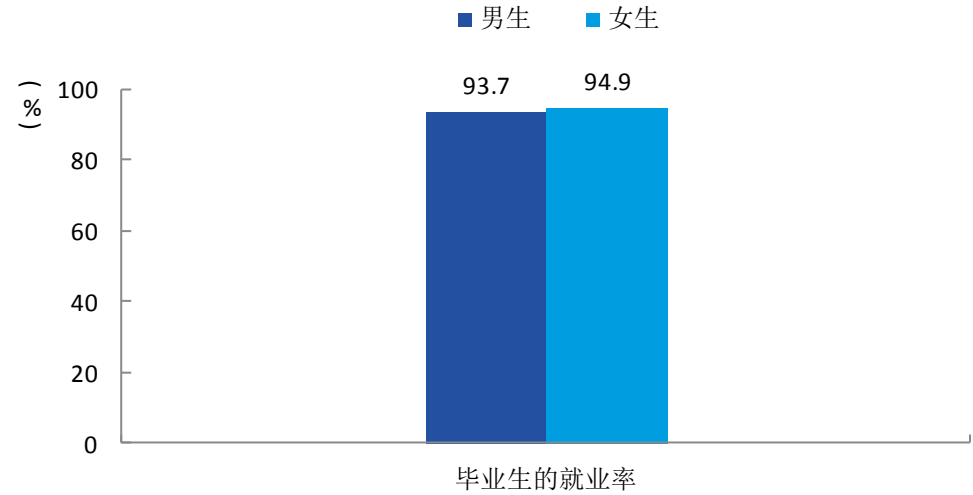


图 1-2 不同性别毕业生的就业率

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2018 届就业率较高的学院是农学与生物技术学院（98%）、经济管理学院（95%）。

表 1-5 各学院毕业生的就业率

学院名称	毕业生人数（人）	就业率（%）
农学与生物技术学院	446	98
经济管理学院	471	95
畜牧兽医学院	505	93
园林园艺学院	260	93
工程学院	298	91

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是园林技术、水产养殖技术、种子生产与经营、电子商务、烟草栽培技术、动物防疫与检疫、中草药栽培技术、生物技术及应用、作物生产技术、市场开发与营销、农业水利技术（均为 100%）。

表 1-6 各专业毕业生的就业率

专业名称	毕业生人数（人）	就业率（%）
园林技术	35	100
水产养殖技术	10	100
种子生产与经营	24	100
电子商务	40	100
烟草栽培技术	14	100
动物防疫与检疫	15	100
中草药栽培技术	122	100
生物技术及应用	19	100
作物生产技术	36	100
市场开发与营销	17	100
农业水利技术	27	100
财务管理	265	97
园林工程技术	55	96
生物制药技术	127	96
食品工艺与检测	24	96
工程监理	23	96
药品经营与管理	41	95
畜牧兽医	284	94
农产品质量检测	83	94
农村行政管理	16	94
计算机应用技术	16	94
药物制剂技术	53	92
兽医	34	91
园艺技术	142	91
农业经济管理	75	91
工程造价	214	91
农村能源与环境技术	28	89
宠物养护与疫病防治	65	88
计算机网络技术	42	86
工程测量技术	34	85

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“其他录用形式就业”（33.4%），其后依次是“签就业协议形式就业”（29.3%）、“升学”（24.9%）等。

表 1-7 毕业去向分布

毕业去向	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
其他录用形式就业	661	33.4
签就业协议形式就业	581	29.3
升学	493	24.9
签劳动合同形式就业	81	4.1
地方基层项目	18	0.9
自主创业	16	0.8
应征义务兵	12	0.6
自由职业	2	0.1
出国、出境	2	0.1
国家基层项目	2	0.1
待就业	112	5.7

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2018 届毕业生中，男生“其他录用形式就业”、“签就业协议形式就业”、“升学”的比例分别为 32.6%、34.3%、18.8%，女生“其他录用形式就业”、“签就业协议形式就业”、“升学”的比例分别为 34.0%、25.2%、29.9%。

表 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

毕业去向	男生所占比例（%）	女生所占比例（%）
其他录用形式就业	32.6	34.0
签就业协议形式就业	34.3	25.2
升学	18.8	29.9
签劳动合同形式就业	4.7	3.6
地方基层项目	0.7	1.1
自主创业	1.1	0.6
应征义务兵	1.3	0.0
自由职业	0.0	0.2
出国、出境	0.1	0.1
国家基层项目	0.0	0.2
待就业	6.3	5.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

表 1-9 各学院的毕业去向分布

学院名称	其他录用 形式就业 (%)	签就业协议 形式就业 (%)	升学 (%)	签劳动合同 形式就业 (%)	地方基层 项目 (%)	自主 创业 (%)	应征 义务兵 (%)	自由 职业 (%)	出国、 出境 (%)	国家基层 项目 (%)	待就业 (%)	毕业生 人数 (人)
畜牧兽医学院	44.2	27.3	19.6	1.0	0.0	0.4	0.8	0.0	0.0	0.0	6.7	505
经济管理学院	42.9	2.8	41.0	5.3	0.6	1.3	0.2	0.2	0.4	0.4	4.9	471
农学与生物技术学院	21.3	53.1	18.6	0.0	2.7	1.6	0.2	0.0	0.0	0.0	2.5	446
工程学院	19.8	48.0	13.8	7.7	0.7	0.3	0.7	0.3	0.0	0.0	8.7	298
园林园艺学院	31.5	19.2	29.6	10.8	0.4	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	6.9	260

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

表 1-10 各专业的毕业去向分布

专业名称	其他录用 形式就业 (%)	签就业协议 形式就业 (%)	升学 (%)	签劳动合同 形式就业 (%)	地方基层 项目 (%)	自主 创业 (%)	应征 义务兵 (%)	自由 职业 (%)	出国、 出境 (%)	国家基层 项目 (%)	待就业 (%)	毕业生 人数 (人)
畜牧兽医	37.3	37.7	15.8	1.1	0.0	0.7	1.4	0.0	0.0	0.0	6.0	284
财务管理	40.0	3.8	43.0	7.2	1.1	1.5	0.0	0.0	0.0	0.4	3.0	265
工程造价	22.9	41.6	14.5	9.3	0.5	0.5	0.9	0.5	0.0	0.0	9.3	214
园艺技术	36.6	21.8	23.2	7.0	0.7	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	9.2	142
生物制药技术	24.4	55.9	15.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.9	127
中草药栽培技术	18.9	58.2	17.2	0.0	2.5	2.5	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	122
农产品质量检测	48.2	16.9	27.7	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	83
农业经济管理	54.7	1.3	26.7	4.0	0.0	1.3	1.3	1.3	0.0	0.0	9.3	75
宠物养护与疫病防治	64.6	3.1	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.3	65

专业名称	其他录用 形式就业 (%)	签就业协议 形式就业 (%)	升学 (%)	签劳动合同 形式就业 (%)	地方基层 项目 (%)	自主 创业 (%)	应征 义务兵 (%)	自由 职业 (%)	出国、 出境 (%)	国家基层 项目 (%)	待就业 (%)	毕业生 人数 (人)
园林工程技术	40.0	10.9	32.7	10.9	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	3.6	55
药物制剂技术	15.1	45.3	24.5	0.0	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5	53
计算机网络技术	59.5	2.4	16.7	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	14.3	42
药品经营与管理	12.2	65.9	14.6	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.9	41
电子商务	15.0	2.5	82.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40
作物生产技术	30.6	33.3	33.3	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	36
园林技术	17.1	17.1	51.4	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	35
工程测量技术	5.9	61.8	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.7	34
兽医	73.5	5.9	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.8	34
农村能源与环境技术	7.1	25.0	28.6	25.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	10.7	28
农业水利技术	29.6	55.6	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	27
食品工艺与检测	16.7	41.7	33.3	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	24
种子生产与经营	41.7	54.2	0.0	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24
工程监理	0.0	78.3	8.7	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	23
生物技术及应用	15.8	36.8	21.1	0.0	5.3	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19
市场开发与营销	35.3	0.0	52.9	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	17
计算机应用技术	75.0	0.0	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	16
农村行政管理	37.5	0.0	43.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	16
动物防疫与检疫	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
烟草栽培技术	14.3	57.1	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14
水产养殖技术	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职位类别

本校 2018 届毕业生从事的主要职位类别为农林牧渔业技术人员（39.4%）、商业和服务业人员（23.6%）、工程技术人员（12.7%）。

表 1-11 毕业生从事的主要职位类别

职位类别	占本校就业毕业生的人生百分比（%）
农林牧渔业技术人员	39.4
商业和服务业人员	23.6
工程技术人员	12.7
其他人员	8.7

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的职位类别

表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职位类别

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要职位类别
畜牧兽医学院	农林牧渔业技术人员；商业和服务业人员；其他专业技术人员
工程学院	工程技术人员；其他人员；商业和服务业人员
经济管理学院	商业和服务业人员；经济业务人员；其他人员
农学与生物技术学院	商业和服务业人员；农林牧渔业技术人员；其他专业技术人员
园林园艺学院	农林牧渔业技术人员；其他人员；工程技术人员

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职位类别

学院名称	专业名称	本专业毕业生就业的主要职位类别
畜牧兽医学院	宠物养护与疫病防治	农林牧渔业技术人员
畜牧兽医学院	畜牧兽医	农林牧渔业技术人员
畜牧兽医学院	动物防疫与检疫	农林牧渔业技术人员
畜牧兽医学院	农产品质量检测	农林牧渔业技术人员
畜牧兽医学院	食品工艺与检测	其他专业技术人员
畜牧兽医学院	兽医	农林牧渔业技术人员
工程学院	工程测量技术	工程技术人员
工程学院	工程监理	工程技术人员
工程学院	工程造价	工程技术人员
工程学院	农业水利技术	工程技术人员
经济管理学院	财务管理	商业和服务业人员
经济管理学院	电子商务	商业和服务业人员

学院名称	专业名称	本专业毕业生就业的主要职位类别
经济管理学院	计算机网络技术	商业和服务业人员
经济管理学院	计算机应用技术	商业和服务业人员
经济管理学院	农村行政管理	商业和服务业人员
经济管理学院	农业经济管理	商业和服务业人员
经济管理学院	市场开发与营销	商业和服务业人员
农学与生物技术学院	生物技术及应用	农林牧渔业技术人员
农学与生物技术学院	生物制药技术	商业和服务业人员
农学与生物技术学院	水产养殖技术	农林牧渔业技术人员
农学与生物技术学院	烟草栽培技术	农林牧渔业技术人员
农学与生物技术学院	药品经营与管理	商业和服务业人员
农学与生物技术学院	药物制剂技术	商业和服务业人员
农学与生物技术学院	中草药栽培技术	农林牧渔业技术人员
农学与生物技术学院	种子生产与经营	农林牧渔业技术人员
农学与生物技术学院	作物生产技术	农林牧渔业技术人员
园林园艺学院	农村能源与环境技术	其他人员
园林园艺学院	园林工程技术	工程技术人员
园林园艺学院	园林技术	农林牧渔业技术人员
园林园艺学院	园艺技术	农林牧渔业技术人员

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业为农/林/牧/渔业（42.4%）、批发和零售业（16.6%）、建筑业（13.5%）。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类

行业名称	占本校就业毕业生的人生百分比（%）
农、林、牧、渔业	42.4
批发和零售业	16.6
建筑业	13.5

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
畜牧兽医学院	农、林、牧、渔业；公共管理、社会保障和社会组织；批发和零售业
工程学院	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；房地产业
经济管理学院	批发和零售业；住宿和餐饮业；租赁和商务服务业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
农学与生物技术学院	农、林、牧、渔业；批发和零售业；卫生和社会工作
园林园艺学院	农、林、牧、渔业；建筑业；批发和零售业

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本专业毕业生就业的主要行业
畜牧兽医学院	宠物养护与疫病防治	农、林、牧、渔业
畜牧兽医学院	畜牧兽医	农、林、牧、渔业
畜牧兽医学院	动物防疫与检疫	农、林、牧、渔业
畜牧兽医学院	农产品质量检测	农、林、牧、渔业
畜牧兽医学院	食品工艺与检测	农、林、牧、渔业
畜牧兽医学院	兽医	农、林、牧、渔业
工程学院	工程测量技术	建筑业
工程学院	工程监理	建筑业
工程学院	工程造价	建筑业
工程学院	农业水利技术	建筑业
经济管理学院	财务管理	批发和零售业
经济管理学院	计算机网络技术	信息传输、软件和信息技术服务业
经济管理学院	计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业
经济管理学院	农村行政管理	公共管理、社会保障和社会组织
经济管理学院	农业经济管理	住宿和餐饮业
经济管理学院	市场开发与营销	批发和零售业
农学与生物技术学院	生物技术及应用	农、林、牧、渔业
农学与生物技术学院	生物制药技术	批发和零售业
农学与生物技术学院	水产养殖技术	农、林、牧、渔业
农学与生物技术学院	烟草栽培技术	农、林、牧、渔业
农学与生物技术学院	药品经营与管理	批发和零售业
农学与生物技术学院	药物制剂技术	批发和零售业
农学与生物技术学院	中草药栽培技术	农、林、牧、渔业
农学与生物技术学院	种子生产与经营	农、林、牧、渔业
农学与生物技术学院	作物生产技术	农、林、牧、渔业
园林园艺学院	农村能源与环境技术	信息传输、软件和信息技术服务业
园林园艺学院	园林工程技术	建筑业
园林园艺学院	园林技术	农、林、牧、渔业
园林园艺学院	园艺技术	农、林、牧、渔业

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位性质是其他企业（88.5%）。

表 1-17 不同性质用人单位需求

单位性质	占本校就业毕业生的人生百分比（%）
其他企业	88.5
其他事业单位	4.8
国有企业	2.9
机关	2.6
其他	0.4
医疗卫生单位	0.2
中初教育单位	0.2
三资企业	0.2
部队	0.1
农村建制村	0.1
城镇社区	0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

6. 各学院及专业用人单位流向

表 1-18 各学院毕业生的用人单位性质分布

学院名称	其他企业 (%)	其他 事业单位 (%)	国有企业 (%)	机关 (%)	其他 (%)	中初 教育单位 (%)	医疗卫生 单位 (%)	三资企业 (%)	城镇社区 (%)	部队 (%)	农村 建制村 (%)
农学与生物技术学院	98.8	0.3	0.0	0.0	0.0	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0
园林园艺学院	89.4	4.4	0.0	4.4	0.0	0.6	0.0	0.6	0.0	0.6	0.0
工程学院	84.4	2.2	8.4	3.6	0.4	0.0	0.4	0.0	0.4	0.0	0.0
经济管理学院	84.2	1.3	7.5	4.2	1.7	0.4	0.0	0.4	0.0	0.0	0.4
畜牧兽医学院	84.2	13.1	0.3	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：云南农业职业技术学院数据。

表 1-19 各专业毕业生的用人单位性质分布

专业名称	其他企业 (%)	其他 事业单位 (%)	国有企业 (%)	机关 (%)	其他 (%)	中初 教育单位 (%)	医疗卫生 单位 (%)	三资企业 (%)	城镇社区 (%)	部队 (%)	农村 建制村 (%)
电子商务	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
动物防疫与检疫	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
计算机应用技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
生物技术及应用	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
食品工艺与检测	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
市场开发与营销	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
水产养殖技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
烟草栽培技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
药品经营与管理	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	其他企业 (%)	其他 事业单位 (%)	国有企业 (%)	机关 (%)	其他 (%)	中初 教育单位 (%)	医疗卫生 单位 (%)	三资企业 (%)	城镇社区 (%)	部队 (%)	农村 建制村 (%)
种子生产与经营	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
作物生产技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
中草药栽培技术	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
生物制药技术	98.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0
宠物养护与疫病防治	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
药物制剂技术	96.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
农业水利技术	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
计算机网络技术	92.6	0.0	3.7	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
园艺技术	92.5	4.3	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
工程监理	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
兽医	88.9	7.4	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
园林工程技术	88.2	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0
农村能源与环境技术	87.5	0.0	0.0	6.3	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
工程造价	83.5	0.6	10.1	4.4	0.6	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0
财务管理	82.2	1.5	8.9	3.7	1.5	0.7	0.0	0.7	0.0	0.0	0.7
畜牧兽医	81.5	16.2	0.5	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
农业经济管理	80.0	2.2	11.1	2.2	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
园林技术	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
工程测量技术	76.0	4.0	12.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0
农产品质量检测	74.5	18.2	0.0	7.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
农村行政管理	62.5	0.0	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

学校作为一所兼具百年办学历史和现代农业办学特色的省级示范性高职院校，坚持发扬“耕道养德”的优良传统，与新时代对接，主动融入国家经济发展战略和高原特色农业发展战略。学校加强校企、校政、校校深度融合，促进毕业生充分就业和更高质量就业；加强创新创业教育，搭建校园创业实战实训平台，鼓励和帮扶学生创业。毕业生主要服务于云南经济社会发展和农业生产第一线，普遍受到社会和用人单位的好评，主要用人单位对毕业生的满意度达 96% 以上。与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校毕业生的“实践能力”、“学习能力”和“解决问题能力”较强，而“抗压能力”、“人际交往能力”、“积极乐观及自我展现能力”相对来说不占优势。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 95.7% 的人在云南省就业。

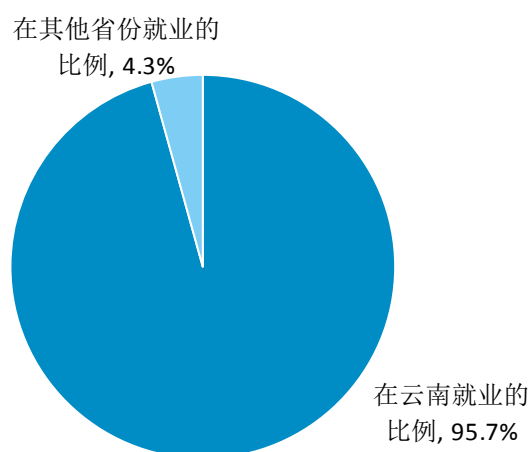


图 1-3 毕业生在云南省就业的比例

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 24.9%。

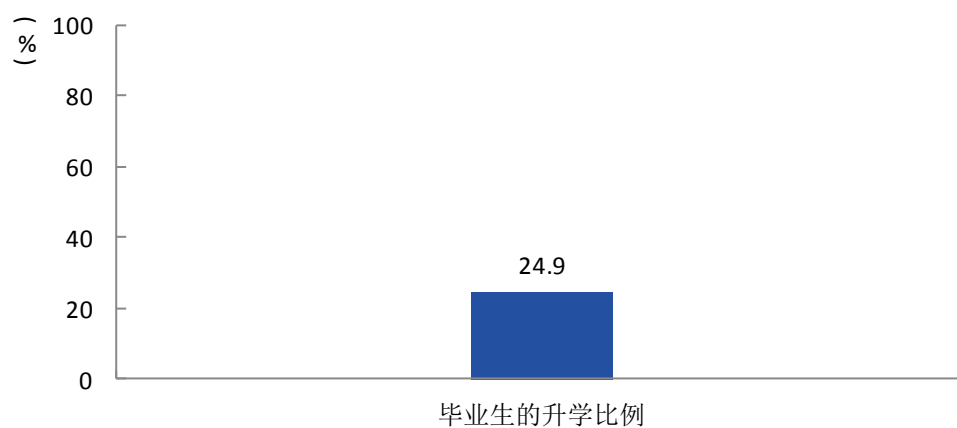


图 1-4 毕业生的升学比例

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生的自主创业比例为 0.8%。

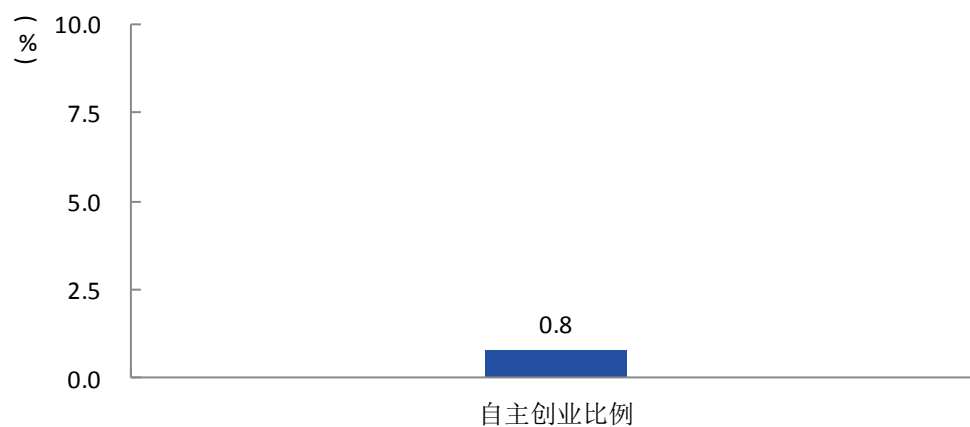


图 1-5 自主创业比例

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校 2018 届毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（52%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（88%）属于“机会型创业”，只有 6%属于“生存型创业”¹。

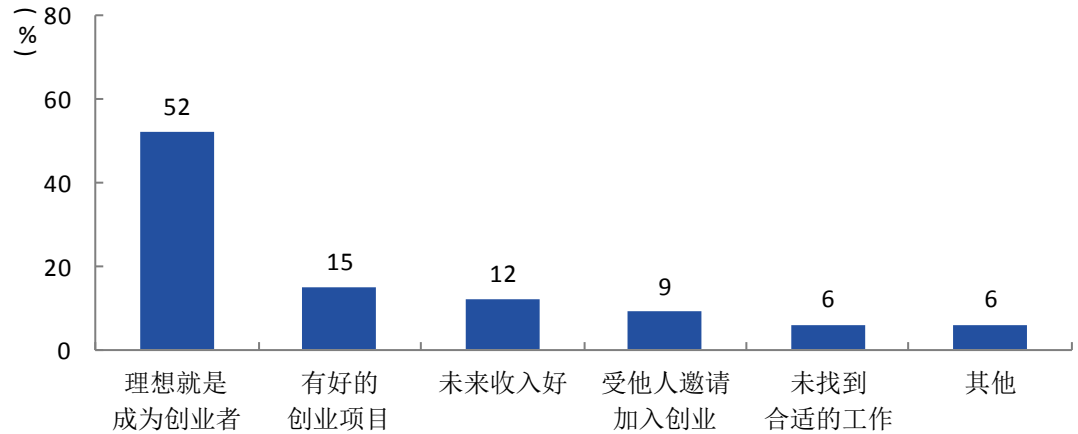


图 1-6 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届毕业生获得职业资格证书的比例为 34%。

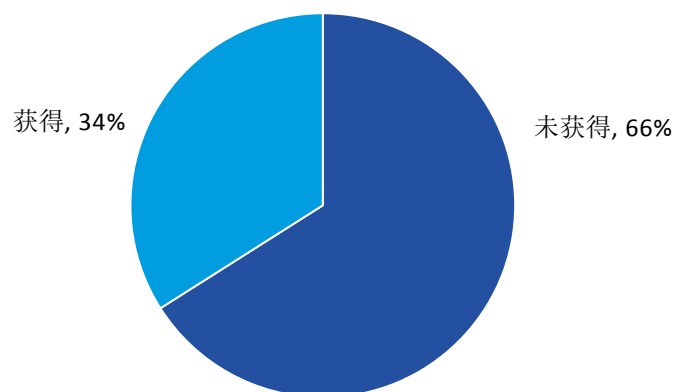


图 1-7 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是农村能源与环境技术（72%）、园林工程技术（66%）、园艺技术（65%）、作物生产技术（61%）、农产品质量检测（59%）、药品经营与管理（53%）。

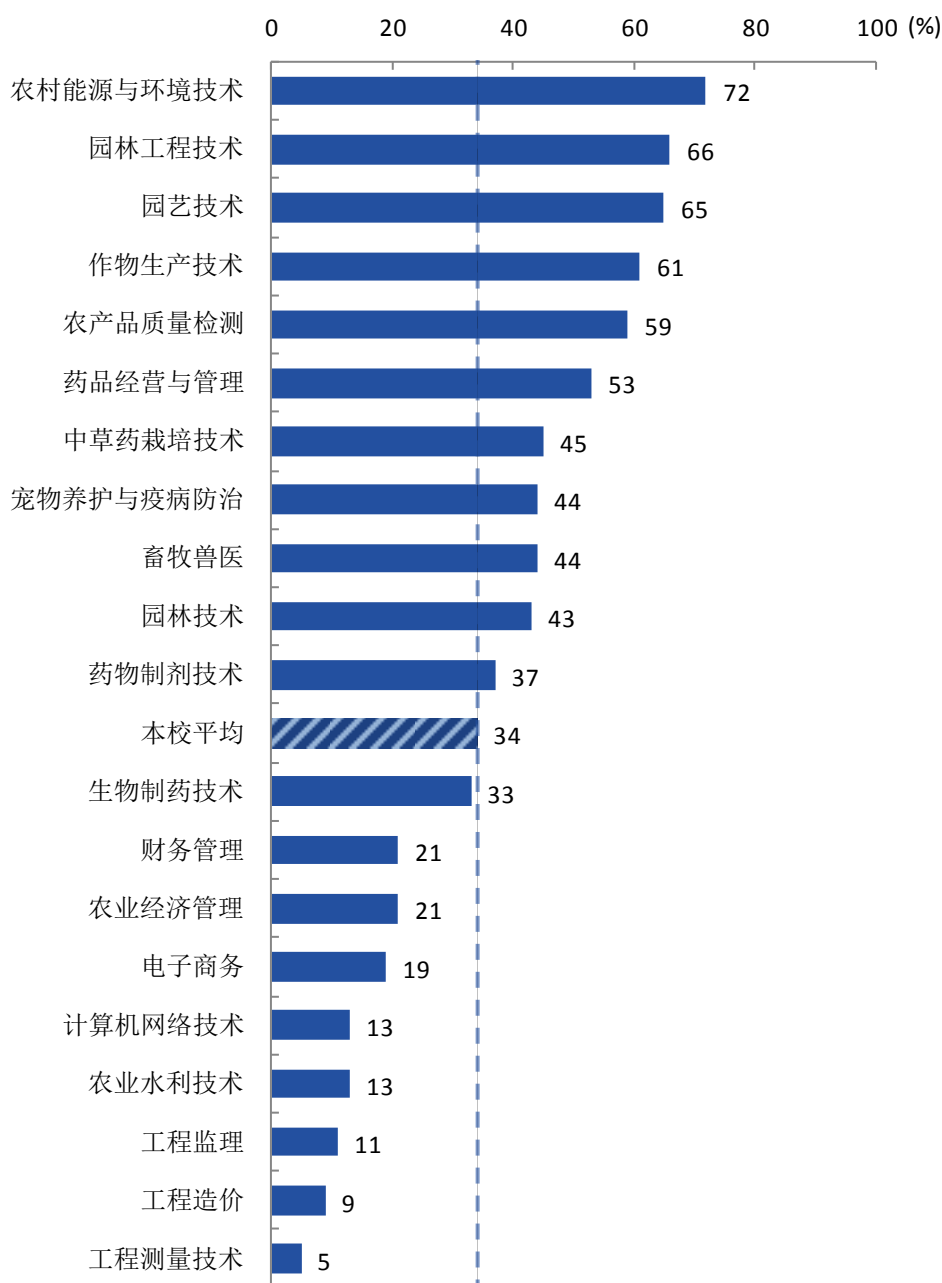


图 1-8 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 82%。

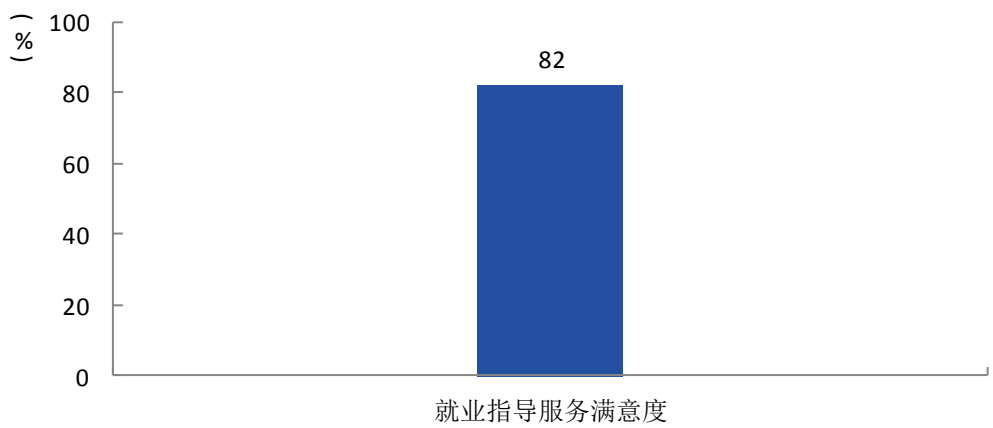


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是经济管理学院（86%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是园林园艺学院（75%）。

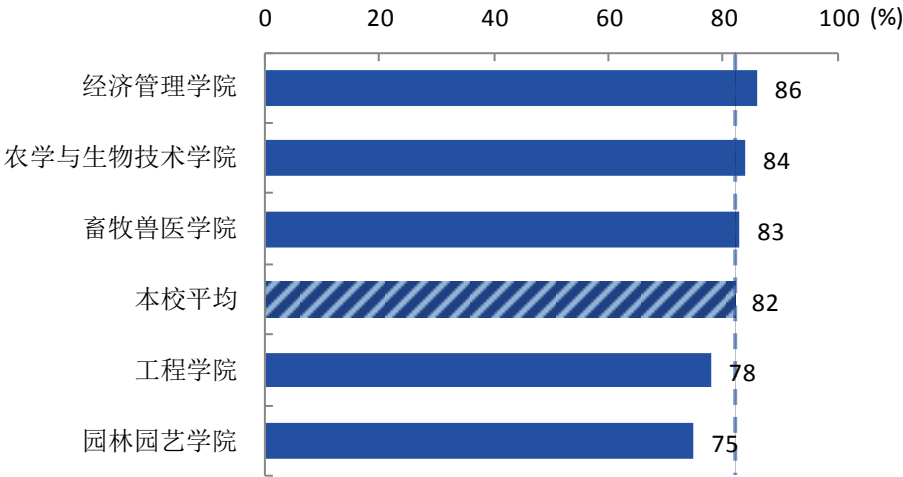


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（64%）最大，其有效性为 72%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 25%，其有效性（89%）较高。本校 2018 届毕业生中，有 13% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

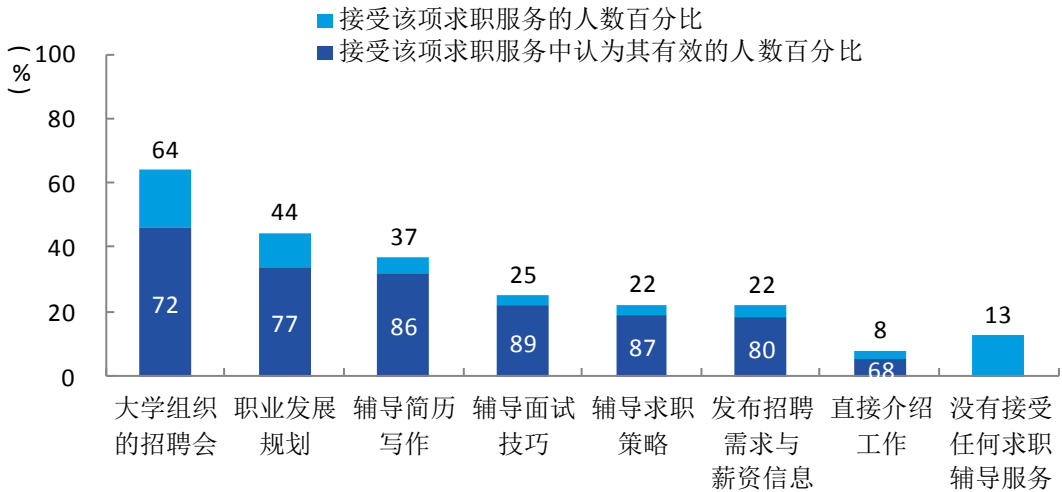


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（52%），其有效性为 70%。

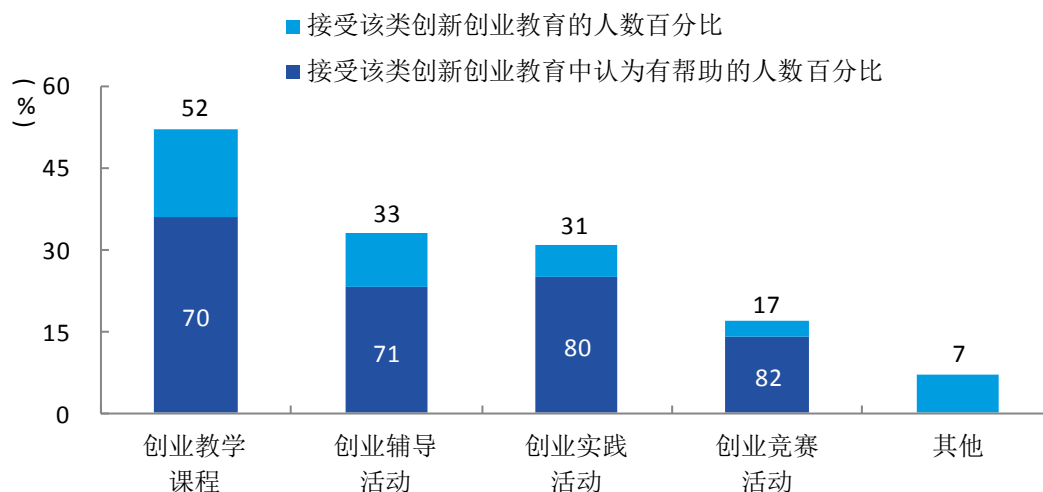


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（55%），其后依次是“创新创业教育课程缺乏”（44%）、“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（42%）等。

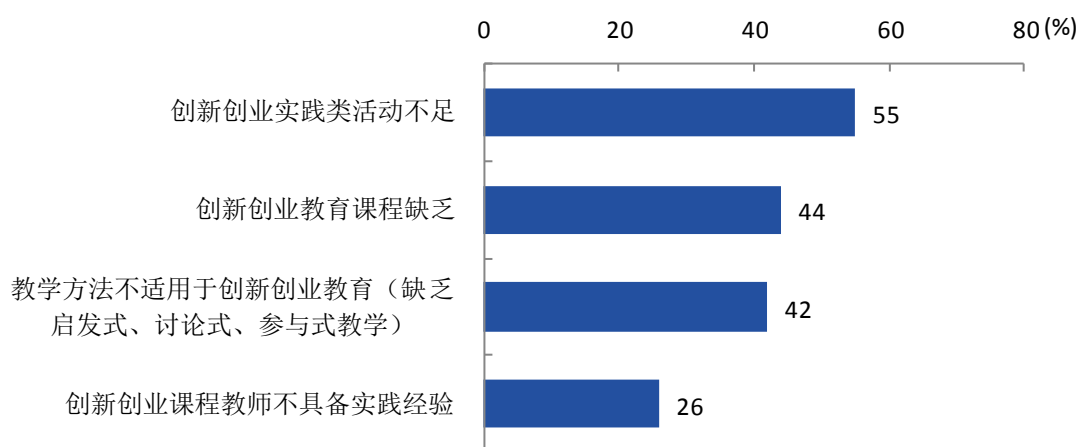


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 55%、48%、47%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

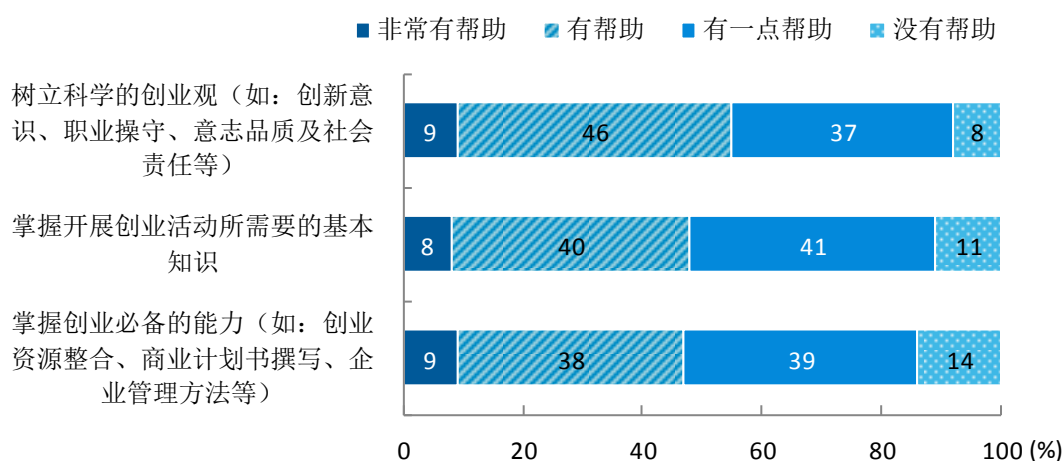


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

学院坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，使学生具备“就业有优势、创业有能力、继续教育有基础、发展有空间”的现代职业素质。学院毕业生就业情况良好，就业质量不断提升。近年来毕业生年终就业率始终保持在较高水平，连续 7 年荣获“云南省高校毕业生就业创业工作目标责任考核一等奖”。学校重视并不断培养学生创新创业意识和能力，大学生创业取得可喜成绩，近年来已有 330 名毕业生成功实现自主创业，曾连续三年获得“云南省鼓励大学生创业先进集体”。2016 年作为唯一一所高职院校获得全省高校毕业生就业创业工作创新奖。

学院秉承“耕道、养德、理想、开拓”的校训，以“立德树人”为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持立足服务高原特色农业和区域经济的发展，服务学生的全面发展和成长成才。按照“强服务，重创新，多措并举促就业”的就业创业工作思路，全面落实毕业生就业创业工作目标责任制，形成了鲜明的就业创业工作特色，并取得了较好成效，毕业生就业创业工作得到云南省委高校工委云南省教育厅的肯定。

1. 工作机制完善，工作高效开展

学院全面落实毕业生就业工作“一把手”工程。建立健全就业创业工作机制，工作实现了“四个到位”。一是责任到位。学校切实落实“一把手”工程。目前已形成了党政领导亲自挂帅、职能部门牵头落实、各二级学院党总支书记和院长为就业工作第一责任人，班主任、辅导员、专业教师全员参与的就业创业工作良好格局。二是机构到位。学校设置有就业创业指导服务中心，各二级学院由党总支办具体负责本学院毕业生的就业创业工作。三是投入到位。学校按当年在校生应收学费的 1.5%核拨就业创业工作经费。在人员、场地、设施及经费等方面保证就业工作的顺利开展。四是措施到位。学校建立了毕业生就业创业工作目标责任考核机制和奖励机制。同时，学校出台了《就业工作月汇报制度》、《毕业生跟踪调研制度》、《创新创业教育体系建设方案》、《创新创业实践基地建设方案》、《创新创业基金管理办法》等措施，有力保障和推进了学校的就业创业工作。

2. 创新教育改革，培养创业能力

一是加强课程教育。学院将《大学生职业生涯规划》、《大学生创新创业教育与就业指导》设为必修课程，按行政班级授课，总学时为 60 学时，占 4 个学分。融合第一、第二课堂，开展就业创业指导，强化就业创业意识。同时，加强教师队伍建设，为学生提供系统的职业规划和就业创业理论指导。五年来，学校共投入近 16 万元派出 54 名教师参加 TTT 培训和创业导师等培训，并取得相应证书。为提升理论与实践研究水平，由招就处牵头开展全国农业职业教育“十二五”科研课题《农业类高职院校全程就业与创业指导体系构建研究》，并顺利结题。

二是坚持以赛促创。学院坚持每年举办创业大赛，为学生提供演练平台。其中，参赛的一些创业项目经指导已成功实现创业。如云天灯无量山乌骨鸡养殖场、“爱可飞”宠物医院、昆明云爱粮油及农特产品连锁店等。学校选送的学生创业团队和项目在全省和全国大学生创业大赛中分别荣获一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖和鼓励奖 7 项；全国大学生创业基金项目评审荣获鼓励奖。

三是教育与服务相融合。学校坚持就业创业教育和服务“三农”实践活动相融合。作为农业院校，学校坚持弘扬“百年兴农，耕道养德”的传统，通过一年一度的艺术节、社团文化节等活动，切实加强校史教育，引导学生树立“热爱三农、献身三农、服务基层”的思想，学生服务“三农”、服务基层的就业创业意识得到了强化。

3. 搭建众创平台，帮扶学生创业

为配合国家实施“大众创业，万众创新”的创新驱动发展战略，推动学校创新创业教育和大学生自主创业，认真落实创新创业优惠政策，加快创新创业场地建设和资金投入，提升创新创业服务水平，学院为学生搭建三个创业教育实践平台，实施“导师+项目+团队”模式，并每

年投入 10 万元创业基金，扶持大学生创业。学生自愿申报创业项目，经审核批准，与学校签订合同，即可获得 1~2 万元的资金支持。

第一类平台：学院建设“新农人”众创空间，为创业学生提供创业培训、项目路演、资金对接等一站式服务的创业服务与实践公共平台。目前，学院 1880 名毕业生接受了创新创业培训。2018 年招募入驻众创空间—校园创业平台的创业项目均要求结合学生所学专业。

第二类平台：学院鼓励学生结合专业组建创业团队，向创业学生免费开放“温室大棚、养殖场、果树区”等部分校内实训基地，支持学生实施创业实践训练。

第三类平台：校企合作共建创业孵化基地。学生依托企业的销售渠道和管理模式实施创业，降低了创业风险。目前，帮助毕业生成功开设了 26 家农资公司，实现年销售额在 50~100 万元。

通过构建三个创业教育实践平台。近年来，我校共有 330 多名毕业生实现创业，先后有 30 人获得创业贷款共计 162 万元。在 2016 年第二届中国“互联网+”大学生创业大赛中，我校 2 个参赛项目“生态农产品超市”、“宠爱到家—上门宠物美容”获得云南赛区铜奖。我院学生创业典型事迹被媒体关注和报道。春城晚报先后对我校毕业生李朝智、王芳、张魁等的创业事迹进行宣传报道，其中，毕业生张魁进入 2015 年大学生创业之星评选候选名单。8 名毕业生成功创业典型案例入选《高校德育创新与发展成果选编·云南农业职业技术学院卷》。

4. 就业创业指导服务水平不断提高

一是切实提高招聘活动效率。学院坚持举办校园招聘和专场招聘相结合的就业推荐招聘活动，并切实加强招聘管理和招聘服务，为毕业生精准推送就业岗位，提高招聘活动效率。同时利用手机等移动终端，开展订制服务，为毕业生“送岗位、送政策、送指导”，实现就业服务的个性化和信息化。

二是建立离校未就业毕业生跟踪帮扶机制。毕业生离校后，重点统计有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生信息，建立学校、院部、辅导员（班主任）三级联动机制，辅导员（班主任）及时了解每一位毕业生的就业状况和意愿，院部认真核实汇总就业数据，学校及时更新就业监测系统相关信息，有针对性地加强对有就业意愿尚未就业毕业生的指导服务，帮助他们尽快实现就业创业。

三是进一步提升就业指导服务水平。针对不同层次、不同专业毕业生的特点和需求，开展个性化咨询服务。加快建立一支职业化、专业化、专家化的就业创业指导工作队伍，以适应广大毕业生就业创业的不同需求。

四是优化规范就业工作管理。加强与有关部门的配合，切实做好毕业生档案、户籍、组织

关系传递和接续工作。牢固树立安全意识，确保招聘活动安全和秩序。坚决抵制任何形式的招聘歧视。加强毕业生就业维权教育，切实防范“试用期、高薪、押金、招聘贷”等招聘陷阱。进一步加强毕业生就业数据信息监督管理工作，加强毕业生就业信息跟踪收集、整理填报与更新工作，确保就业数据信息客观真实、适时准确。

五是切实加强毕业生就业助困帮扶。学院高度重视困难毕业生就业工作，落实“毕业生就业助困帮扶”计划，实施“一对一”就业帮扶，坚持对困难毕业生实施减免学费和提供勤工助学岗位等有效的帮扶措施，认真宣传落实毕业生求职补贴申请发放政策。2018 年学院共为 572 名毕业生发放求职补助 57.2 万元。2018 届毕业生共有 23 个少数民族 712 人，其中 670 人就业，就业率 94.1%，接近总体水平。云南 8 个人口较少民族毕业生 14 人，1 人暂未就业，就业率 92.9%。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 3290 元。

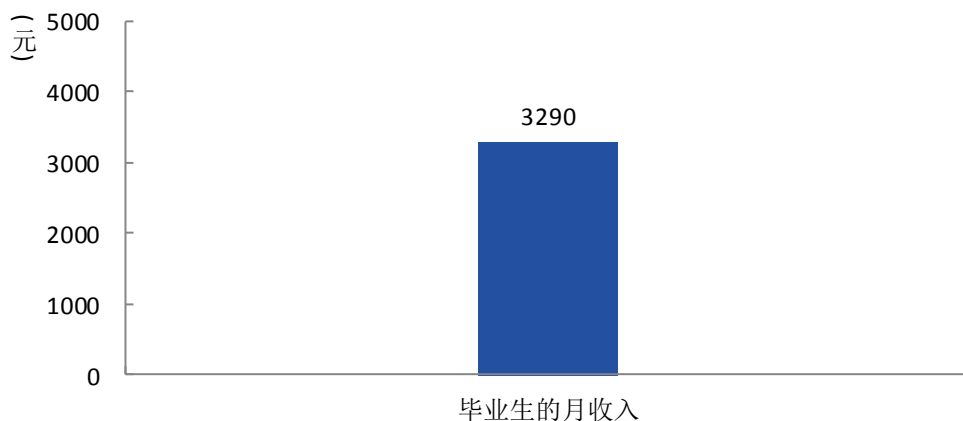


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是园林园艺学院（3509 元），月收入较低的学院是经济管理学院（3110 元）。

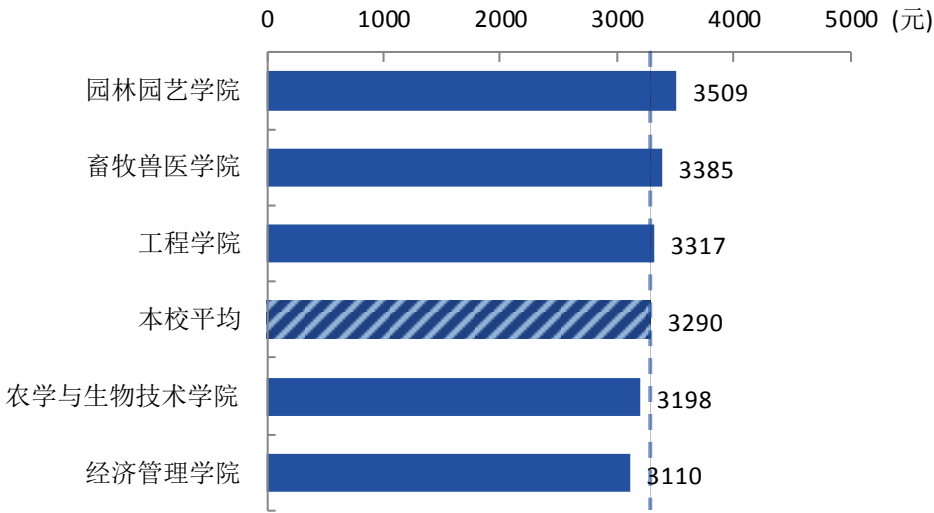


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是农村能源与环境技术（4114 元）、兽医（3986 元），月收入较低的专业是药品经营与管理（2711 元）、园林工程技术（2738 元）。

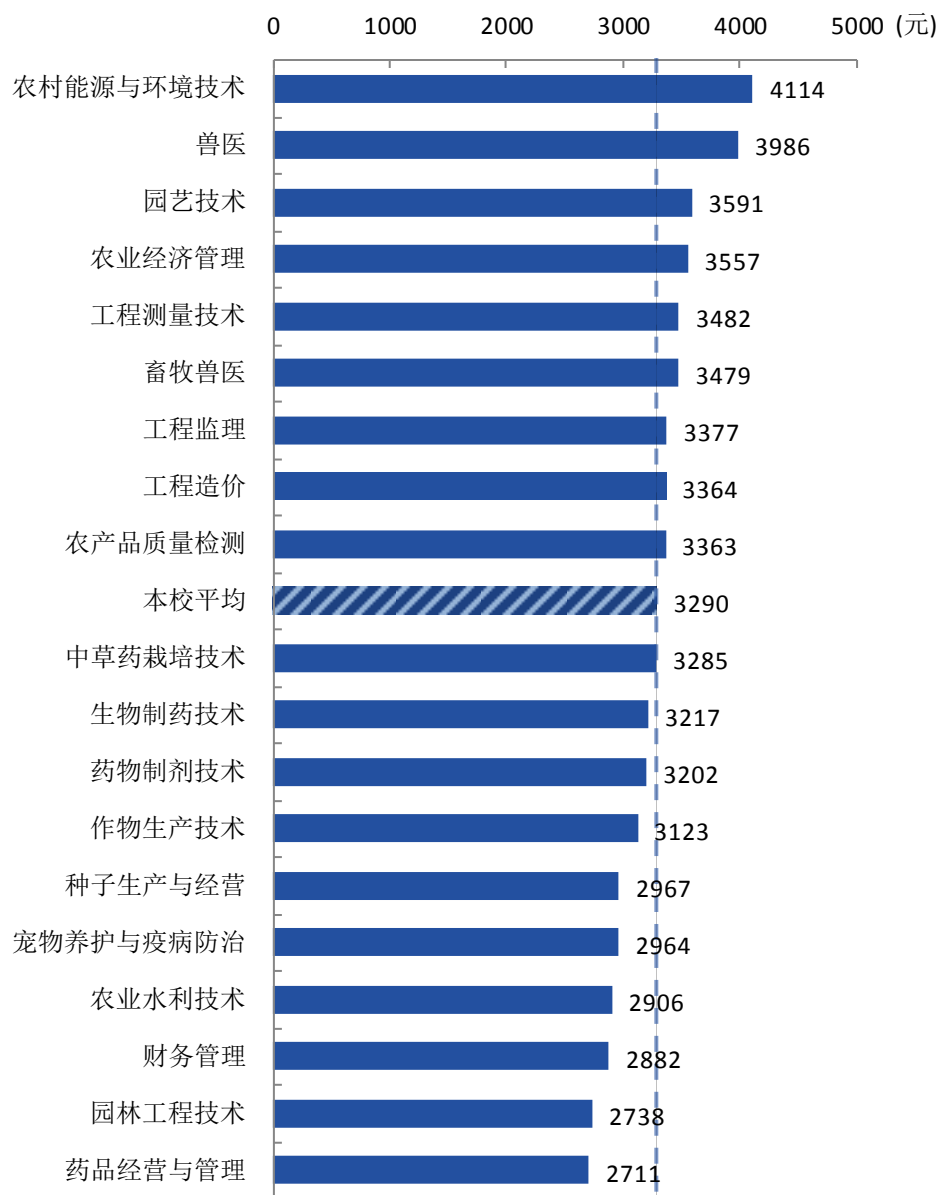


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 53%。

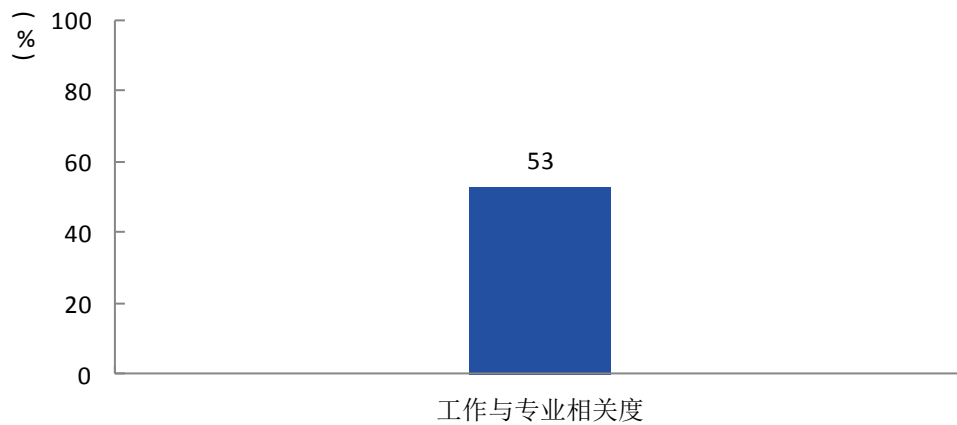


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是工程学院（62%），工作与专业相关度较低的学院是园林园艺学院（35%）。

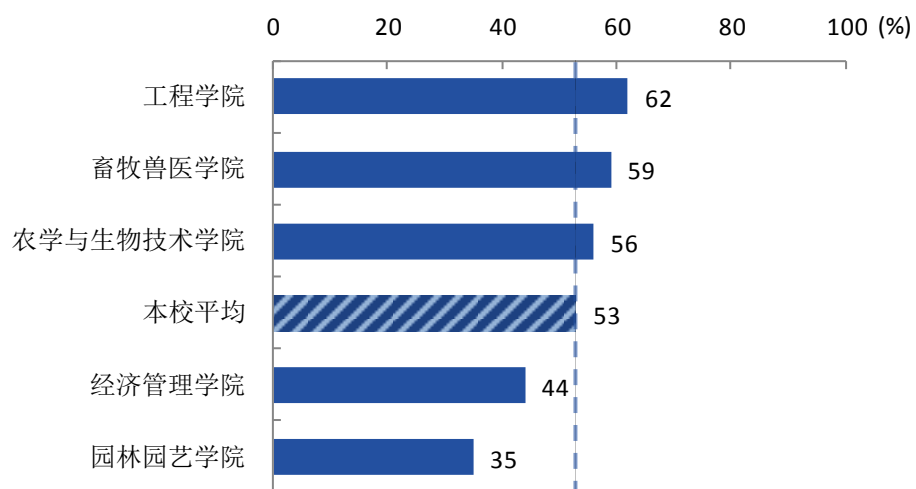


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是畜牧兽医（65%）、工程造价（64%）、生物制药技术（61%），工作与专业相关度较低的专业是园艺技术（29%）。

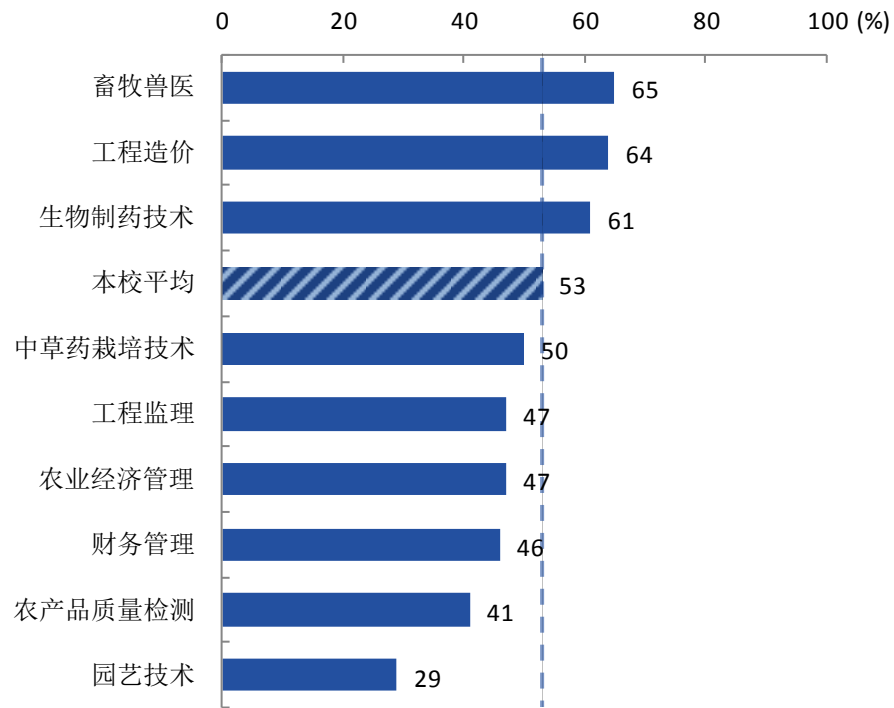


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 67%。

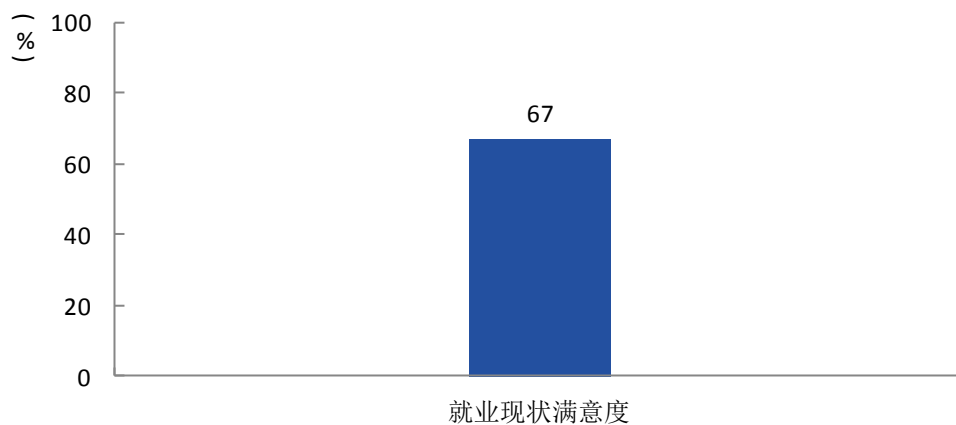


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是园林园艺学院（75%），就业现状满意度较低的学院是工程学院（57%）。

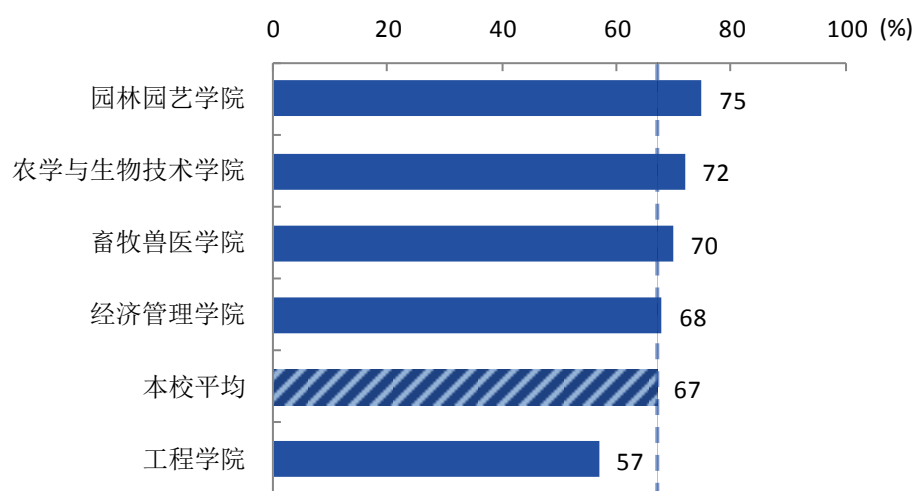


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是中草药栽培技术（86%），就业现状满意度较低的专业是生物制药技术（43%）。

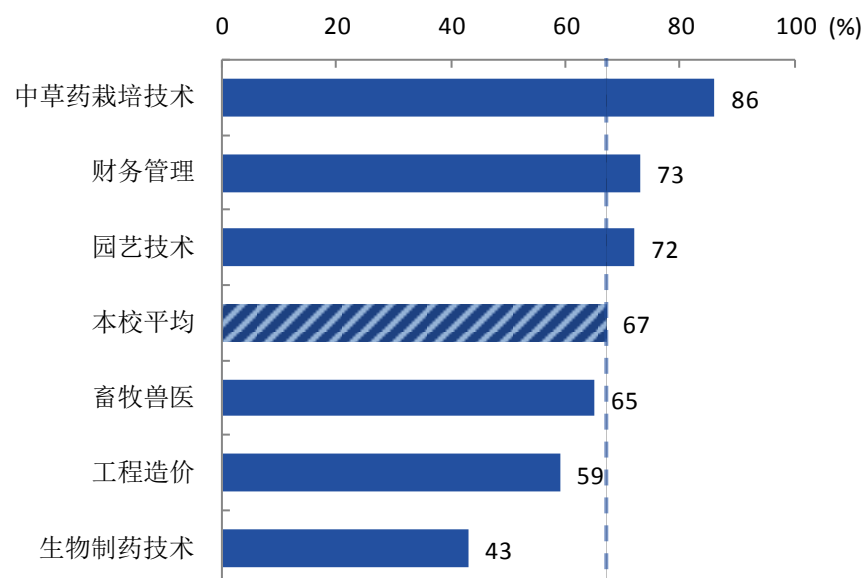


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 46%。

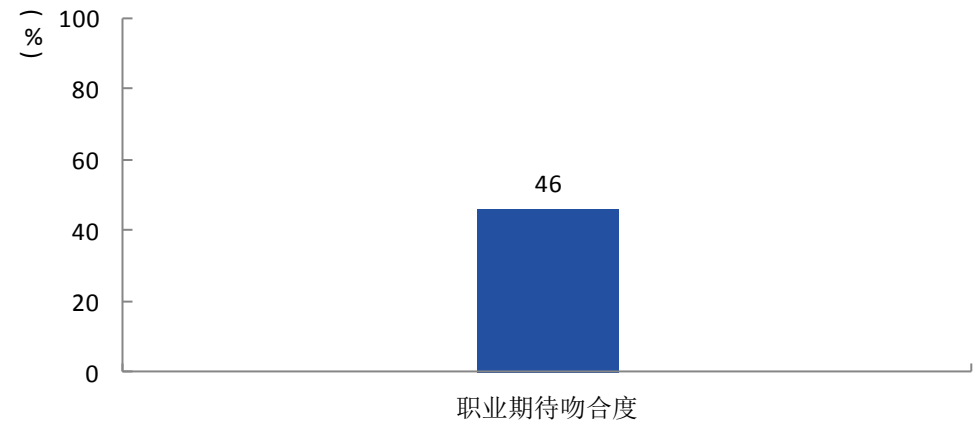


图 3-10 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是畜牧兽医（55%），职业期待吻合度较低的专业是生物制药技术（26%）、农业水利技术（27%）。

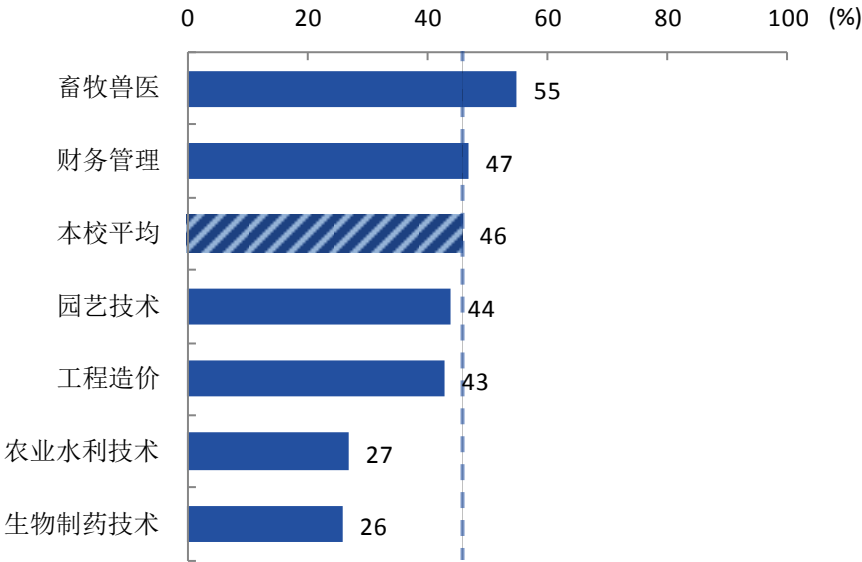


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 毕业生就业率较高。

学校以培养“就业有优势、创业有能力、继续教育有基础、职业发展有空间”的现代职业人才为己任，将高职（专科）教育定位于就业导向教育，就业工作取得优异成绩。近年来毕业生就业率保持在较高水平。从毕业生的去向分布来看，本校 2018 届毕业生的升学比例（24.9%）较本校 2017 届（12.6%）上升较多。受就业压力的影响，更多毕业生选择升学来提升就业竞争力。预计在社会持续需求高技能人才的大背景下，本校学生升学意愿会持续较高，升学比例将持续提升。

2. 服务地方经济发展是主旋律，毕业生就业特点符合本校人才培养特色

本校 2018 届就业的毕业生中，有 95.7%的人在云南省就业。此外，还有小部分毕业生在广东、四川、重庆、贵州等地就业。可见，我校毕业生主要服务于本省。此外，本校是一所以农学、畜牧兽医和农业经济管理为特色和优势的高等职业技术学校，本校坚持“以农为本，服务三农”的人才培养理念，为服务三农和服务区域社会经济发展提供有力的人才支撑和做出积极的贡献。近两届就业毕业生均有四成以上（分别为 43.2%、42.4%）服务于农/林/牧/渔业，近四成（分别为 38.4%、39.4%）毕业生从事的工作职位为农林牧渔业技术人员。可见，本校为本省农业行业培养和输送了大量德、智、体、美全面发展的高素质技术技能人才。

二 就业率变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业率为 94.3%，2017 届为 98.8%。

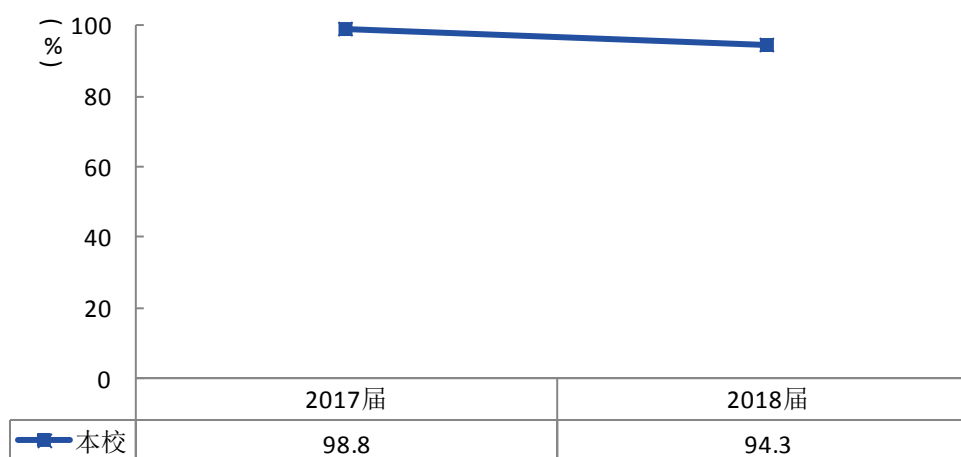


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

本校 2018 届就业率较高的学院是农学与生物技术学院（98%）、经济管理学院（95%）。

表 4-1 各学院毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

学院名称	本校 2018 届 (%)	本校 2017 届 (%)
农学与生物技术学院	98	98
经济管理学院	95	100
畜牧兽医学院	93	99
园林园艺学院	93	97
工程学院	91	99

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是园林技术、水产养殖技术、种子生产与经营、电子商务、烟草栽培技术、动物防疫与检疫、中草药栽培技术、生物技术及应用、作物生产技术、市场开发与营销、农业水利技术（均为 100%）。

表 4-2 各专业毕业生的就业率、与本校 2017 届对比

专业名称	本校 2018 届 (%)	本校 2017 届 (%)
园林技术	100	98
水产养殖技术	100	100
种子生产与经营	100	100
电子商务	100	100
烟草栽培技术	100	100
动物防疫与检疫	100	100
中草药栽培技术	100	99
生物技术及应用	100	100
作物生产技术	100	94
市场开发与营销	100	100
农业水利技术	100	100
财务管理	97	100
园林工程技术	96	97
生物制药技术	96	97
食品工艺与检测	96	100
工程监理	96	98
药品经营与管理	95	—
畜牧兽医	94	98
农产品质量检测	94	99
农村行政管理	94	100
计算机应用技术	94	100
药物制剂技术	92	—
兽医	91	100

专业名称	本校 2018 届 (%)	本校 2017 届 (%)
园艺技术	91	95
农业经济管理	91	100
工程造价	91	99
农村能源与环境技术	89	100
宠物养护与疫病防治	88	100
计算机网络技术	86	100
工程测量技术	85	100

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“其他录用形式就业”（33.4%），其后依次是“签就业协议形式就业”（29.3%）、“升学”（24.9%）等。其中，本校 2018 届毕业生升学比例（24.9%）较本校 2017 届（12.6%）上升较多。

表 4-3 毕业去向分布

毕业去向	本校 2017 届 (%)	本校 2018 届 (%)
其他录用形式就业	37.8	33.4
签就业协议形式就业	41.1	29.3
升学	12.6	24.9
签劳动合同形式就业	5.6	4.1
地方基层项目	<0.1	0.9
自主创业	1.3	0.8
应征义务兵	0.3	0.6
自由职业	0.0	0.1
出国、出境	<0.1	0.1
国家基层项目	0.0	0.1
待就业	1.2	5.7

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职位类别变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要职位类别为农林牧渔业技术人员（39.4%）、商业和服务业人员（23.6%）、工程技术人员（12.7%）。

表 4-4 主要职位类别需求变化趋势

职位类别	本校 2017 届（%）	本校 2018 届（%）
农林牧渔业技术人员	38.4	39.4
商业和服务业人员	23.8	23.6
工程技术人员	14.6	12.7
其他人员	3.8	8.7

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（二）行业需求变化趋势

本校 2018 届毕业生就业的主要行业为农/林/牧/渔业（42.4%）、批发和零售业（16.6%）、建筑业（13.5%）。其中，就业于批发和零售业的比例较本校 2017 届（9.9%）有所上升。

表 4-5 主要行业需求变化趋势

行业名称	本校 2017 届（%）	本校 2018 届（%）
农、林、牧、渔业	43.2	42.4
批发和零售业	9.9	16.6
建筑业	15.3	13.5

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（三）用人单位变化趋势

本校近两届毕业生主要就业的用人单位性质均是其他企业（分别为 88.1%、88.5%）。

表 4-6 不同性质用人单位需求变化趋势

单位性质	本校 2017 届（%）	本校 2018 届（%）
其他企业	88.1	88.5
其他事业单位	3.8	4.8
国有企业	3.4	2.9
机关	2.5	2.6
其他	0.7	0.4
医疗卫生单位	0.3	0.2
中初教育单位	0.3	0.2

单位性质	本校 2017 届 (%)	本校 2018 届 (%)
三资企业	0.5	0.2
部队	0.1	0.1
农村建制村	0.0	0.1
城镇社区	0.1	0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

五 就业质量变化趋势及应对措施

（一）月收入变化趋势

本校 2018 届的月收入为 3290 元，与本校 2017 届（3325 元）基本持平。本校毕业生月收入水平基本稳定。

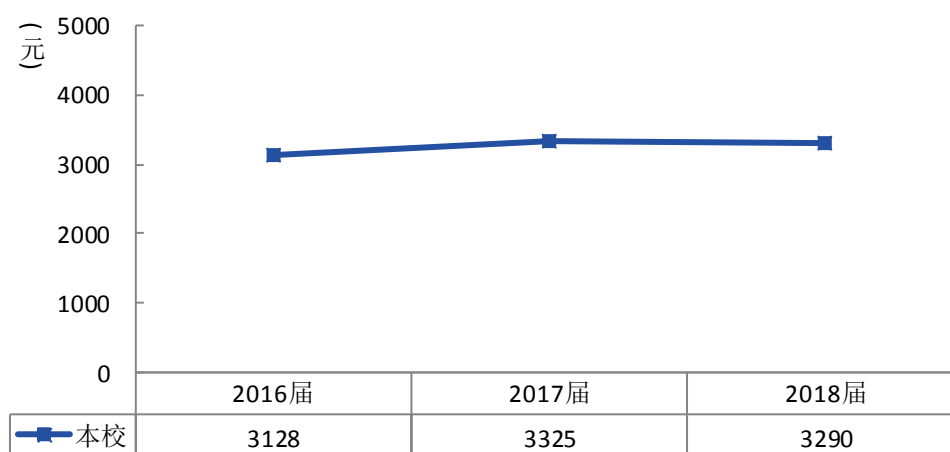


图 4-2 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的学院是园林园艺学院（3509 元），月收入较低的学院是经济管理学院（3110 元）。

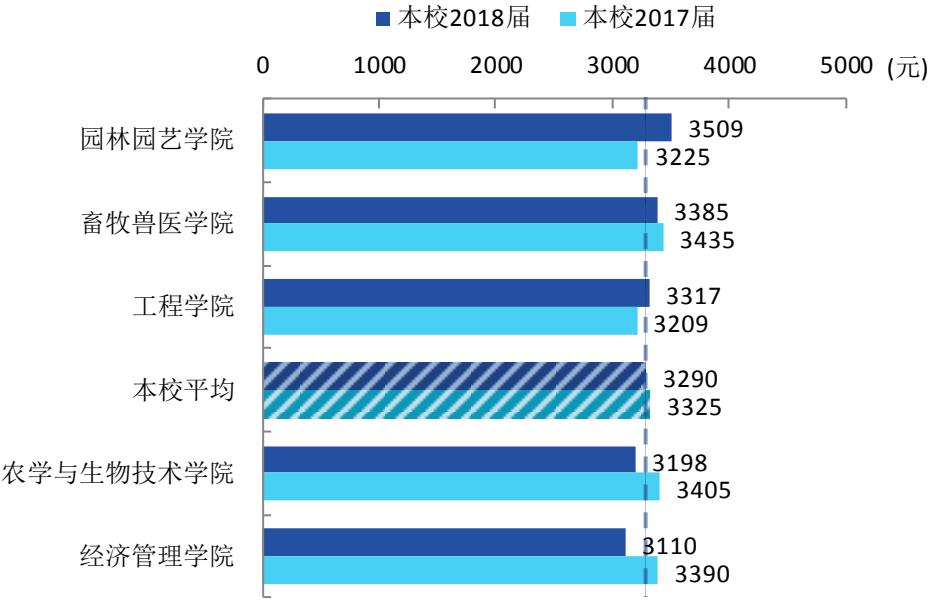


图 4-3 各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是农村能源与环境技术（4114 元）、兽医（3986 元），月收入较低的专业是药品经营与管理（2711 元）、园林工程技术（2738 元）。

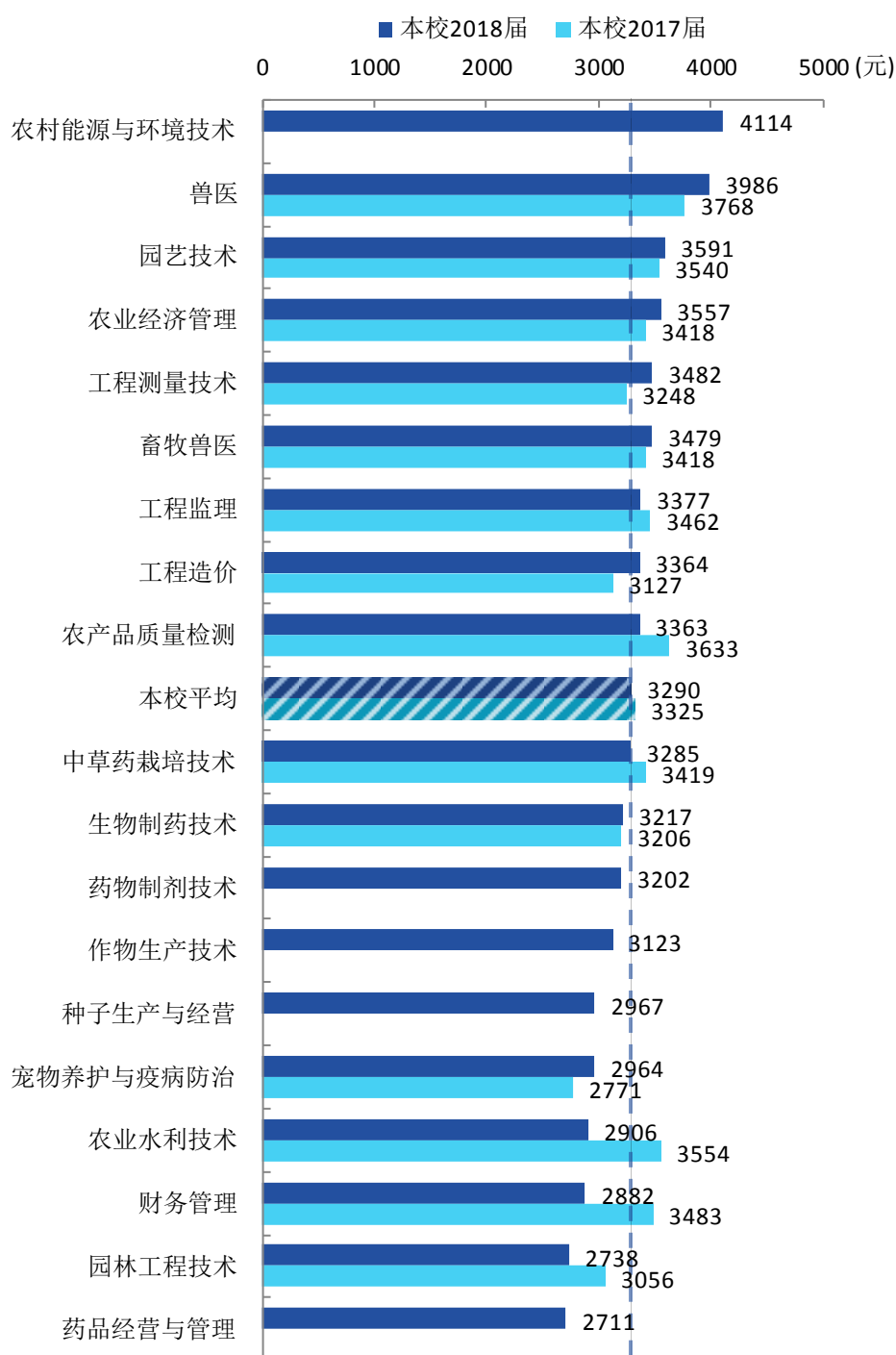


图 4-4 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 53%，比本校 2017 届（56%）低 3 个百分点。

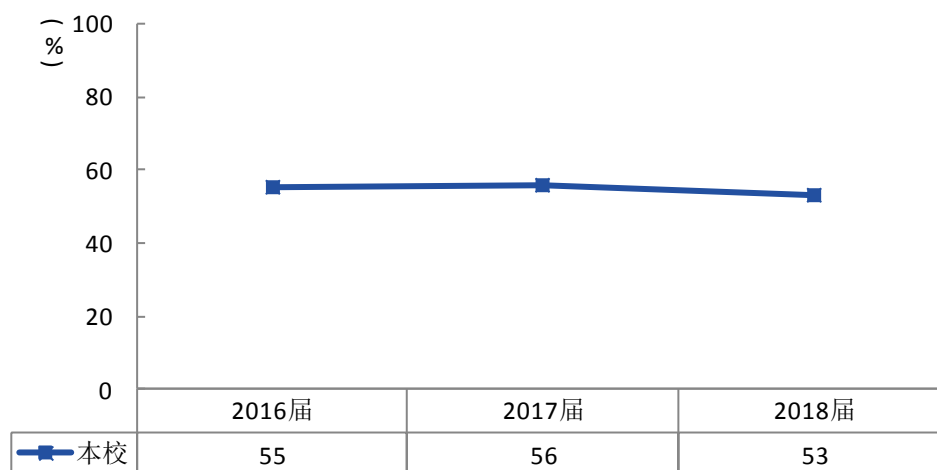


图 4-5 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是工程学院（62%），工作与专业相关度较低的学院是园林园艺学院（35%）。

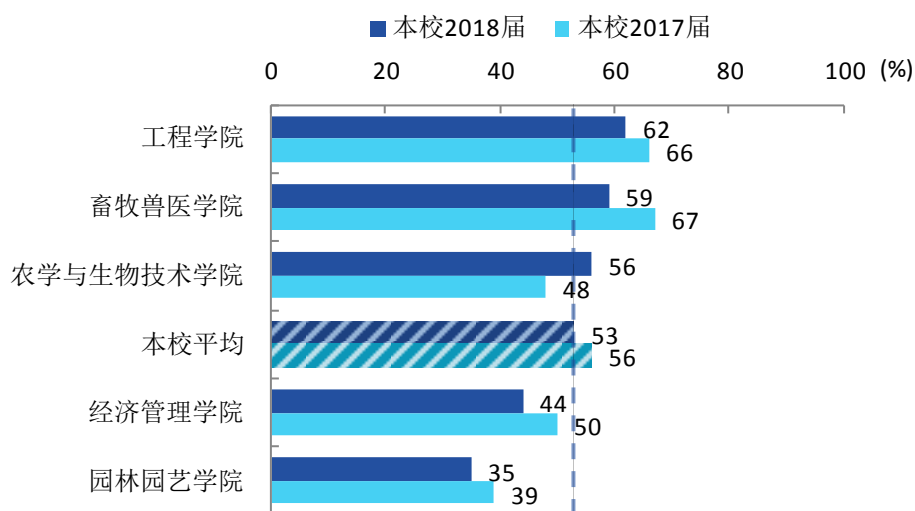


图 4-6 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是畜牧兽医（65%）、工程造价（64%）、生物制药技术（61%），工作与专业相关度较低的专业是园艺技术（29%）。

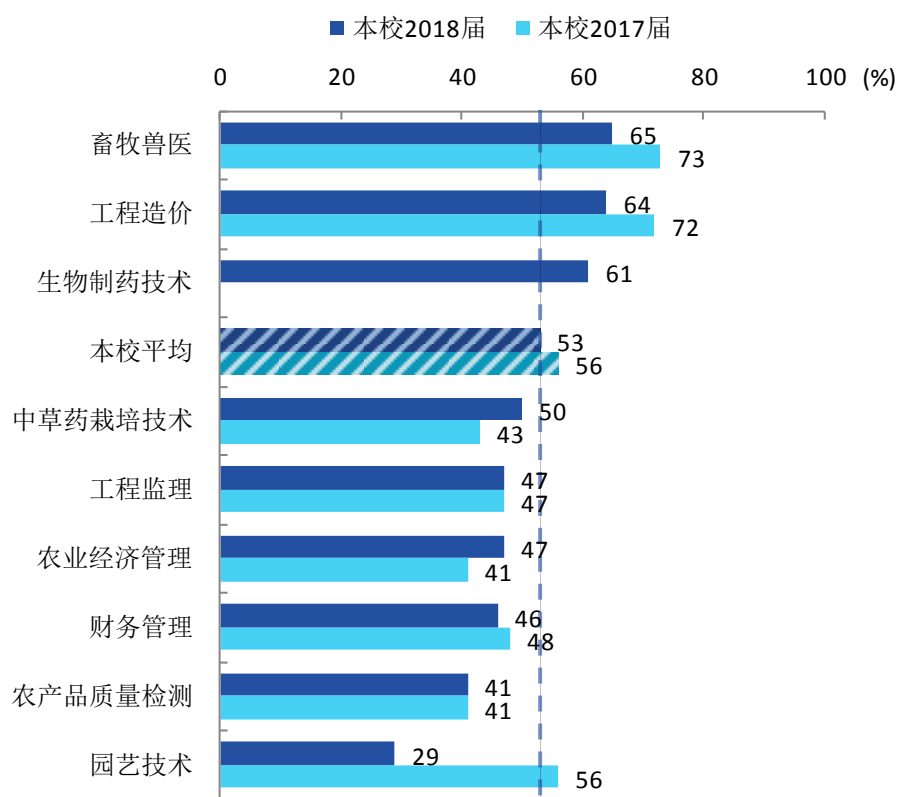


图 4-7 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 67%，与本校 2017 届（67%）持平。本校毕业生的就业现状满意度趋于稳定。

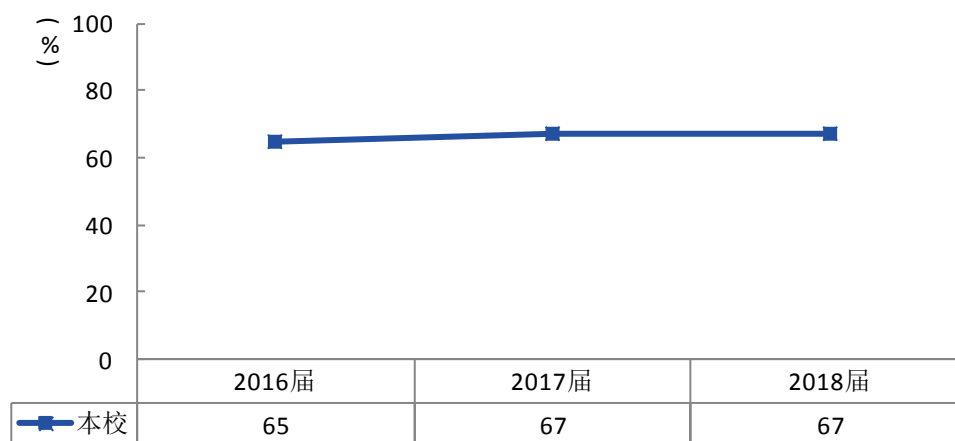


图 4-8 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是园林园艺学院（75%），就业现状满意度较低的学院是工程学院（57%）。

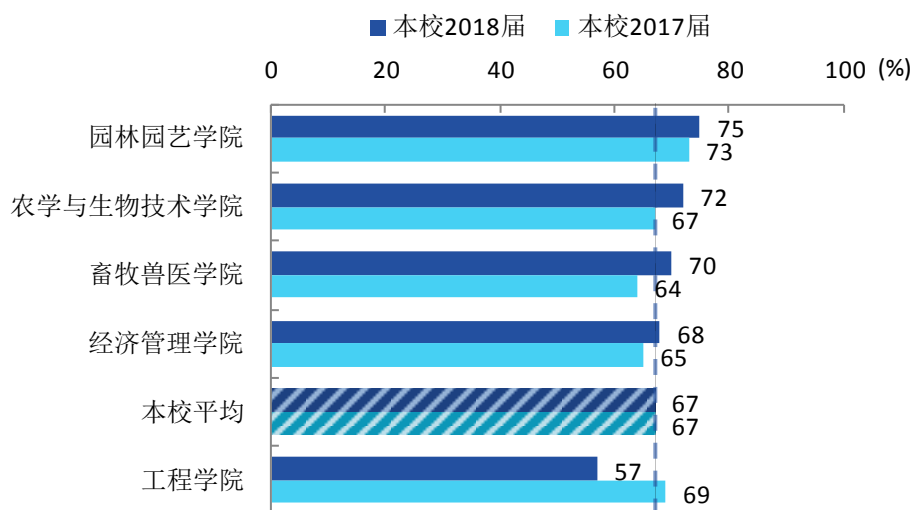


图 4-9 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是中草药栽培技术（86%），就业现状满意度较低的专业是生物制药技术（43%）。

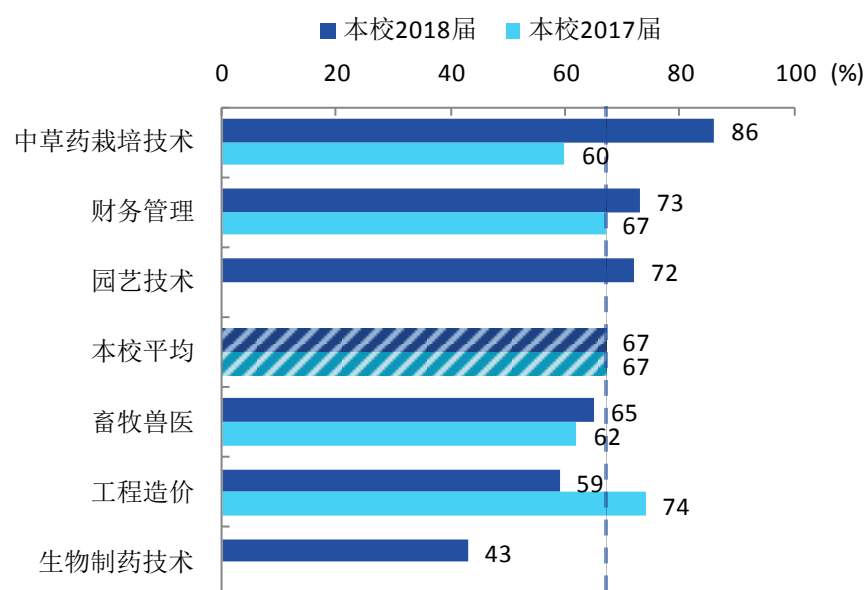


图 4-10 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 46%，与本校 2017 届（45%）基本持平，本校近三年毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

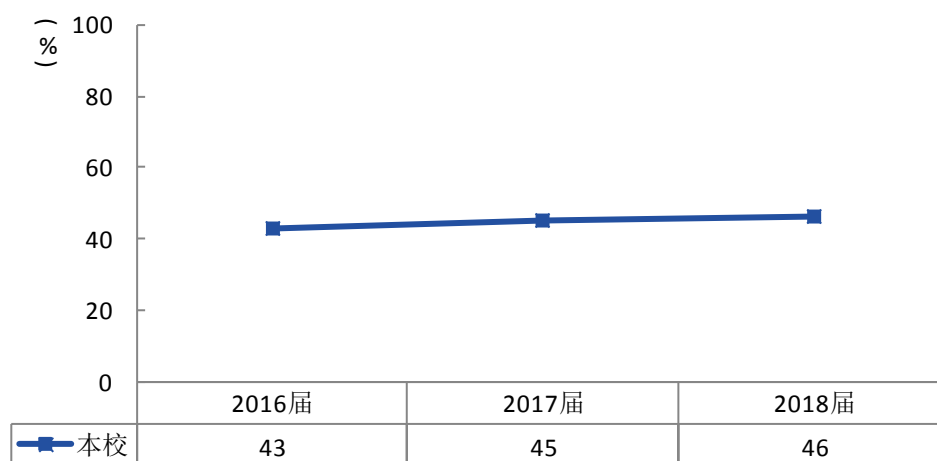


图 4-11 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是畜牧兽医（55%），职业期待吻合度较低的专业是生物制药技术（26%）、农业水利技术（27%）。

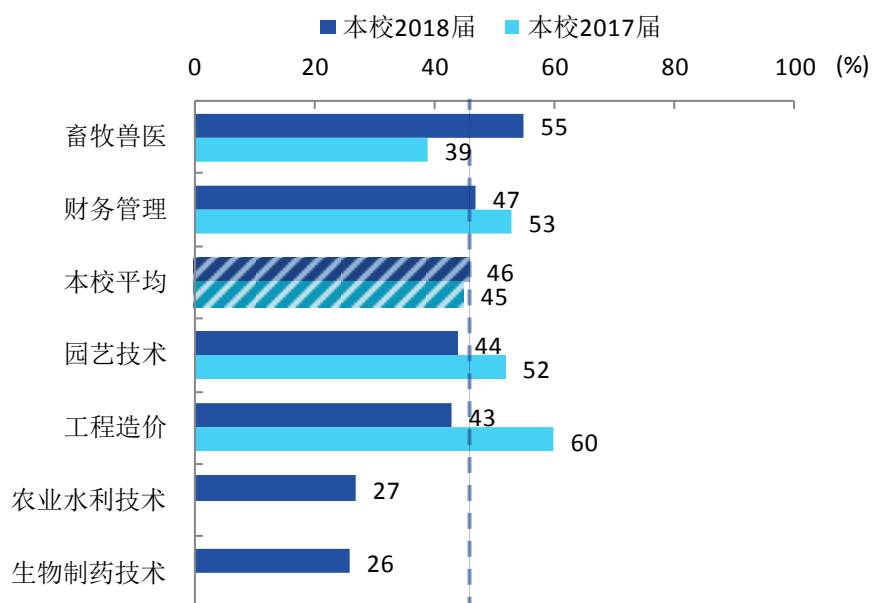


图 4-12 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体推荐度为 58%。

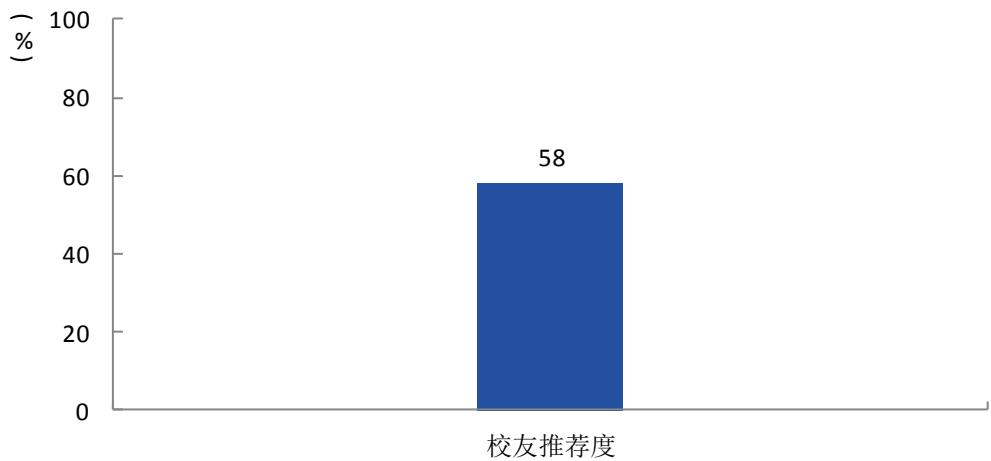


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2018 届毕业生对母校推荐度较高的学院是畜牧兽医学院（65%）、农学与生物技术学院（63%），对母校推荐度较低的学院是园林园艺学院（47%）。

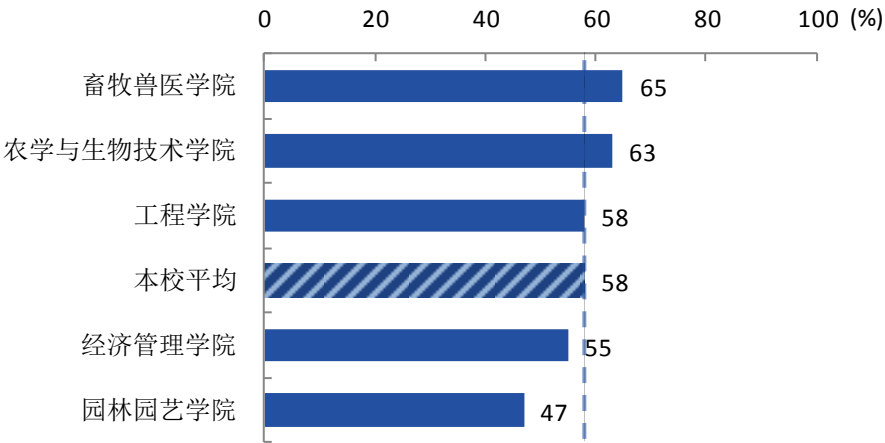


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生对母校推荐度较高的专业是畜牧兽医、生物制药技术（均为 74%），对母校推荐度较低的专业是药物制剂技术（31%）、农村能源与环境技术（33%）、园林技术（33%）。

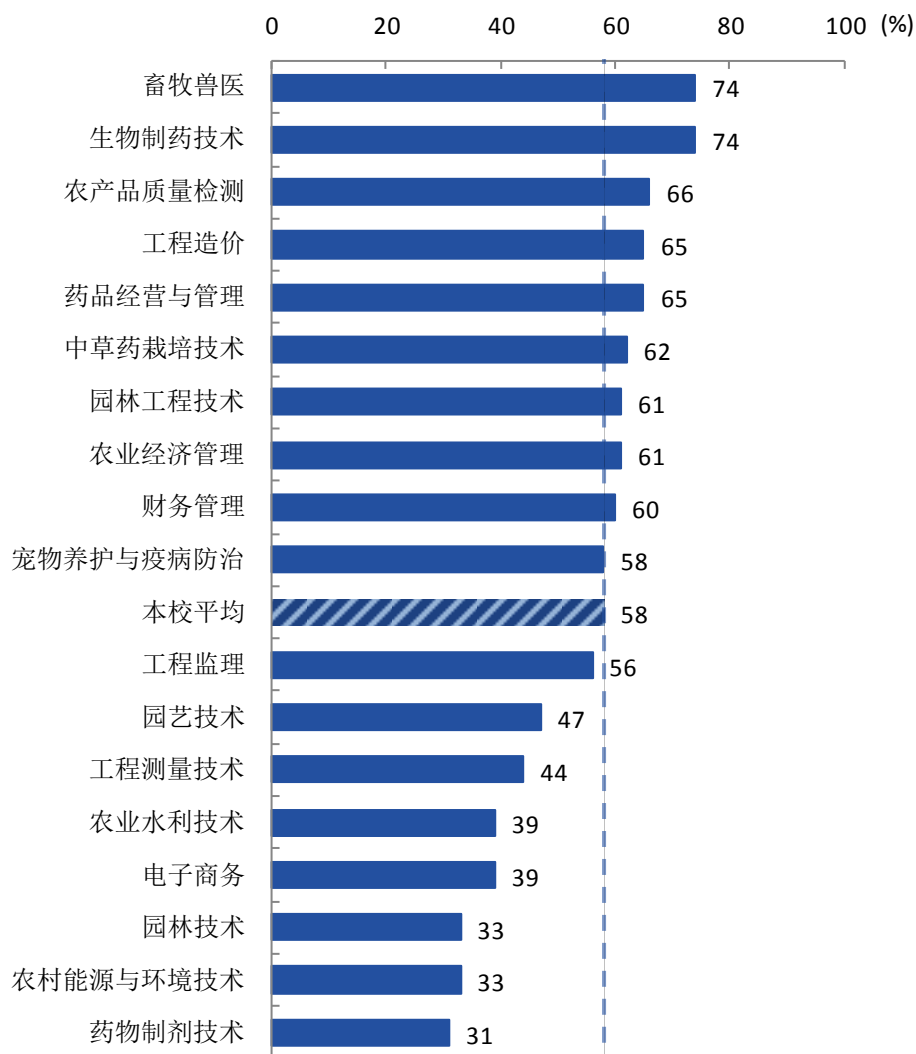


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 90%。

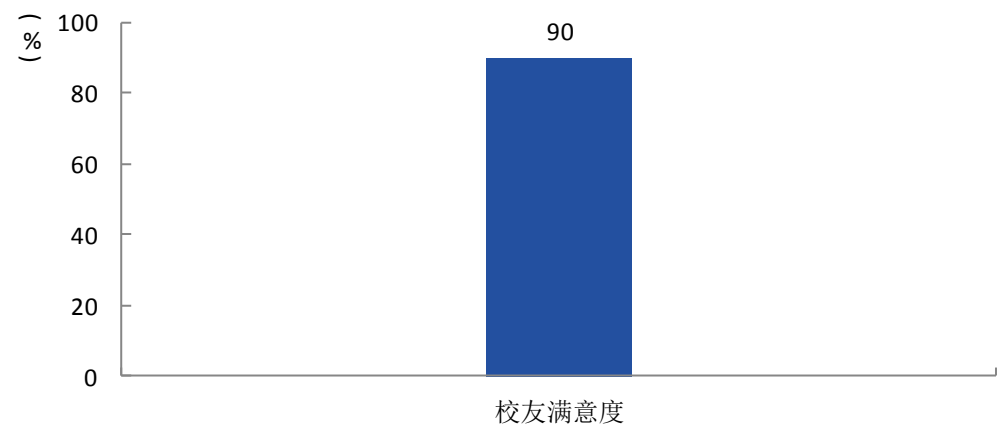


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的学院是畜牧兽医学院（94%），对母校满意度较低的学院是园林园艺学院（83%）。

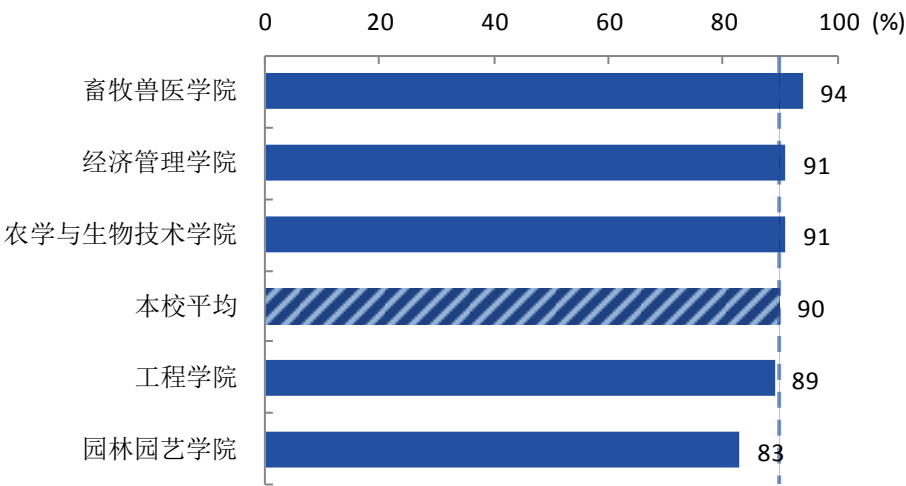


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是农产品质量检测（100%），对母校满意度较低的专业是农业水利技术（75%）。

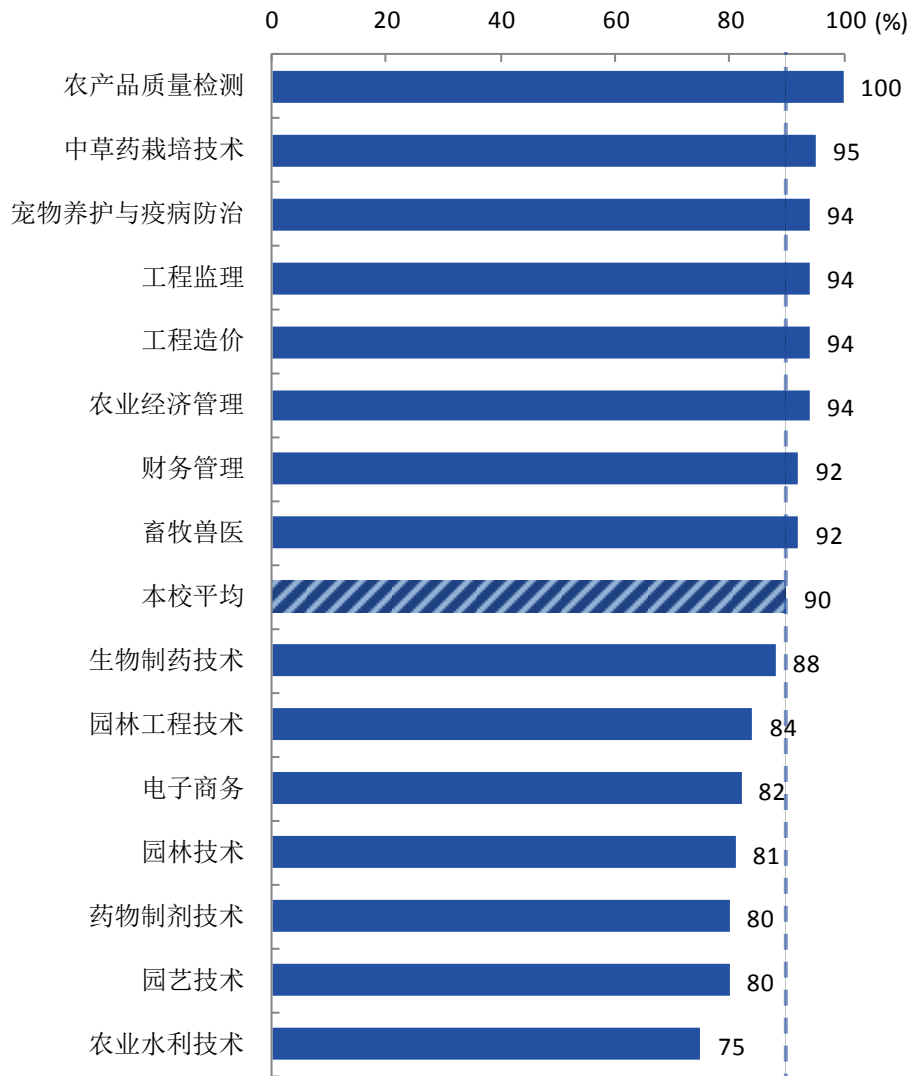


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 90%。

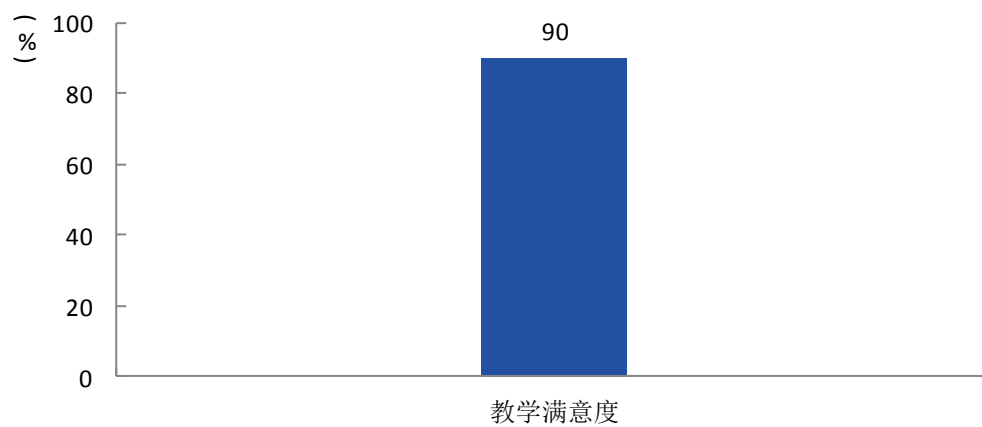


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的学院是经济管理学院（93%），教学满意度相对较低的学院是园林园艺学院、工程学院（均为 86%）。

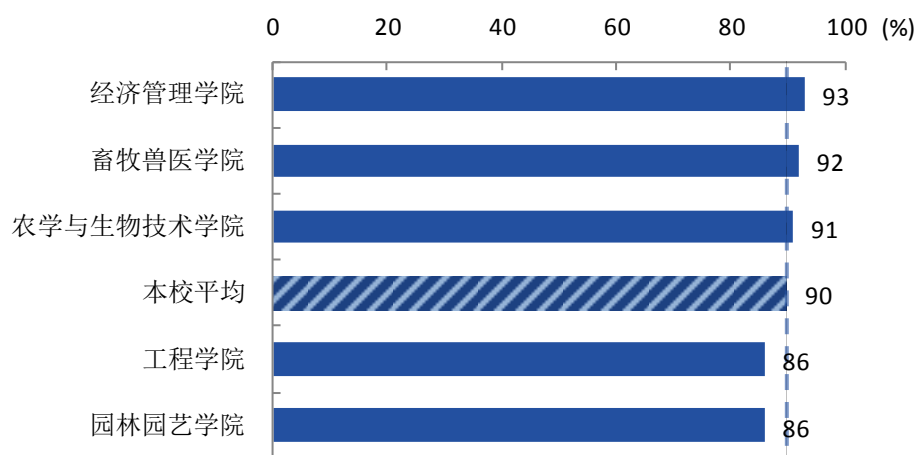


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是农产品质量检测（96%）、中草药栽培技术（95%）、财务管理（94%）、工程监理（94%）、药品经营与管理（93%），教学满意度相对较低的专业是园艺技术（87%）。

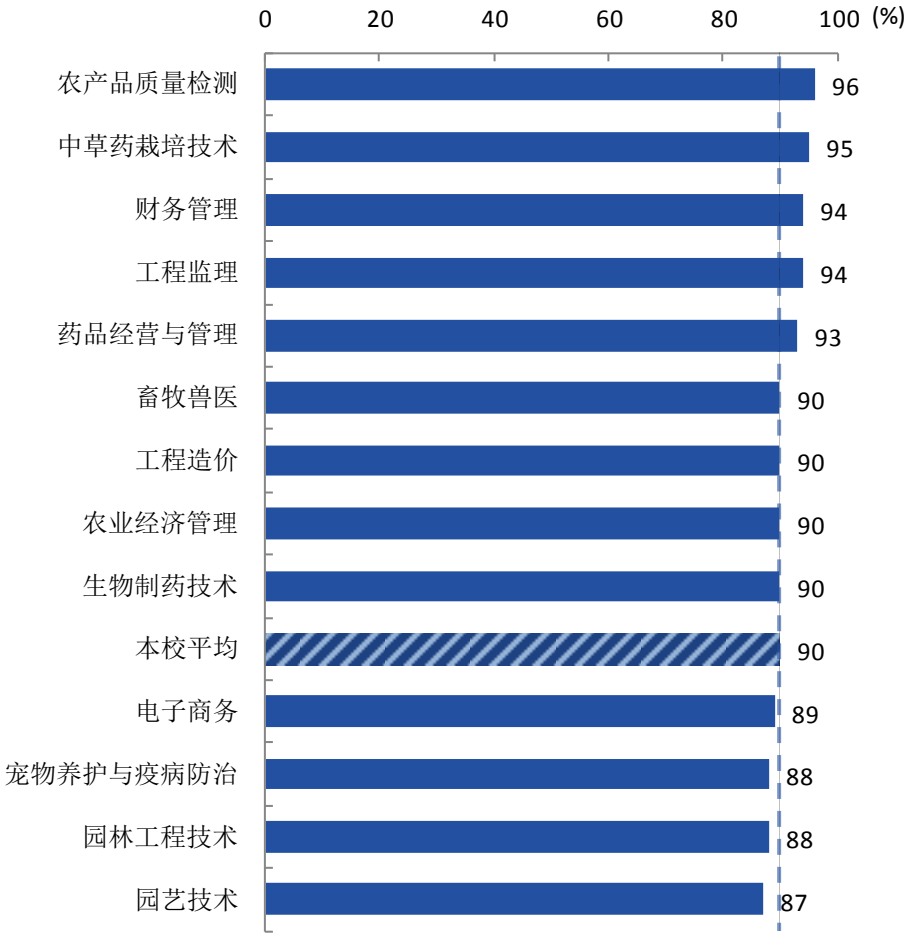


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%），其后依次是“团队合作能力”（85%）、“解决问题能力”（84%）等。

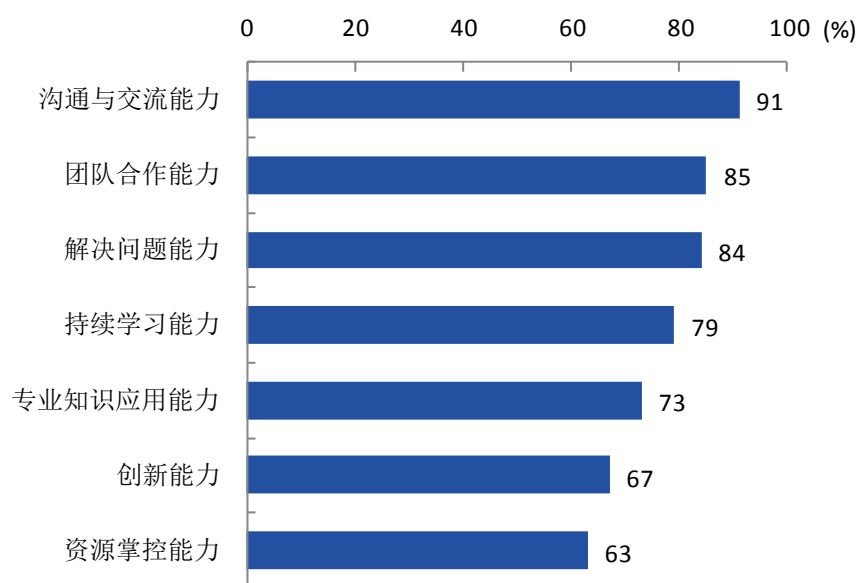


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生认为受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”、“沟通与交流能力”（均为 52%），其后依次是“解决问题能力”（49%）、“持续学习能力”（49%）、“专业知识应用能力”（48%）等。

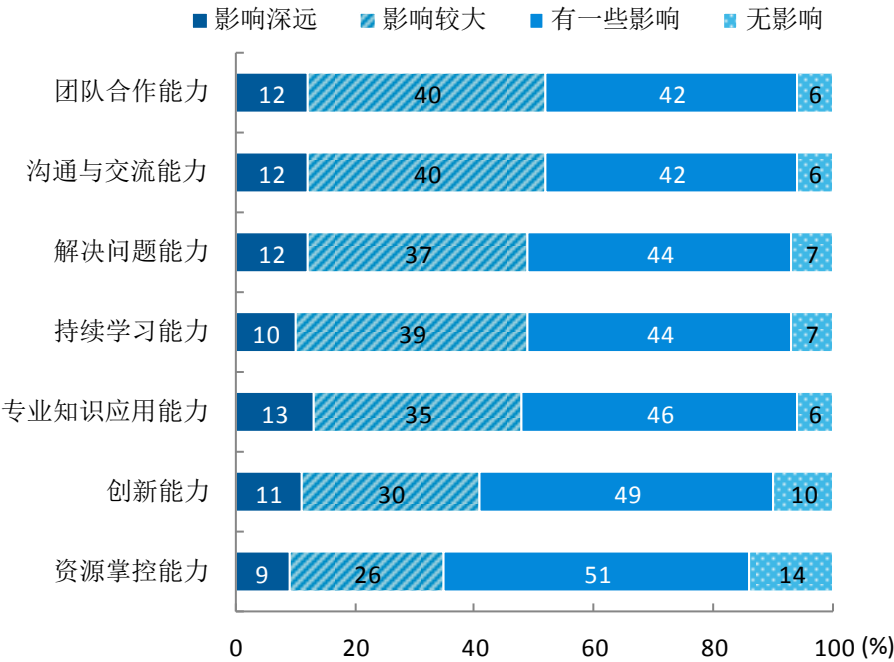


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例是指影响深远和影响较大的比例之和。

二 改进措施

1. 进一步加强就业指导服务。

本校就业指导工作开展取得了较好的成效,近三届毕业生对就业指导服务的总体满意度(分别为 77%、80%、82%)持续上升。求职服务方面,本校 2018 届毕业生有 87%参与过学校提供的求职服务,较本校 2017 届(83%)有所上升,且多项求职服务的有效性有所提升。但值得注意的是,毕业生参与度较高的“大学组织的招聘会”(64%)、“职业发展规划”(44%),其有效性(分别为 72%、77%)相对较低。学校将进一步加大学校招聘会、职业发展规划方面的投入,提升其有效性,为毕业生提供更高质量的就业指导。

2. 加大专升本工作投入,满足毕业生升学需求。

近年来,我校毕业生升学比例持续上升。可见,受就业压力的影响,更多毕业生选择升学来提升就业竞争力。学校将从课程设置、教学目标等方面根据学生需求进行适当的改进,满足学生日益增长的升学需求。对在校期间备考的学生给予更多关注和帮扶,创造良好的学习环境和氛围,提供考前指导及发布相关信息动态,从而提高升学的一次通过率。

3. 进一步加强职业成熟度教育,提升工作与专业相关度。

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 53%,较本校 2017 届(56%)略有下降,2018 届毕业生因“专业工作不符合自己的职业期待”而选择专业无关工作的比例(26%)较本校 2017 届(15%)上升较多。针对上述现象,学校将进一步加强职业前瞻教育,在教学过程中更多的引导学生关注行业热点及前沿动态,提升学生的专业认同度,鼓励学生从事专业相关工作,提升毕业生的工作与专业相关度。