



2022

云南农业职业技术学院
毕业生就业质量年度报告



学校概况	1
报告说明	5
第一章 就业基本情况	7
一 毕业生规模和结构	7
二 毕业生毕业去向落实率及去向	10
(一) 毕业生的毕业去向落实率	10
(二) 毕业去向分布	13
(三) 未就业情况分析	17
三 就业流向	20
(一) 行业流向	20
(二) 职业流向	22
(三) 用人单位流向	24
(四) 就业地区流向	29
四 毕业生的升学情况	30
五 毕业生的创业情况	32
六 证书获得情况	33
第二章 就业主要特点	37
一 求职过程	37
(一) 毕业生的求职过程	37
(二) 求职困难	38
二 就业服务工作情况	39
三 创新创业教育情况	42
第三章 就业相关分析	44
一 专业相关度	44
二 就业满意度	47
三 职业期待吻合度	50
四 就业稳定性	52
五 职业发展和变化	55
(一) 毕业生总体的职业发展和变化情况	55
(二) 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况	55
第四章 就业发展趋势分析	58
一 毕业去向落实率变化趋势	58

二	毕业去向变化趋势.....	59
三	就业特点变化趋势.....	60
(一)	行业变化趋势.....	60
(二)	职业变化趋势.....	60
(三)	用人单位变化趋势.....	61
(四)	就业地区变化趋势.....	62
四	就业质量变化趋势.....	63
(一)	专业相关度变化趋势.....	63
(二)	就业满意度变化趋势.....	63
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	64
(四)	离职率变化趋势.....	64
第五章	就业对教育教学的反馈.....	66
一	对人才培养的反馈.....	66
(一)	校友综合评价.....	66
(二)	教育教学评价.....	73
(三)	能力培养评价.....	79



图表目录

学校概况	1
报告说明	5
第一章 就业基本情况	7
图 1-1 毕业生的性别结构	7
表 1-1 不同生源毕业生的人数	8
表 1-2 各学院及专业毕业生人数	8
图 1-2 毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率	11
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-5 毕业去向分布	13
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布	14
表 1-4 各学院的毕业去向分布	14
表 1-5 各专业的毕业去向分布	15
图 1-7 “无工作，其他”人群去向分布	17
图 1-8 收到录用通知的比例	18
图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）	18
图 1-10 毕业生参加过专升本考试的比例	19
图 1-11 希望母校提供的升学服务	19
图 1-12 毕业生就业的主要行业类	20
表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业	21
图 1-13 毕业生从事的主要职业类	22
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业	23
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业	23
图 1-14 不同类型用人单位分布	24
图 1-15 不同规模用人单位分布	24
图 1-16 毕业生在 500 强企业就业的比例	25
图 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布	25
图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布	26
图 1-19 各学院毕业生的用人单位规模分布	27
图 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布	28
图 1-21 在重点区域就业的比例	29

表 1-10	主要就业省份分布.....	29
表 1-11	主要就业城市分布.....	29
图 1-22	毕业生的升学比例.....	30
图 1-23	各学院毕业生的升学比例.....	31
表 1-12	各专业毕业生的升学比例.....	31
图 1-24	毕业生创业比例及创业行业类.....	32
图 1-25	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	32
图 1-26	毕业生自主创业的形式.....	33
图 1-27	毕业生获得证书的情况.....	33
表 1-13	各学院毕业生获得证书的情况.....	34
表 1-14	各专业毕业生获得证书的情况.....	34
第二章	就业主要特点.....	37
图 2-1	毕业生的求职过程.....	37
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难.....	38
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	39
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	39
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	40
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道.....	41
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	42
第三章	就业相关分析.....	44
图 3-1	毕业生的工作专业相关度.....	44
图 3-2	各学院毕业生的工作专业相关度.....	45
图 3-3	各专业毕业生的工作专业相关度.....	46
图 3-4	毕业生的就业满意度.....	47
图 3-5	各学院毕业生的就业满意度.....	48
图 3-6	各专业毕业生的就业满意度.....	49
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度.....	50
图 3-8	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	51
图 3-9	毕业生的离职率.....	52
图 3-10	各学院毕业生的离职率.....	53
图 3-11	各专业毕业生的离职率.....	54
图 3-12	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	55
表 3-1	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	55
表 3-2	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	56
第四章	就业发展趋势分析.....	58
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势.....	58

图 4-2	毕业去向分布趋势.....	59
表 4-1	主要行业类需求变化趋势.....	60
表 4-2	主要职业类需求变化趋势.....	60
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势.....	61
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势.....	61
表 4-3	毕业生就业省份比例变化趋势.....	62
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	62
图 4-5	专业相关度变化趋势.....	63
图 4-6	就业满意度变化趋势.....	63
图 4-7	职业期待吻合度变化趋势.....	64
图 4-8	离职率变化趋势.....	64
第五章	就业对教育教学的反馈.....	66
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	66
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	67
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	68
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	70
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	70
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	71
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	73
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度.....	74
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	75
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）.....	77
图 5-11	教师指导满足度.....	77
图 5-12	教学设施满足度.....	78
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况.....	79



学校概况

云南农业职业技术学院是经云南省人民政府批准、国家教育部备案的全日制公办普通高等学校，学校加挂云南省种畜繁育推广中心牌子。

学校前身是始建于 1904 年的云南蚕桑学堂，首开云南职业教育之先河，是一所以高原特色现代农业专业为优势和特色，集农业、食品药品、大健康、工程、经济管理、电子信息等多专业融合发展的高等职业院校。学校是国家优质高职院校、全国乡村振兴人才培养优质校、云南省示范性高等职业院校、云南省社会主义核心价值观教育示范学校，云南省文明校园、全国新型职业农民培育示范基地、全国现代学徒制试点单位。为农业部“中国-缅甸农业技术培训中心”、全国新型职业农民培育示范基地、优质省级职教师资培养培训基地、云南省农职业教育培训中心、云南省农民创业指导服务中心。是云南农业标准化技术委员会、云南省农学会、云南农业职业教育集团秘书长单位。2019 年全国高职院校“服务贡献”50 强。2021 年全国高职院校服务贡献典型学校 60 强、“全国高职院校学生发展指数优秀院校 100 强”。现有国家级实训基地 3 个，国家级骨干专业 3 个，国家级教师培养培训基地 1 个，国家级应用技术协同创新中心 1 个。

学校下设农学与园艺技术学院、畜牧兽医学院、食品药品与大健康学院、工程学院、互联网技术学院、经济管理学院、云安产业学院、创新创业学院、马克思主义学院、基础部、体育工作部、公共艺术教育部。现有教职工 571 人，其中教授 28 人、副教授 112 人，云岭名师 1 人，博士研究生 16 人、硕士研究生 213 人；“双师素质”教师 186 人，其中 98 位教师拥有农业行业职业技能鉴定考评员资格。省级教学名师 3 名；省级以上教育教学改革成果 101 项，其中，国家级 15 项；国家专利 107 项，农业农村部申报新品种 10 项。获省级以上表彰奖励 46 项，其中科技进步奖 3 项。

学校开设专业 54 个，全日制在校学生达到 14000 人。其中，园艺技术、畜牧兽医、工程造价 3 个专业被教育部认定为国家级骨干专业，园艺技术、工程造价、畜牧兽医、作物生产技术、中草药栽培技术、农产品加工与质量检测、财务管理 7 个专业为省级骨干专业。

学校现有茭菱校区、小哨校区、安宁校区和马龙基地（云南山地牧业科技示范园）。小哨校区拥有 700 余亩的实习农牧场，马龙校区拥有 8000 余亩的实训基地。目前，拥有校内实训基地 76 个，实验实训室 126 个，校外实训基地 188 个。建有生猪标准化养殖、现代化无公害蛋鸡养殖、太空蔬菜生产性实训基地等 13 个省级以上校内实训基地，其中，生猪标准化养殖、太空蔬菜 2 个生产性示范实训基地被教育部认定为国家校企共建的生产性实训基地，园林实训园为中央财政支持实训基地。食品加工类“双师型”教师培养培训基地被教育部认定为国家“双师型”教师培养培训基地，农产品质量安全检测应用技术协同创新中心被教育部认定为

国家应用技术协同创新中心。省级技能大师工作室 3 个，省级虚拟仿真实训中心 1 个。

学校始终坚持“以农为本，服务三农”的人才培养理念，探索形成了“全真全程”的人才培养模式，为服务三农和服务区域社会经济发展提供有力的人才支撑。

一、学校具有悠久的历史 and 光荣的传统

学校前身是始建于 1904 年的云南蚕桑学堂。新中国成立后更名为昆明农业技术学校，1958 年分出成立云南省畜牧兽医学校。1962 年昆明农业技术学校更名为云南省农业学校。2002 年，经云南省人民政府批准，云南省农业学校和云南省畜牧兽医学校合并组建云南农业职业技术学院。2018 年，学校归口教育厅管理，云南省种畜、种禽、原种猪繁育推广中心成建制并入学校并在学校加挂云南省种畜繁育推广中心牌子。在 117 年的办学历史中，学校累计为社会输送了农业科技人才 5 万余人。

学校的发展与云南历史上若干重大事件紧密相连，在重大历史事件中做出了重要的贡献，具有光荣的革命传统。1913 年朱德元帅曾在学校任体操教习，1929 年云南第一任省委书记王德三在此任教，1938-1939 年，原国立西南联合大学理学院、文学院和法商学院曾在学院茭菱校区办学，1941-1942 年学校原教学大楼曾为飞虎队招待所。

二、学校具有鲜明的办学特色和良好办学条件

学校始终坚持“以农为本”的办学指导思想，在长期的办学实践中，坚持扎根农业行业，始终坚守职业教育领域，学校积极探索和创新高等农业职业人才培养模式，在特色兴校战略的引领下，坚持以工学结合、校企合作为出发点，以云南高原特色农业科技重大需求和学术前沿为导向，逐渐探索形成了独具特色的“全真全程”人才培养模式，在高职院校特色评估中受到专家的高度赞誉，办学特色鲜明。近年来，学校以优异的成绩通过了教学工作水平评估和高职业院校特色评估，成为云南省示范性高等职业院校、国家优质高职院校。

学校以培养高等技术应用型人才为目标，实行专科学历证书与职业资格证书并重的教育模式。坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，使学生具备“就业有优势、创业有能力、继续教育有基础、发展有空间”的现代职业素质。学生毕业时，除获毕业证书外，90%以上的学生获得相应专业的职业资格证书。学校毕业生就业情况良好，就业质量不断提升。近年来毕业生年终就业率始终保持在 98%以上，连续第 9 年荣获“云南省高校毕业生就业创业工作目标责任考核一等奖”。学校重视并不断培养学生创新创业意识和能力，大学生创业取得可喜成绩，近年来已有近 300 名毕业生成功实现自主创业，已连续 3 年获得“云南省鼓励大学生创业先进集体”。2016 年作为唯一一所高职院校获得全省高校毕业生就业创业工作创新奖。

三、学校为云南高原特色农业发展提供了技术支持

学校始终坚持服务社会，坚持依托行业办学，主动融入农业农村经济发展，服从和服务于

高原特色农业发展，为云南高原特色农业发展提供了技术支持。2009 年学校被农业厅认定为现代农业技术培训基地和农民创业试点培训机构，在学校成立了“云南省农民创业指导服务中心”。学校下设“云南省农职业教育培训中心”专门开展社会服务，积极参与了全省基层农技人员培训、新型职业农民培训、农民创业培训、科技增粮技术指导等社会服务工作。2009 年以来，生猪综合实验站、油菜综合实验站、玉米综合实验站、马铃薯综合试验站和蚕桑经济研究室等现代农业产业体系项目依托学校实施并为全省提供技术支持，取得了较好的效果。2011 起学校负责了全省粮食高产创建工作大理、丽江、迪庆、怒江四个州市的技术指导服务工作，为基层解决了一些实际问题。2011 年，云南省农业产业化原料基地项目——滇陆种猪选育扩繁建设项目依托学校建设。2015 年开始，学校承担云南烟草系统职业烟农试点培训任务，已累计培训 700 期，培训职业烟农 76304 人。学校还设有“农业部特有工种职业技能鉴定站”和“云南省第 210 职业技能鉴定所”，面向社会和毕业生开展职业技能鉴定服务。2018 年被农业农村部确定为第二批全国新型职业农民培育示范基地，被教育部 财政部确定为优质省级职教师资培养培训基地。2018 年成为云南农业标准化技术委员会、云南省农学会、云南农业职业教育集团秘书长单位并负责日常工作的开展，负责《云南农业》《云南农业年鉴》《云南省志·农业志》的编辑出版等，学院加挂云南省种畜繁育推广中心牌子。2021 年成为全国 100 所乡村振兴人才培养优质校，为学院开展好社会服务提供了更为宽广的平台。

四、学校国际交流合作在云南同类院校中处于领先地位

学校自 2006 年以来，分别与泰国、韩国 17 所农业院校签订了互派留学生、合作办学协议。2006 以来与泰国孔敬农业技术学院等 10 所学校互派留学师生 13 批次近 400 人次。学校每年选派 30 多名学生赴泰国农业职业技术学院学习，已有 20 多名毕业生先后到泰国就业。2012 年在柬埔寨承建了“中国云南—柬埔寨班迭棉吉现代农业科技友谊示范园”，项目得到了柬埔寨王国副首相高金然的高度赞许。2013 年举办了一期来自非洲埃塞俄比亚农业技术学院由 9 名院校长组成的农业教育培训班。2016 年农业部将“中国-缅甸农业技术培训中心”设在云南农业职业技术学院，搭建了面向东南亚南亚的国家级培训交流平台。2015 年以来该中心已经举办缅甸农业技术培训班 4 期，培训缅甸学员 49 人。通过交流与合作，产生了积极的国际影响，学校社会服务工作已开始走出国门，辐射东南亚和南亚。

农业职业教育是高原特色农业发展的重要支撑，作为云南农业职业教育龙头院校，学校在高原特色农业发展中承担着高素质技能型人才培养重任。《云南省中长期人才发展规划》指出，要“依托云南农业职业技术学院，加强农业高技能型人才培养”。学校在东南亚、南亚国家具有一定的影响力和较高知名度，在“一带一路”倡议实施中，学校将在东南亚、南亚农业科技交流与技术培训方面发挥重要作用。

学校始终坚持立足云南、面向全国、辐射东南亚、南亚的办学定位，以全日制高职教育为

主，社会服务和职业培训并重，推进国际化办学，力争“十四五”末全日制职业教育在校生规模达到 16000 人以上。迎着新时代的曙光，我们将不忘初心，牢记使命，按照党的十九大为职业教育发展指明的新方向，贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作重要指示精神和全国职业教育大会精神，落实《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》《国家职业教育改革实施方案》要求，进一步聚焦“三农”，围绕学生发展下功夫，深入推进产教融合、校企合作。以“双高计划”为统领，以国家优质院校建设为抓手，强内涵提质量，整体提升学院的综合实力，将学院打造成“本地离不开、业内都认同、国际可交流”的具有中国特色的高水平农业高职院校！



报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南农业职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下方面



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 2532 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 62.8%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

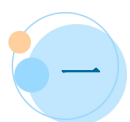


就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届总毕业生人数为 4032 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 2023 人，女生 2009 人，男生占比（50.2%）低于女生（49.8%），男女比例为 1:0.99。

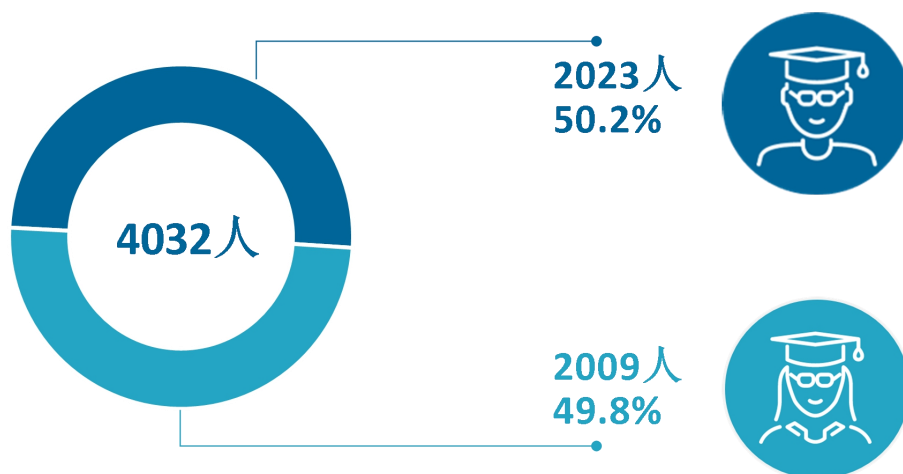


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生以云南（3986 人，98.9%）生源为主。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	比例（%）	人数（人）
云南	98.9	3986
四川	0.4	18
贵州	0.4	17
广西	0.1	6
重庆	<0.1	2
浙江	<0.1	1
河南	<0.1	1
湖南	<0.1	1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 6 个学院、40 个专业，其中规模较大的学院是畜牧兽医学院（937 人）、经济管理学院（872 人）、食品药品与大健康学院（665 人），规模较大的专业是畜牧兽医（753 人）、财务管理（383 人）、工程造价（276 人）。

表 1-2 各学院及专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
畜牧兽医学院	总计	937	23.2
	畜牧兽医	753	18.7
	宠物养护与驯导	93	2.3
	动物医学	58	1.4
	宠物临床诊疗技术	23	0.6
	水产养殖技术	10	0.2
经济管理学院	总计	872	21.6
	财务管理	383	9.5
	行政管理	211	5.2
	农业经济管理	79	2.0
	市场营销	69	1.7
	计算机网络技术（经济管理学院）	60	1.5
	会计信息管理	34	0.8
	电子商务（经济管理学院）	24	0.6
	计算机应用技术（经济管理学院）	12	0.3
食品药品与大健康学院	总计	665	16.5

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	药品生产技术	246	6.1
	中药学	206	5.1
	食品检测技术	58	1.4
	药品经营与管理	42	1.0
	烹调工艺与营养	39	1.0
	食品质量与安全	25	0.6
	农产品加工与质量检测	24	0.6
	食品药品监督管理	14	0.3
	药品质量与安全	11	0.3
互联网技术学院	总计	640	15.9
	计算机应用技术（互联网技术学院）	232	5.8
	计算机网络技术（互联网技术学院）	193	4.8
	电子商务（互联网技术学院）	133	3.3
	大数据技术与应用	38	0.9
	软件技术	28	0.7
	云计算技术与应用	16	0.4
工程学院	总计	507	12.6
	工程造价	276	6.8
	水利工程	109	2.7
	工程测量技术	64	1.6
	园林工程技术	42	1.0
	汽车检测与维修	16	0.4
农学与园艺技术学院	总计	411	10.2
	园艺技术	137	3.4
	中草药栽培技术	87	2.2
	作物生产技术	62	1.5
	园林技术	51	1.3
	烟草栽培与加工	36	0.9
	林业技术	20	0.5
	休闲农业	18	0.4

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 87.7%，近九成毕业生已落实毕业去向。

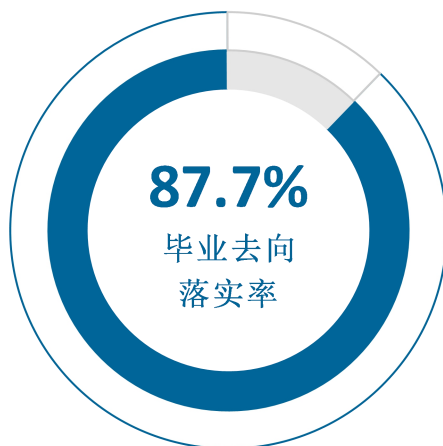


图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 88.1%，女生的毕业去向落实率为 87.4%。

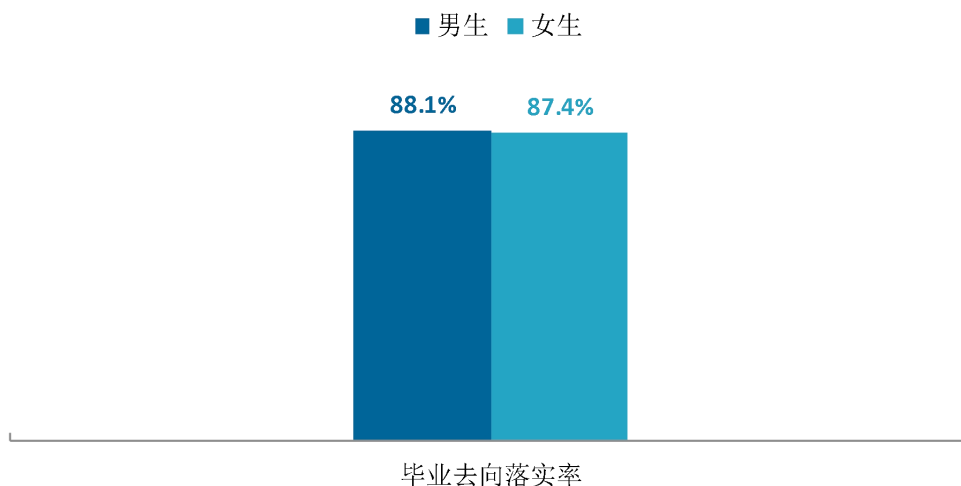


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，各学院毕业生的毕业去向落实率均在 87%及以上，其中毕业去向落实率较高的学院是农学与园艺技术学院（90%）。

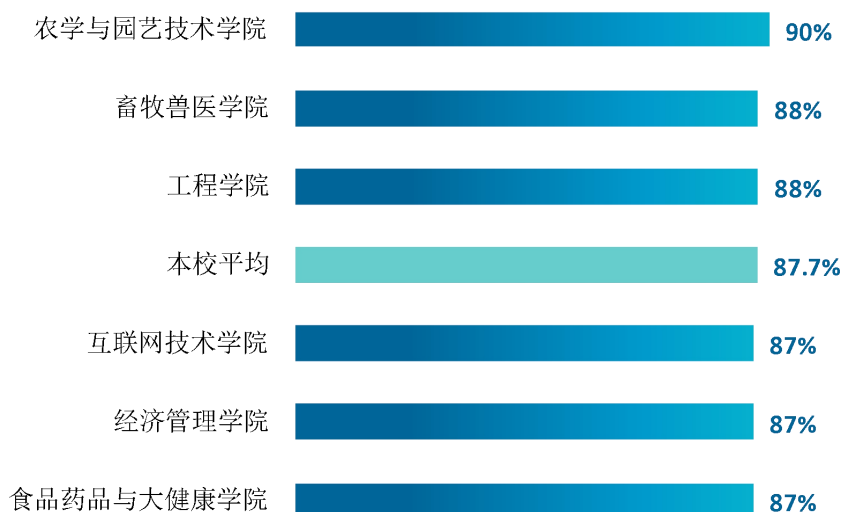


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

从专业层面来看，我校 2022 届有 13 个专业毕业生的毕业去向落实率达到 90%及以上，其中毕业去向落实率较高的专业是会计信息管理、园林工程技术（均为 100%），毕业去向落实率相对较低的专业是软件技术（72%）。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
会计信息管理	100	林业技术	88
园林工程技术	100	本校平均	87.7
市场营销	98	计算机网络技术（互联网技术学院）	87
计算机网络技术（经济管理学院）	95	行政管理	87
宠物养护与驯导	94	中药学	86
云计算技术与应用	94	电子商务（互联网技术学院）	86
食品质量与安全	93	财务管理	84
作物生产技术	91	农业经济管理	84
中草药栽培技术	90	动物医学	84
工程造价	90	水利工程	84
药品生产技术	90	大数据技术与应用	82
烹调工艺与营养	90	工程测量技术	81
农产品加工与质量检测	90	食品检测技术	79
畜牧兽医	89	药品经营与管理	79
计算机应用技术（互联网技术学院）	89	宠物临床诊疗技术	78
园艺技术	89	软件技术	72
园林技术	89		—

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生以受雇全职工作为主（45.0%），其次是正在读本科（30.9%）。

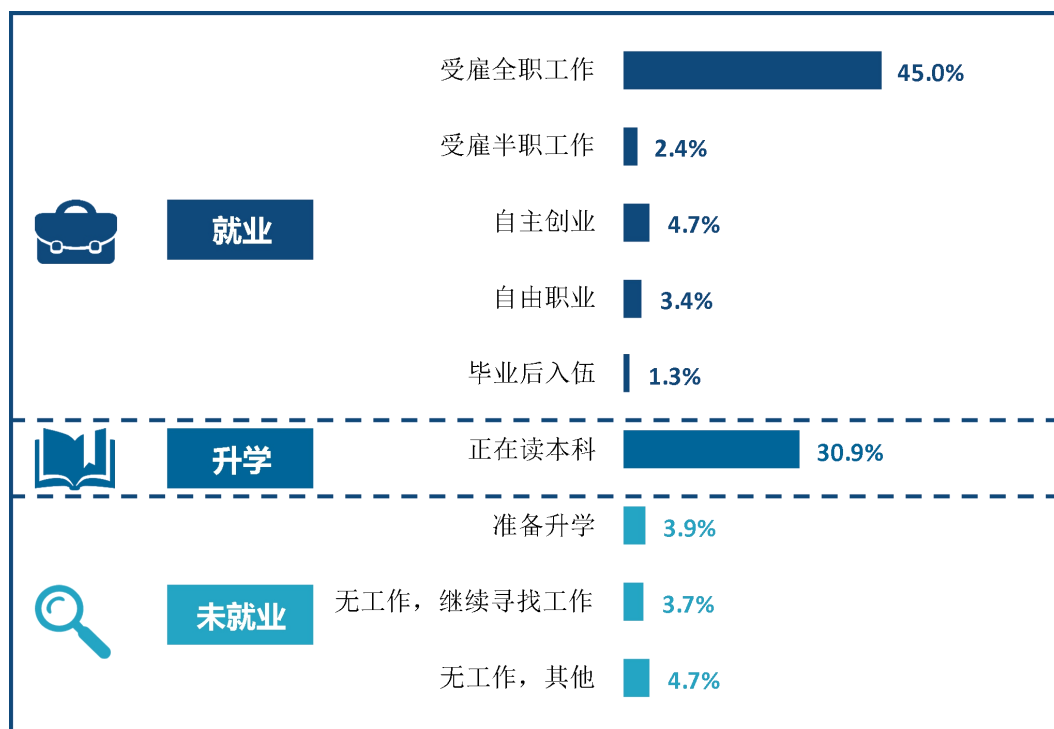


图 1-5 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生中，男生、女生的毕业去向均以受雇全职工作为主（分别为 46.2%、43.1%），同时女生正在读本科的比例（35.8%）明显高于男生（26.8%）。

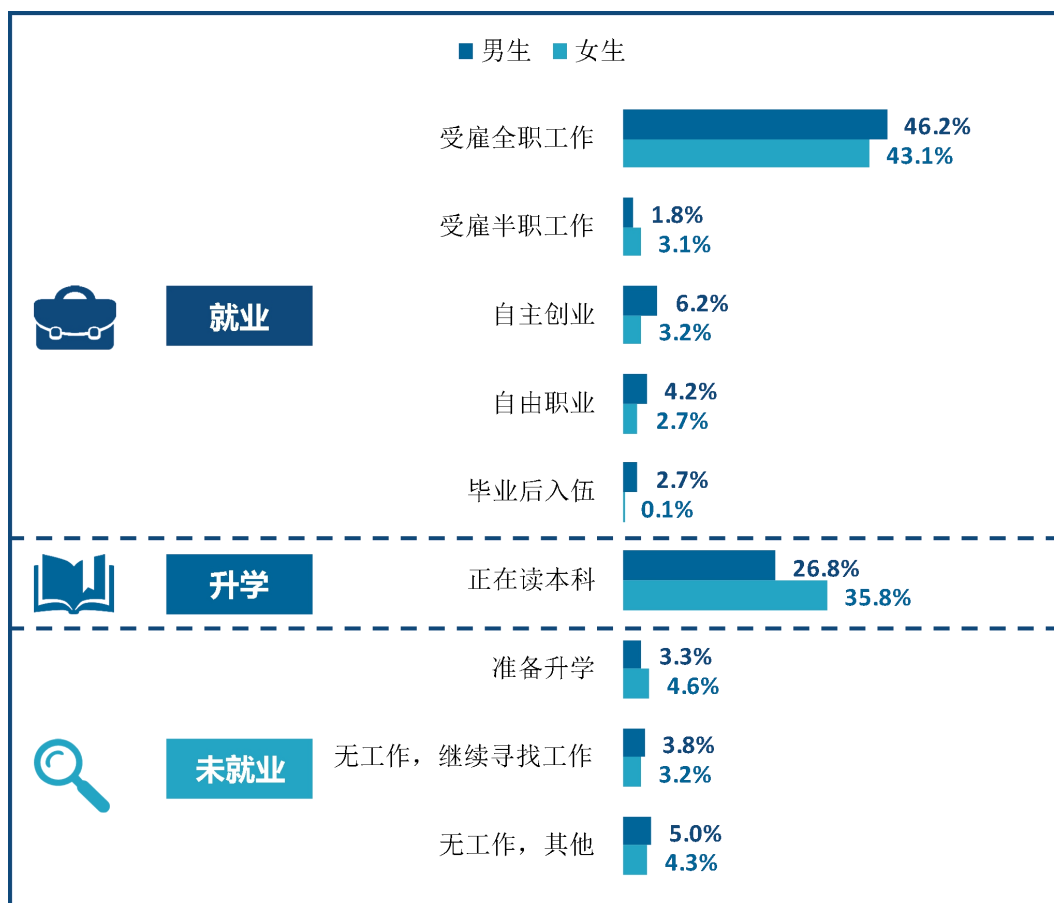


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届多数学院毕业生的毕业去向均以受雇全职工作为主，其中工程学院有近六成（58.1%）毕业生受雇全职工作，而农学与园艺技术学院有半数以上（54.6%）的毕业生正在读本科。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	45.0	2.4	4.7	3.4	1.3	30.9	3.9	3.7	4.7
工程学院	58.1	0.9	4.0	2.6	2.6	19.8	2.6	5.3	4.0
畜牧兽医学院	49.8	2.8	5.1	4.2	2.7	23.5	2.3	3.5	6.0
食品药品与大健康学院	49.7	2.3	3.7	2.5	0.9	27.9	4.3	3.9	4.8
互联网技术学院	43.0	2.0	5.6	3.7	0.5	32.0	4.7	4.2	4.2
经济管理学院	41.2	2.7	5.4	4.0	0.7	33.6	4.0	3.4	5.1
农学与园艺技术学院	26.7	3.1	3.1	1.5	1.1	54.6	5.3	1.5	3.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，我校 2022 届毕业生受雇全职工作比例较高的专业是计算机网络技术（经济管理学院）（81.0%）、工程造价（64.5%）、中药学（64.2%）、工程测量技术（61.5%）；毕业生升学比例较高的专业是食品检测技术（62.8%）、林业技术（58.8%）、园林技术（57.9%）、作物生产技术（57.4%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	45.0	2.4	4.7	3.4	1.3	30.9	3.9	3.7	4.7
计算机网络技术（经济管理学院）	81.0	0.0	0.0	4.8	4.8	4.8	0.0	4.8	0.0

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
工程造价	64.5	0.8	5.6	3.2	3.2	12.9	3.2	4.8	1.6
中药学	64.2	1.5	2.9	1.5	0.0	16.1	4.4	4.4	5.1
工程测量技术	61.5	0.0	0.0	3.8	3.8	11.5	3.8	3.8	11.5
电子商务（互联网技术学院）	58.5	0.8	2.5	1.7	0.0	22.9	4.2	4.2	5.1
药品生产技术	58.3	4.3	5.0	0.7	0.7	20.9	2.2	3.6	4.3
烹调工艺与营养	58.1	0.0	6.5	0.0	0.0	25.8	6.5	0.0	3.2
药品经营与管理	55.2	3.4	3.4	13.8	0.0	3.4	10.3	6.9	3.4
市场营销	54.8	4.8	11.9	7.1	2.4	16.7	0.0	0.0	2.4
畜牧兽医	53.1	3.0	6.7	4.6	3.2	17.9	1.9	3.0	6.5
宠物养护与驯导	49.0	3.9	0.0	5.9	2.0	33.3	0.0	5.9	0.0
农业经济管理	48.2	1.8	10.7	8.9	1.8	12.5	1.8	3.6	10.7
水利工程	47.3	0.0	3.6	0.0	0.0	32.7	1.8	7.3	7.3
计算机应用技术（互联网技术学院）	46.5	1.9	6.6	3.8	0.9	29.6	2.3	4.2	4.2
食品质量与安全	40.0	0.0	6.7	0.0	0.0	46.7	0.0	0.0	6.7
财务管理	39.2	3.7	3.7	1.6	0.0	36.0	6.3	4.2	5.3
计算机网络技术（互联网技术学院）	37.7	3.3	4.9	2.2	0.5	38.3	6.0	4.4	2.7
中草药栽培技术	32.9	5.7	2.9	0.0	0.0	48.6	2.9	1.4	5.7
园林技术	31.6	0.0	0.0	0.0	0.0	57.9	10.5	0.0	0.0
动物医学	31.4	2.0	0.0	0.0	0.0	51.0	5.9	2.0	7.8
园林工程技术	31.3	6.3	0.0	6.3	6.3	50.0	0.0	0.0	0.0
会计信息管理	29.4	0.0	5.9	11.8	0.0	52.9	0.0	0.0	0.0
行政管理	29.1	1.8	0.9	2.7	0.0	52.7	4.5	3.6	4.5
大数据技术与应用	28.9	0.0	5.3	10.5	0.0	36.8	10.5	5.3	2.6
云计算技术与应用	25.0	6.3	18.8	25.0	0.0	18.8	0.0	0.0	6.3
园艺技术	24.7	1.1	2.2	2.2	2.2	56.2	4.5	3.4	3.4
农产品加工与质量检测	23.8	0.0	0.0	14.3	0.0	52.4	4.8	0.0	4.8
作物生产技术	23.4	4.3	4.3	2.1	0.0	57.4	6.4	0.0	2.1
宠物临床诊疗技术	21.7	0.0	0.0	0.0	0.0	56.5	8.7	4.3	8.7

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
林业技术	17.6	5.9	5.9	0.0	0.0	58.8	11.8	0.0	0.0
软件技术	12.0	0.0	8.0	0.0	0.0	52.0	12.0	4.0	12.0
食品检测技术	4.7	2.3	0.0	2.3	7.0	62.8	7.0	9.3	4.7

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

本节未就业分析，主要从准备升学、还在找工作和其他暂不就业三个方面归类统计。我校未就业毕业生主要是在准备升学和继续寻找工作，学校将依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供“开放备考自习室”、“开放招聘信息”等方面的求职帮助。此外，疫情下毕业生择业求稳求编制的心态加剧，其他暂不就业毕业生中“拟参加公务员、事业单位公开招聘招录考试”的比例为 23%，针对这一现象，相关就业帮扶工作将持续完善。

1. “无工作，其他”毕业生打算

我校 2022 届暂不就业有其他打算的毕业生主要是“拟参加公务员、事业单位公开招聘招录考试”（23%），其后依次是“签约中”（13%）、“拟创业”（13%）、“参加就业见习”（10%）、“拟应征入伍”（1%）、“暂无就业打算”（40%）等。

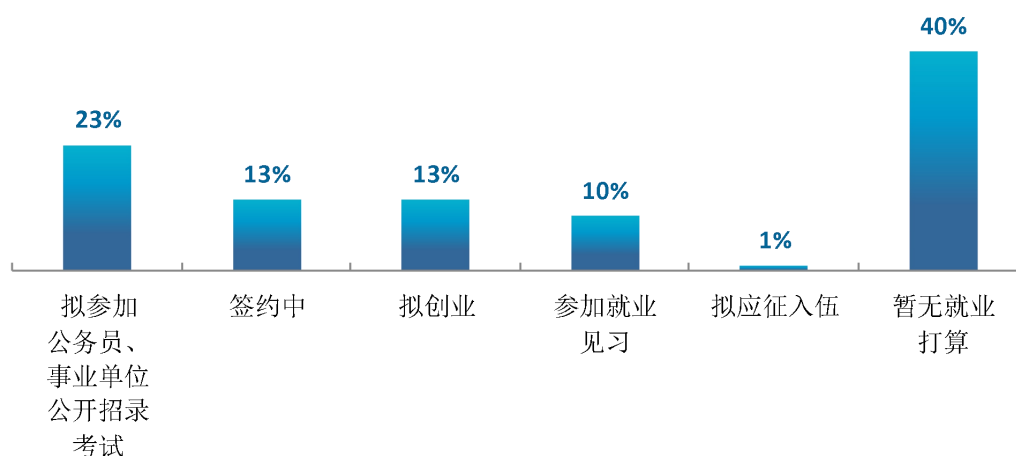


图 1-7 “无工作，其他”人群去向分布

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 继续寻找工作人群收到录用通知的比例

我校 2022 届寻找工作的毕业生中，有 62% 的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利、个人发展空间等方面。与此同时，求职毕业生希望学校可以多开放招聘信息、提供求职技能辅导、开放校内招聘会等，学校将在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

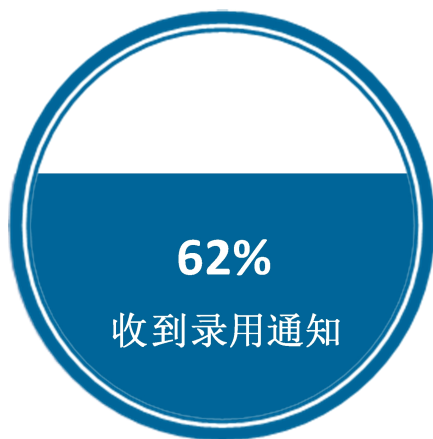


图 1-8 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 继续寻找工作人群希望学校提供的求职帮助（多选）

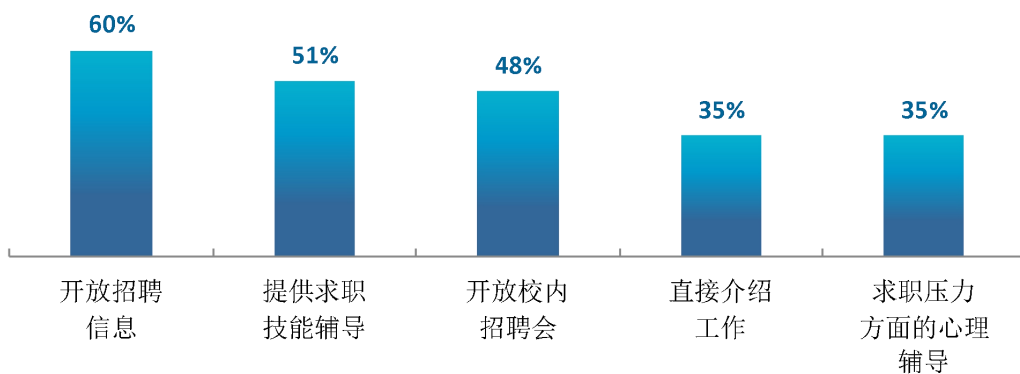


图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 准备升学毕业生参加过升学考试的比例

我校 2022 届正在准备升学的毕业生中，有 88% 曾经参加过升学考试。

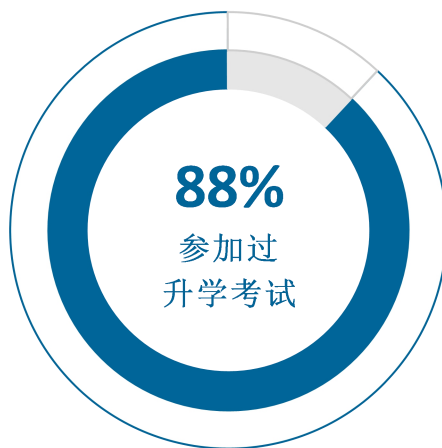


图 1-10 毕业生参加过专升本考试的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

5. 准备升学毕业生希望母校提供的升学服务

我校 2022 届准备升学的毕业生希望学校可以提供“报考指导”（66%）、“文化课辅导”（62%）、“提供考试资料”（61%）等方面的帮助。

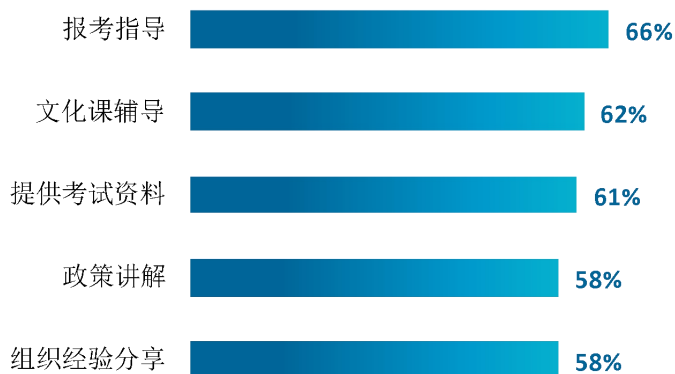


图 1-11 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

我校作为农业特色院校，2022 届毕业生就业的行业类以农/林/牧/渔业（24.3%）为主，同时在信息传输/软件和信息技术服务业（7.7%）、零售业（7.3%）等领域也有分布。

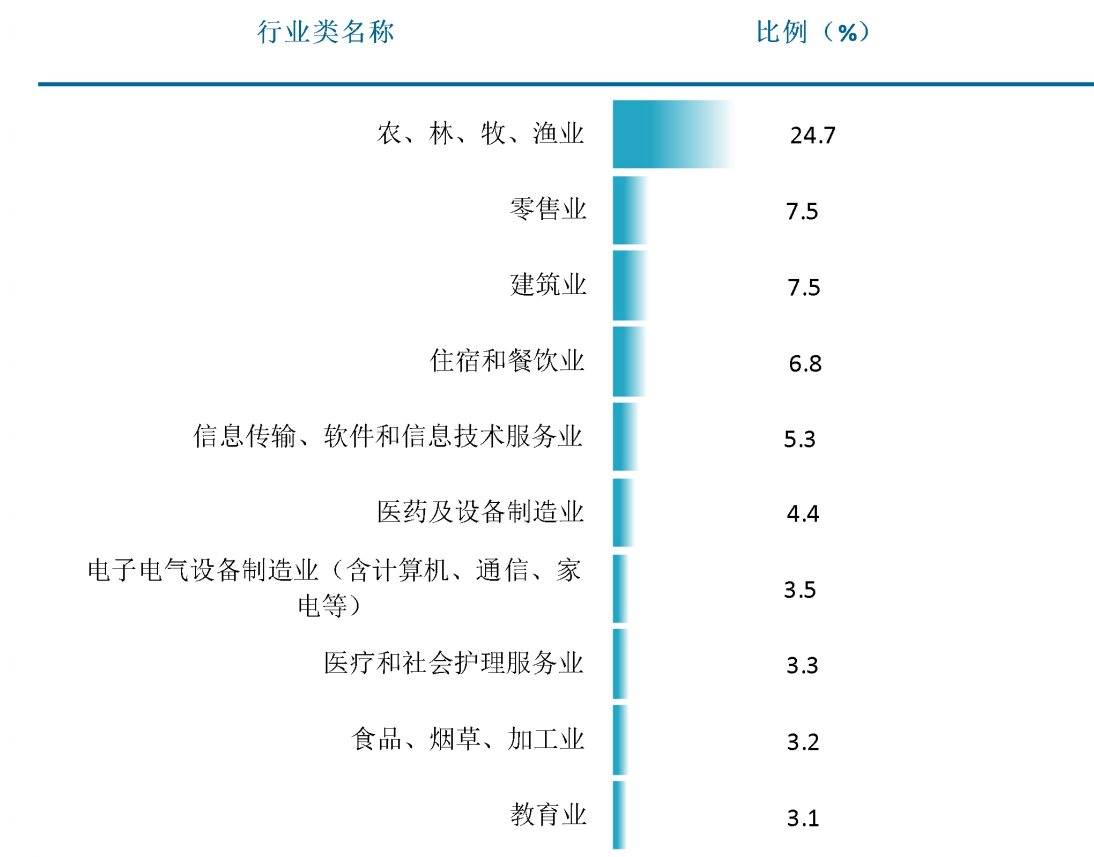


图 1-12 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业特点

我校 2022 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合；学院层面，畜牧兽医学院毕业生主要就业于养猪业、畜牧专业及辅助性活动、养牛业，农学与园艺技术学院毕业生主要服务于农业专业及辅助性活动、其他作物种植业；专业层面，畜牧兽医专业毕业生主要就职于养猪业，中药学、药品生产技术、药品经营与管理专业毕业生主要服务于药品和医药制造业，毕业生就业领域与专业培养方向较符合。

表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
畜牧兽医学院	养猪业；畜牧专业及辅助性活动；养牛业
工程学院	铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业；建筑基础、结构、楼房外观建筑业；非住宅建筑施工业；其他土木工程建筑业
互联网技术学院	软件开发业；其他信息服务业；计算机及外围设备制造业；互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；其他个人服务业
经济管理学院	旅客住宿业；其他个人服务业；幼儿园与学前教育机构；其他制造业
农学与园艺技术学院	农业专业及辅助性活动；其他作物种植业
食品药品与大健康学院	药品和医药制造业；综合性餐饮业；其他零售业

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
畜牧兽医学院	宠物养护与驯导	畜牧专业及辅助性活动
畜牧兽医学院	畜牧兽医	养猪业
畜牧兽医学院	动物医学	畜牧专业及辅助性活动
畜牧兽医学院	水产养殖技术	水产养殖业
工程学院	工程造价	建筑基础、结构、楼房外观建筑业；铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业
互联网技术学院	电子商务（互联网技术学院）	软件开发业
互联网技术学院	计算机网络技术（互联网技术学院）	软件开发业
互联网技术学院	计算机应用技术（互联网技术学院）	软件开发业
经济管理学院	财务管理	旅客住宿业
农学与园艺技术学院	中草药栽培技术	农业专业及辅助性活动
食品药品与大健康学院	药品经营与管理	药品和医药制造业
食品药品与大健康学院	药品生产技术	药品和医药制造业
食品药品与大健康学院	中药学	药品和医药制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校 2022 届毕业生从事的职业以农/林/牧/渔类（22.8%）为主，此外，还有部分毕业生从事销售（12.9%）、行政/后勤（6.4%）、餐饮/娱乐（6.1%）、计算机与数据处理（6.0%）等职业。

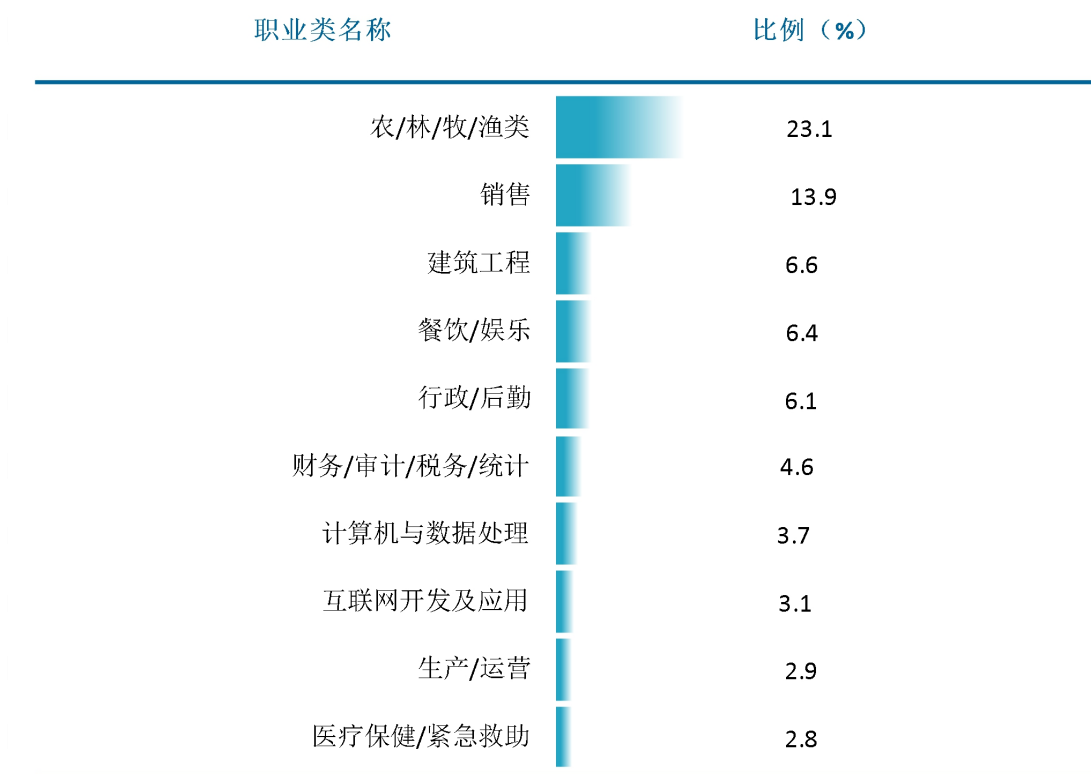


图 1-13 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

学院层面，我校 2022 届畜牧兽医学院毕业生主要为动物饲养员、养殖家禽和家畜的农业技术人员、兽医，工程学院毕业生主要为施工工程技术人员、建筑技术人员、测量技术人员等；专业层面，畜牧兽医专业毕业生主要从事动物饲养员岗位，中草药栽培技术专业毕业生主要为农业技术人员岗位。

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
畜牧兽医学院	动物饲养员；养殖家禽和家畜的农业技术人员；兽医
工程学院	施工工程技术人员；建筑技术人员；测量技术人员
互联网技术学院	互联网开发人员；文员；计算机技术支持人员
经济管理学院	营业员；文员；客服专员；会计；餐饮服务生；旅店服务人员
农学与园艺技术学院	农业技术人员；营业员
食品药品与大健康学院	营业员；餐饮服务生；销售代表（医疗用品）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
畜牧兽医学院	畜牧兽医	动物饲养员
工程学院	工程造价	建筑技术人员
互联网技术学院	电子商务（互联网技术学院）	文员
互联网技术学院	计算机网络技术（互联网技术学院）	计算机技术支持人员
互联网技术学院	计算机应用技术（互联网技术学院）	其他计算机专业人员；文员；工业互联网工程技术人员；网站管理和维护人员；互联网开发人员
经济管理学院	财务管理	营业员
经济管理学院	农业经济管理	营业员
农学与园艺技术学院	中草药栽培技术	农业技术人员
食品药品与大健康学院	药品经营与管理	营业员
食品药品与大健康学院	药品生产技术	营业员
食品药品与大健康学院	中药学	营业员

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生积极服务于中小型民营企业/个体企业发展。具体来说，近八成（78%）毕业生在民营企业/个体企业就业，主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（69%）。

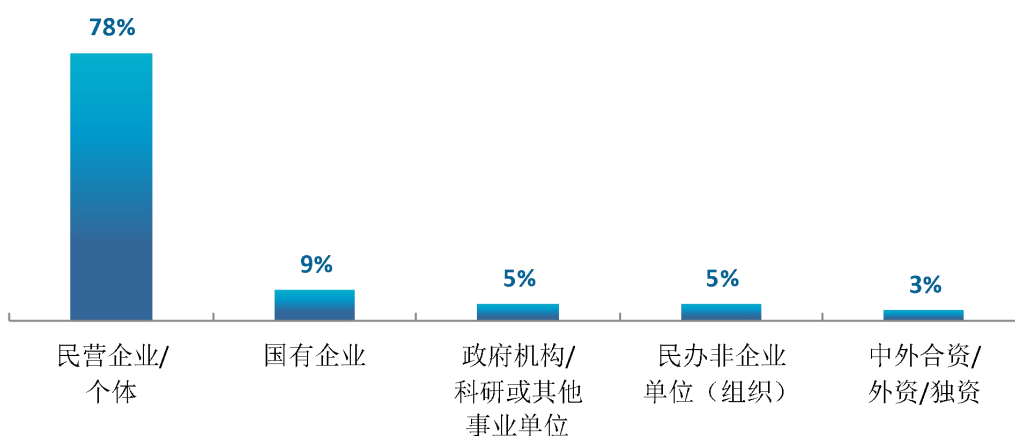


图 1-14 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

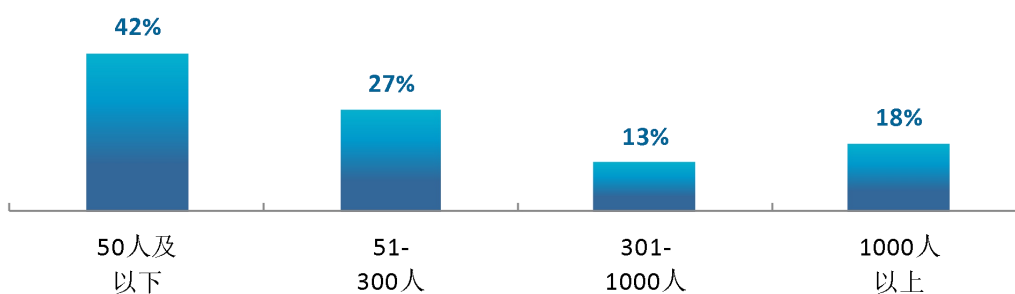


图 1-15 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届分别有 7%、14% 的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。



图 1-16 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届各学院毕业生均主要就业于民营企业/个体企业。

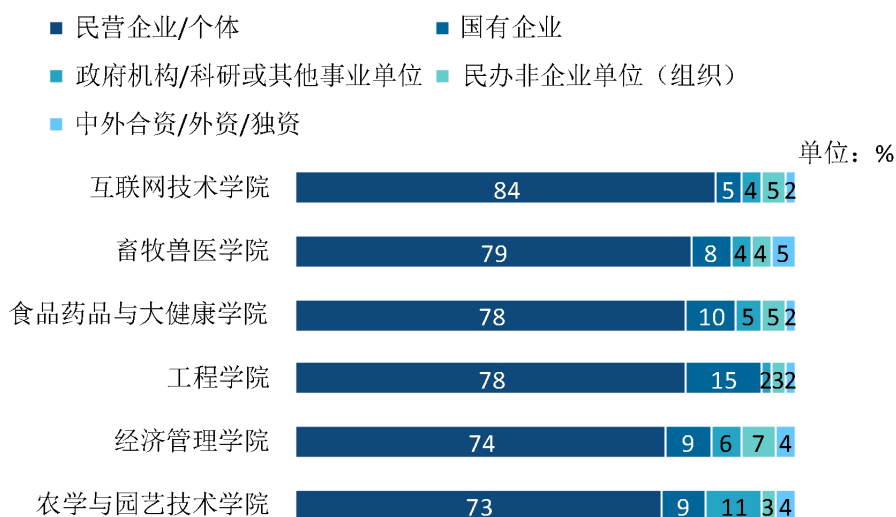


图 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，我校 2022 届各专业毕业生均主要就业于民营企业/个体企业，其中作物生产技术专业毕业生就职于民营企业/个体企业的比例为 100%。另外，药品经营与管理、水利工程专业毕业生就业于国有企业的比例（分别为 29%、20%）相对较高。

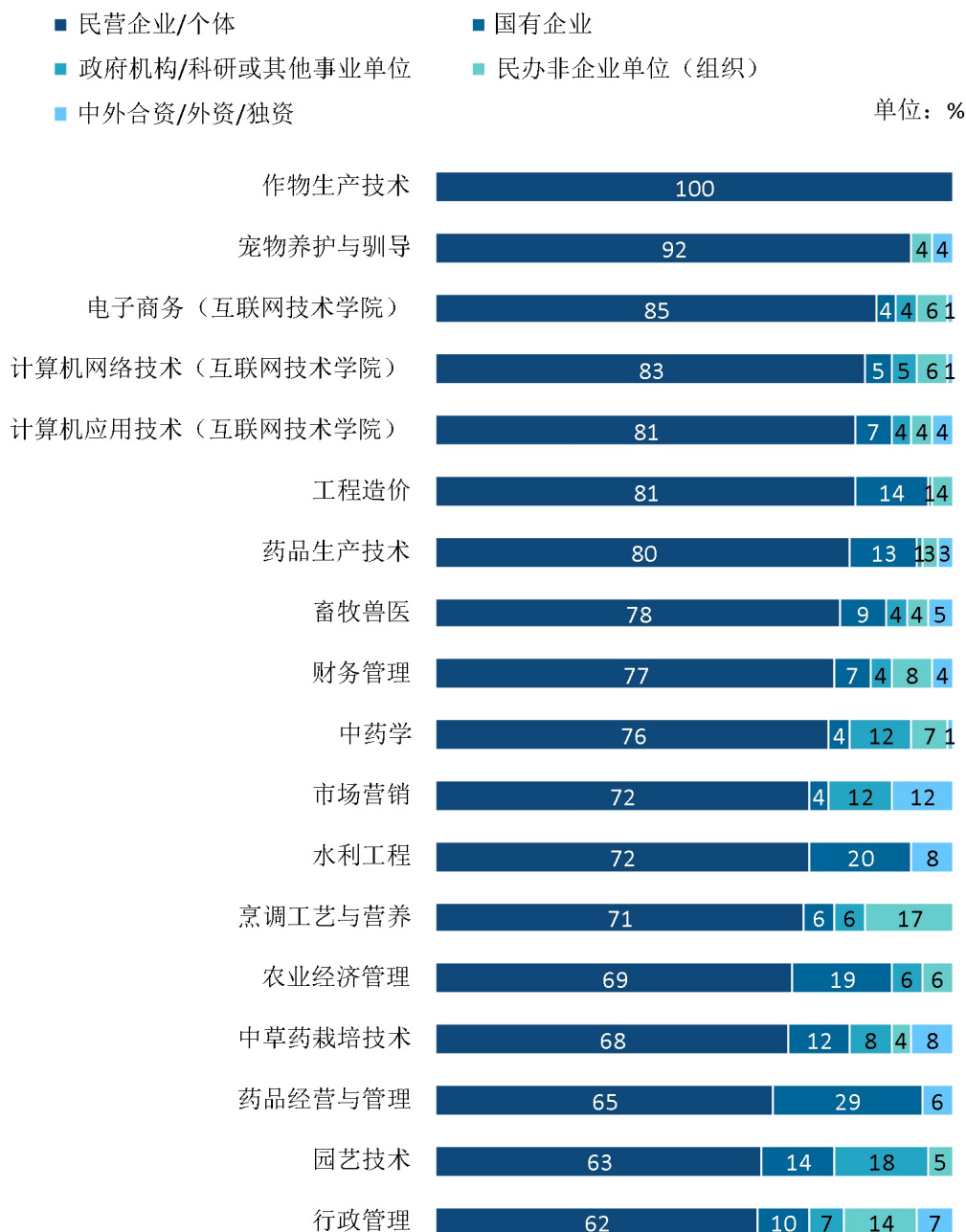


图 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届各学院毕业生受雇用人单位的规模主要为 300 人及以下的中小型企业。其中，互联网技术学院、农学与园艺技术学院毕业生就业于 300 人及以下规模的用人单位的比例（分别为 79%、76%）较高。

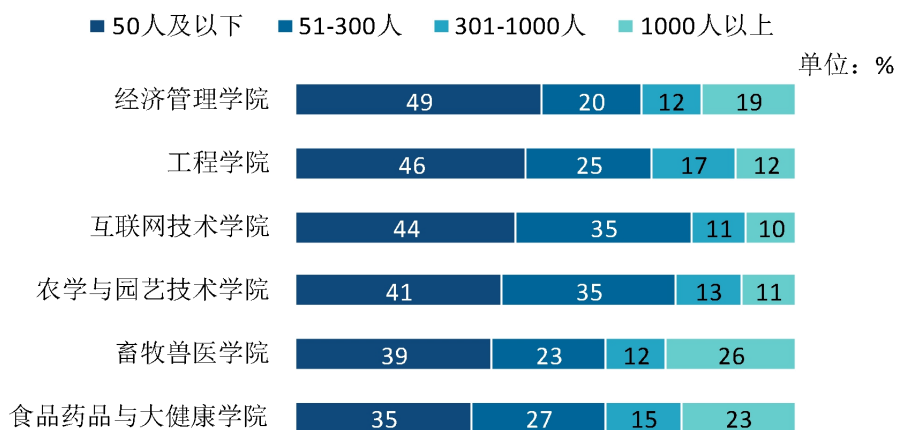


图 1-19 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届绝大多数专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 300 人及以下的中小型企业。其中，烹调工艺与营养、中草药栽培技术专业毕业生受雇用人单位的规模为 300 人及以下的比例（分别为 87%、85%）较高；另外，药品经营与管理专业毕业生受雇于 1000 人以上规模的大型用人单位的比例（52%）较高。

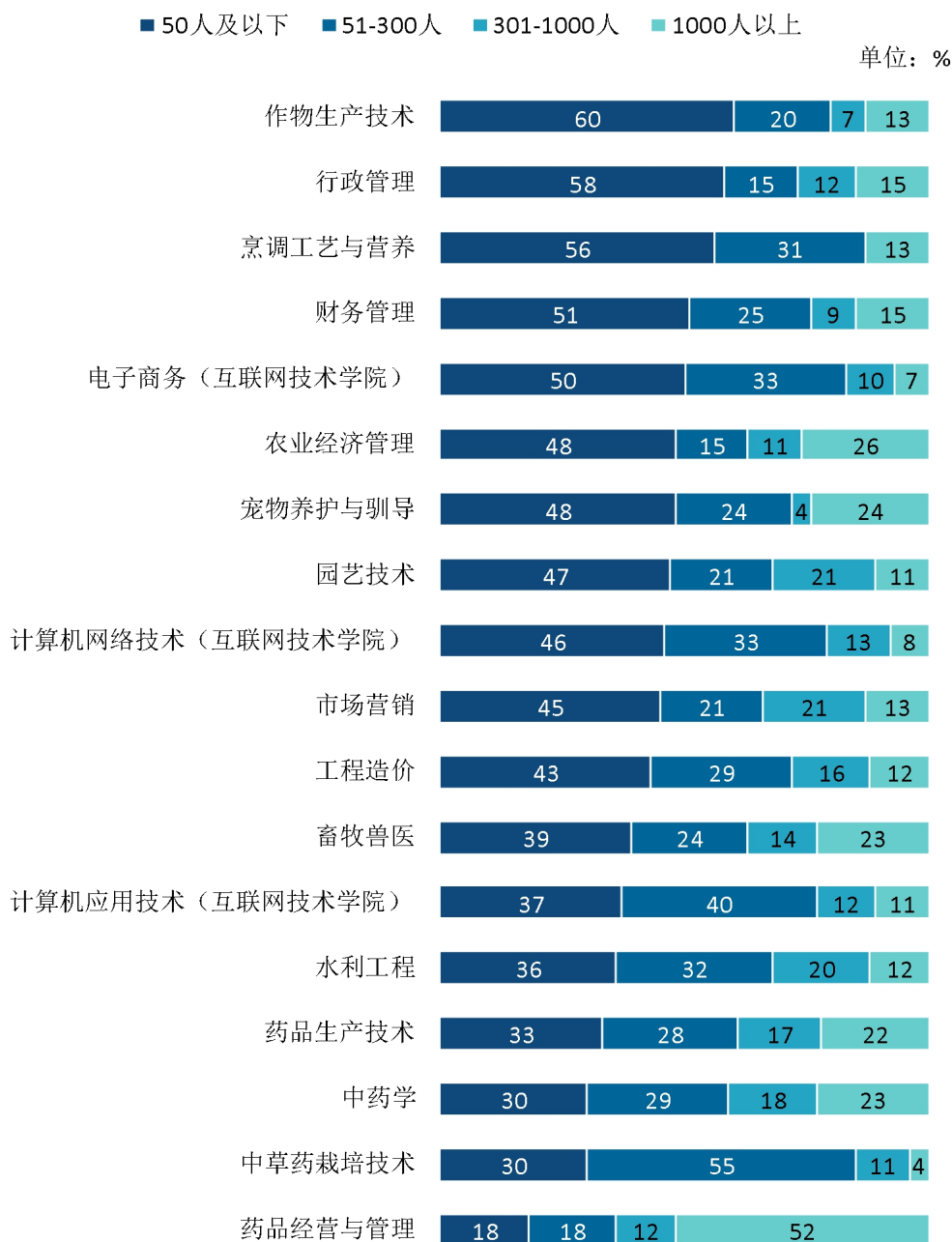


图 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务长江经济带、西部地区国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届毕业生中，92.3%的毕业生在长江经济带沿线省市就业；赴西部地区就业的占比为 82.5%。

在所有毕业生就业省份中，赴云南就业的人数居首位。此外，还有部分毕业生就业于广东（4.4%）、江苏（3.4%）等省份。从就业城市来看，毕业生主要就业城市为昆明（43.8%），其后依次是红河哈尼族彝族自治州（4.3%）、曲靖（4.1%）、文山壮族苗族自治州（3.7%）、普洱（3.4%）等。

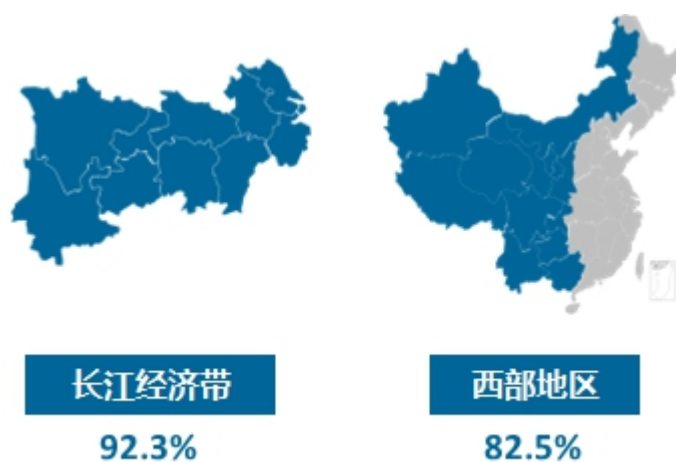


图 1-21 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
云南	79.9
广东	4.4
江苏	3.4
浙江	2.8
上海	2.3

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
昆明	43.8
红河哈尼族彝族自治州	4.3
曲靖	4.1
文山壮族苗族自治州	3.7
普洱	3.4

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

我校 2022 届毕业生的升学比例为 30.9%，毕业生升学意愿较强。

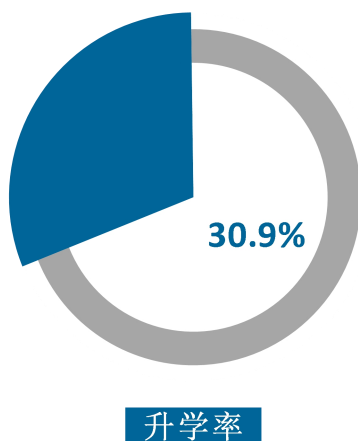


图 1-22 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例较高的学院是农学与园艺技术学院（54.6%）。

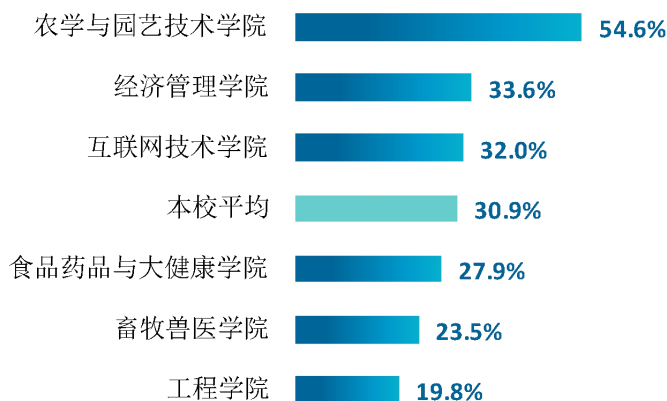


图 1-23 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生升学比例较高的专业是食品检测技术（62.8%）、林业技术（58.8%）、园林技术（57.9%）、作物生产技术（57.4%）。

表 1-12 各专业毕业生的升学比例

单位：%

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
食品检测技术	62.8	宠物养护与驯导	33.3
林业技术	58.8	水利工程	32.7
园林技术	57.9	本校平均	30.9
作物生产技术	57.4	计算机应用技术（互联网技术学院）	29.6
宠物临床诊疗技术	56.5	烹调工艺与营养	25.8
园艺技术	56.2	电子商务（互联网技术学院）	22.9
会计信息管理	52.9	药品生产技术	20.9
行政管理	52.7	云计算技术与应用	18.8
农产品加工与质量检测	52.4	畜牧兽医	17.9
软件技术	52.0	市场营销	16.7
动物医学	51.0	中药学	16.1
园林工程技术	50.0	工程造价	12.9
中草药栽培技术	48.6	农业经济管理	12.5
食品质量与安全	46.7	工程测量技术	11.5
计算机网络技术（互联网技术学院）	38.3	计算机网络技术（经济管理学院）	4.8
大数据技术与应用	36.8	药品经营与管理	3.4
财务管理	36.0		—

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的创业比例及主要行业

我校 2022 届毕业生自主创业的比例为 4.7%，自主创业的毕业生主要集中的领域是农/林/牧/渔业（30.2%）。



图 1-24 毕业生创业比例及创业行业类

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

我校毕业生选择自主创业的主要原因是“理想就是成为创业者”（45%），其后依次是“未来收入好”（24%）、“有好的创业项目”（21%）等。

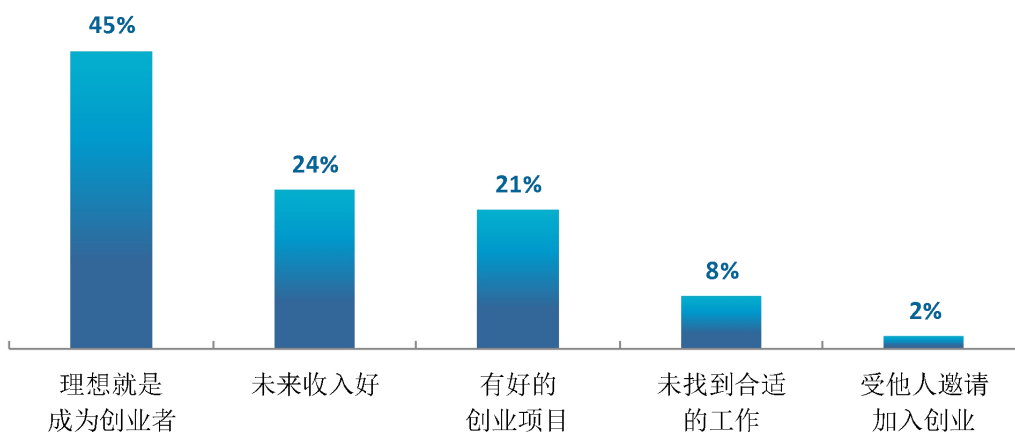


图 1-25 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 创业的形式

我校 2022 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（55%）。

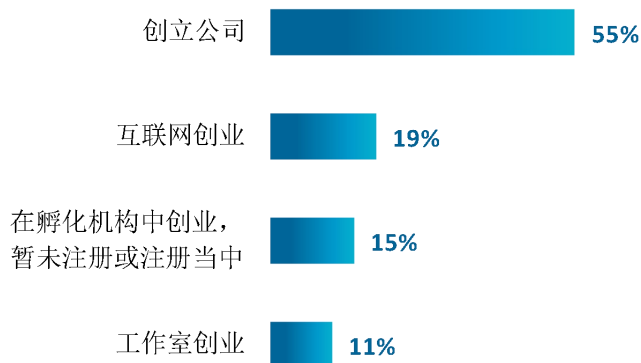


图 1-26 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



六 证书获得情况¹

1. 毕业生获得证书的情况

我校 2022 届有 77% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（62%）、语言类等级证书（22%）。

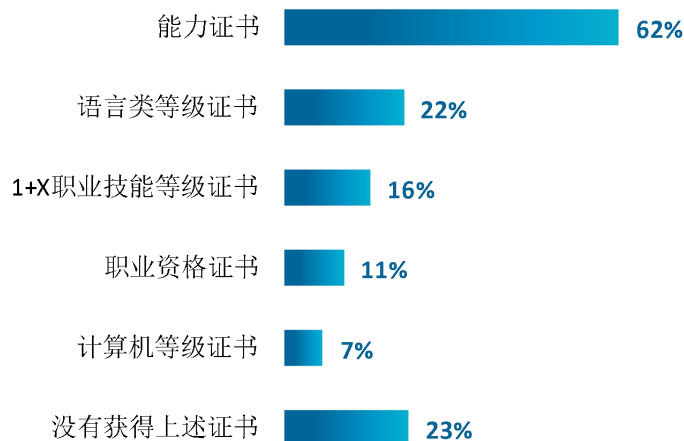


图 1-27 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 证书获得情况：是指毕业生在校期间获得过哪类证书，一个毕业生可以选择多类证书，也可以回答“没有获得上述证书”。证书包括：“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”、“1+X 职业技能等级证书”、“语言类等级证书”、“计算机等级证书”、“能力证书（驾照、普通话等级证等）”。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

我校 2022 届各学院毕业生中，食品药品与大健康学院、互联网技术学院、经济管理学院毕业生获得过能力证书的比例相对较高，工程学院毕业生获得过 1+X 职业技能等级证书的比例相对较高。

表 1-13 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	计算机等级证书
本校平均	62	22	16	11	7
食品药品与大健康学院	68	27	7	11	5
互联网技术学院	68	14	13	8	13
经济管理学院	67	26	19	13	5
工程学院	64	31	50	10	10
农学与园艺技术学院	57	27	1	3	2
畜牧兽医学院	49	18	21	18	3

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届各专业毕业生中，中药学专业毕业生获得能力证书的比例最高，工程造价、宠物养护与驯导专业毕业生获得 1+X 职业技能等级证书的比例较高，烹调工艺与营养专业毕业生获得职业资格证书的比例较高。

表 1-14 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	计算机等级证书
本校平均	62	22	16	11	7
中药学	86	33	1	3	0
行政管理	77	29	5	6	2
软件技术	75	17	33	8	21
农产品加工与质量检测	74	21	5	11	0
大数据技术与应用	74	11	3	8	8
电子商务（互联网技术学院）	73	11	26	8	12
园艺技术	70	34	3	1	3
宠物养护与驯导	70	30	70	19	4
宠物临床诊疗技术	70	22	57	22	9
市场营销	69	19	0	0	12
云计算技术与应用	69	13	13	6	25
工程造价	68	36	78	11	7

专业名称	能力证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	计算机等级证书
烹调工艺与营养	68	25	29	54	11
财务管理	67	29	39	20	1
水利工程	67	28	33	7	9
计算机网络技术（互联网技术学院）	67	12	7	9	12
计算机应用技术（互联网技术学院）	64	19	11	8	13
食品检测技术	61	28	0	6	3
药品生产技术	59	18	3	6	4
中草药栽培技术	58	23	2	5	2
药品经营与管理	57	39	25	21	18
农业经济管理	56	16	4	8	4
工程测量技术	53	32	5	5	11
园林工程技术	47	20	0	13	13
畜牧兽医	45	15	14	19	3
动物医学	41	29	7	5	2
作物生产技术	34	23	0	0	2

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 基本情况



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 5.9 次，平均收到录用通知数为 3.9 份，平均求职时间为 2.5 个月，平均求职所花费用为 901 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的主要困难是缺乏实践和工作经验（69%）、专业知识和技能薄弱（63%）。

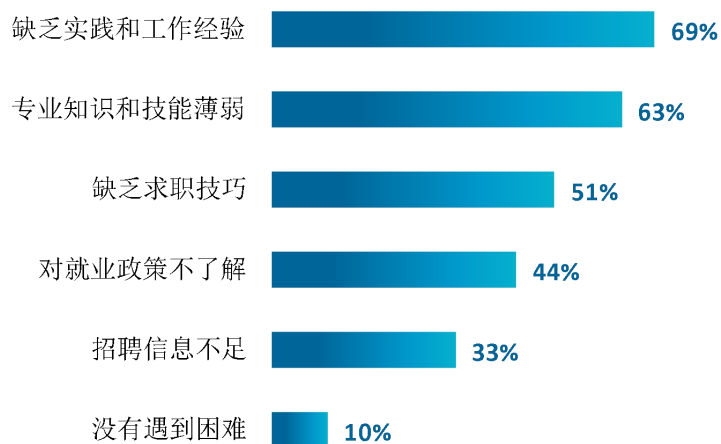


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92%。

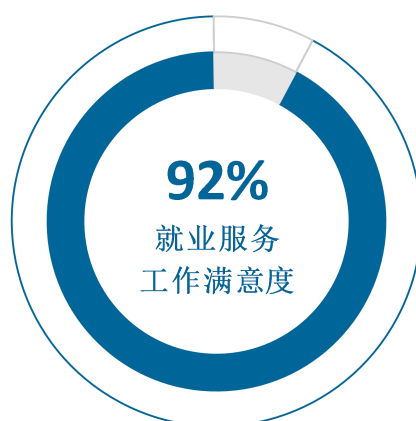


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 92% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（69%）最高；同时毕业生对各项就业指导服务的有效性评价均在 91% 及以上，就业服务工作效果较好。

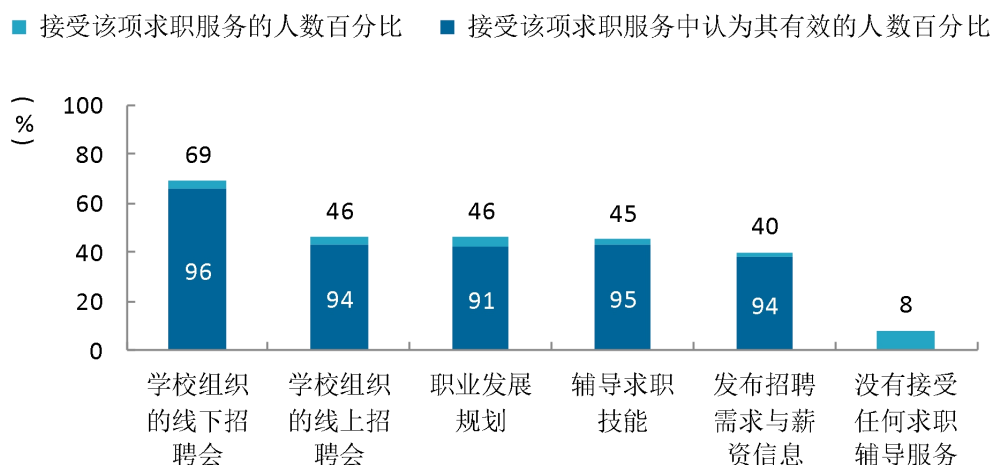


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度均较高，其中满意度最高的学院是农学与园艺技术学院（97%）。

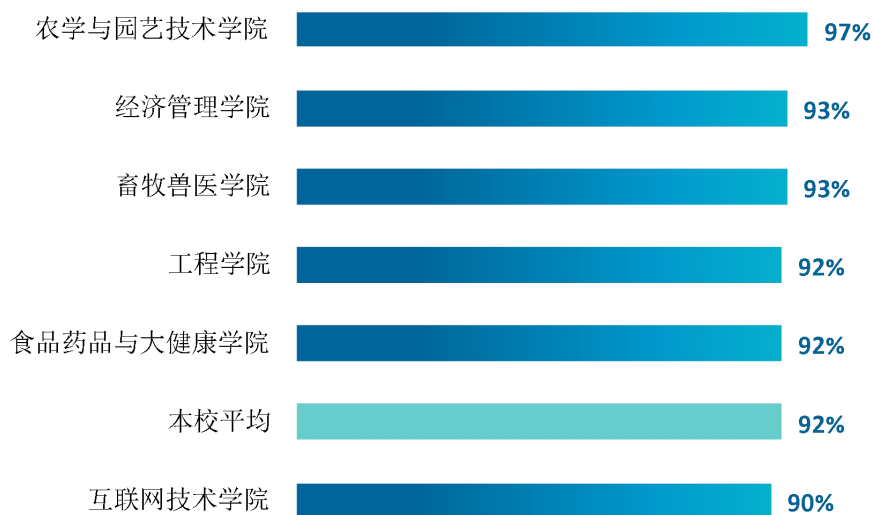


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（40%）相对较高，其次是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（17%）。

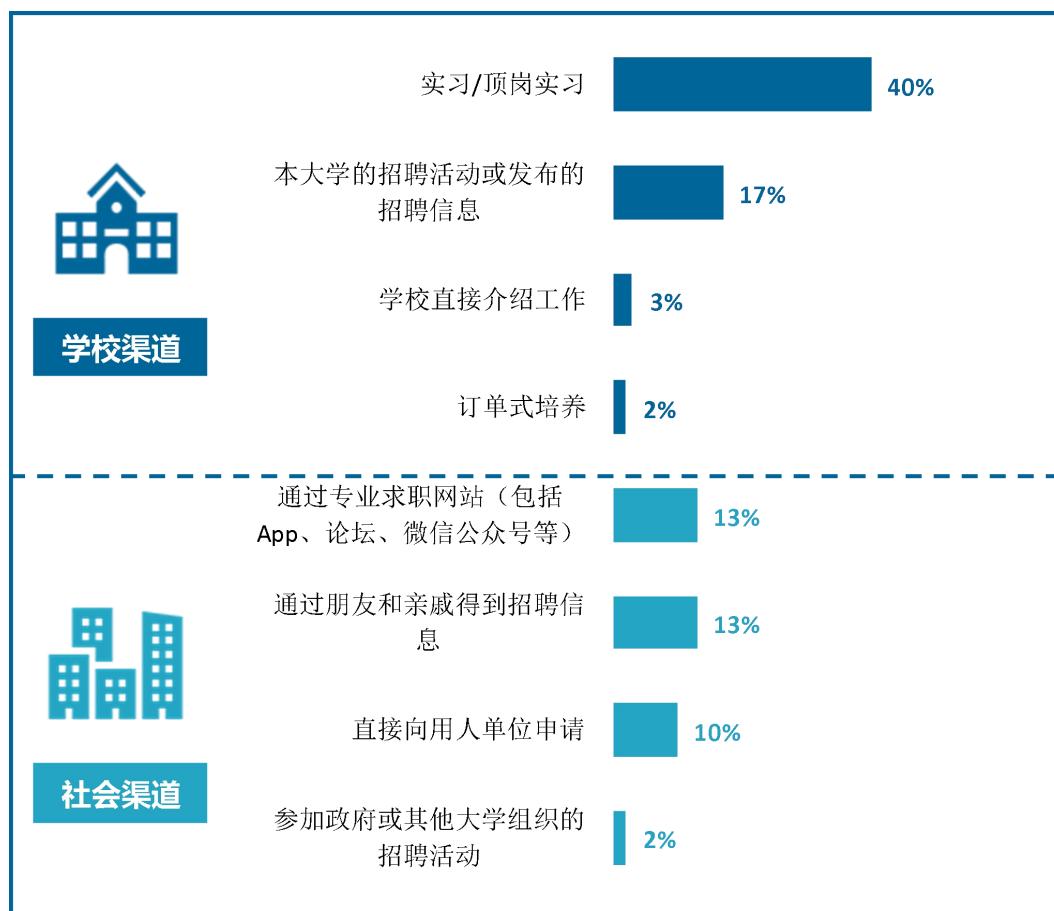


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受创新创业课程的比例最高（76%），其有效性为 89%；其后依次是创新创业实践活动（38%）、创新创业竞赛/训练（32%），其有效性分别为 88%、86%。

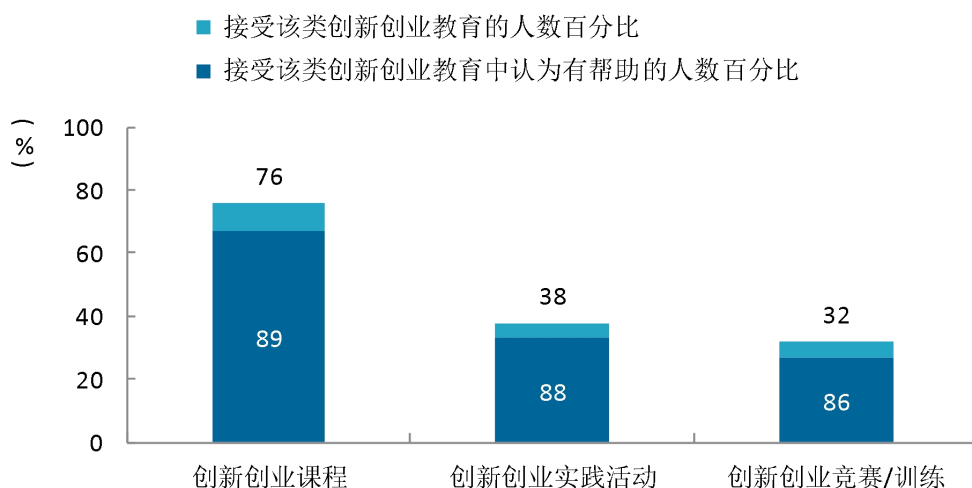


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

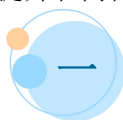


就业 相关分析



第三章 就业相关分析

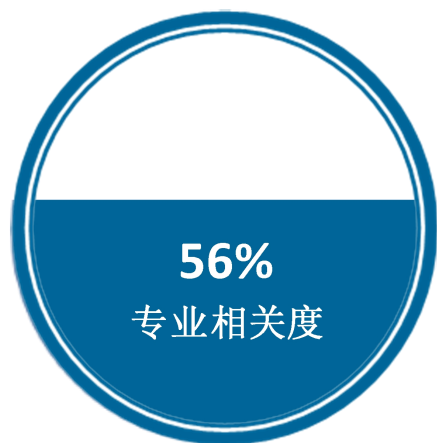
本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 56%，近六成毕业生从事工作与所学专业相匹配。另外，选择从事专业无关工作的毕业生主要是因为迫于现实先就业再择业（38%）。



专业无关工作的原因

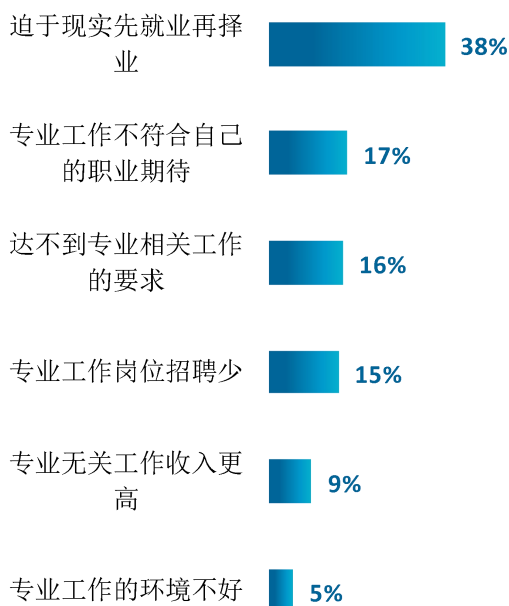


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的工作与专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度相对较高的学院是畜牧兽医学院（80%）。

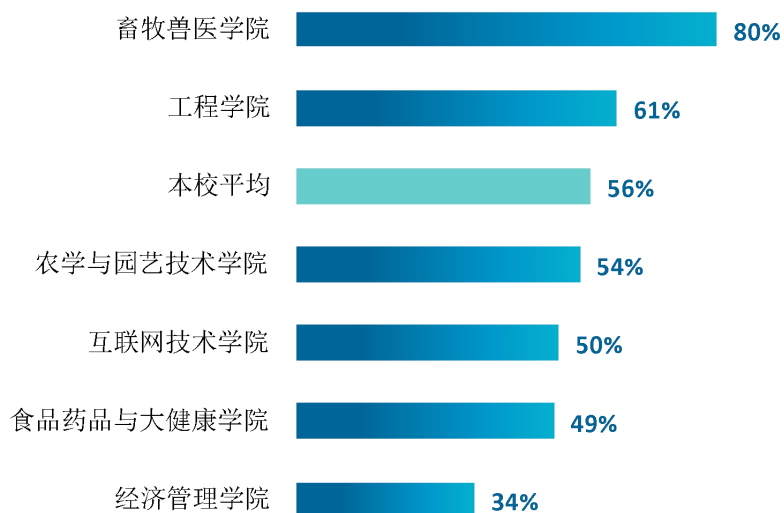


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是动物医学（94%）、畜牧兽医（82%）。

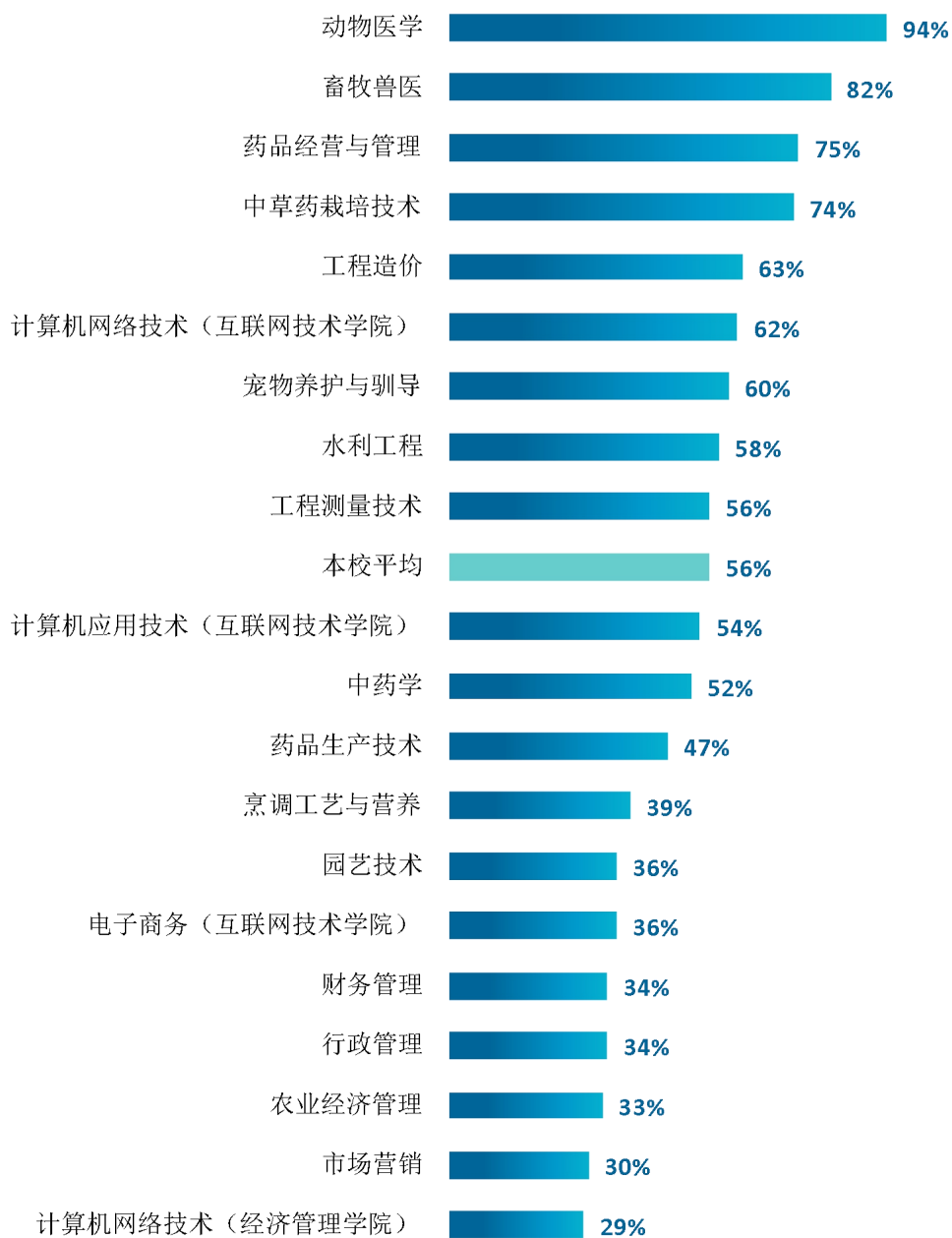


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 73%，毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 83%、82%、70%、65%，可见毕业生对初入职场的工作氛围和工作内容比较认同。

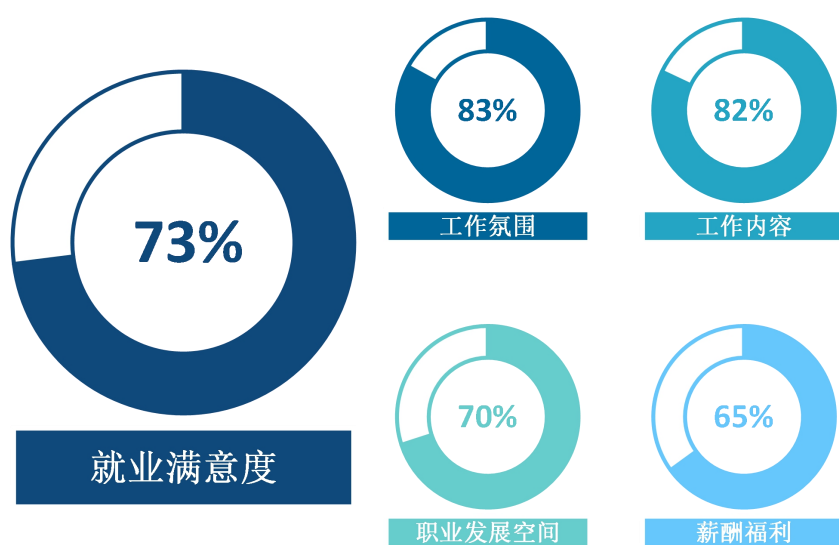


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度相对较高的学院是农学与园艺技术学院、畜牧兽医学院（均为 80%），毕业生就业感受较好。

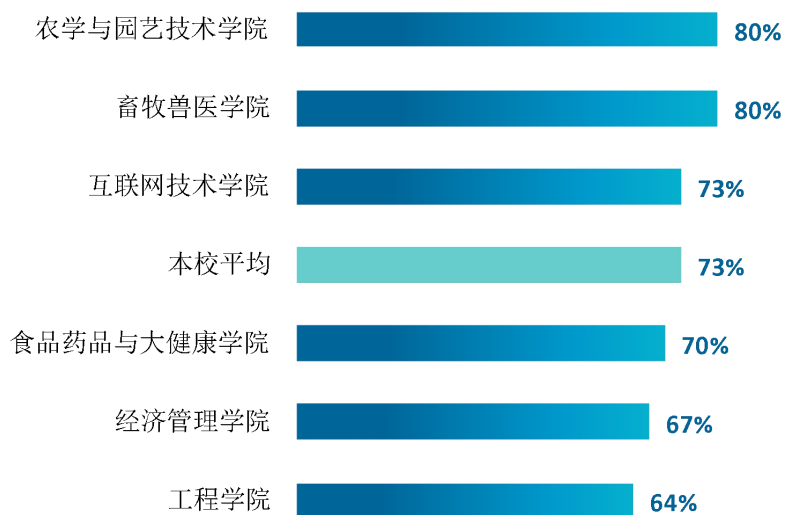


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是中草药栽培技术（86%）、药品经营与管理（83%）、宠物养护与驯导（81%）。

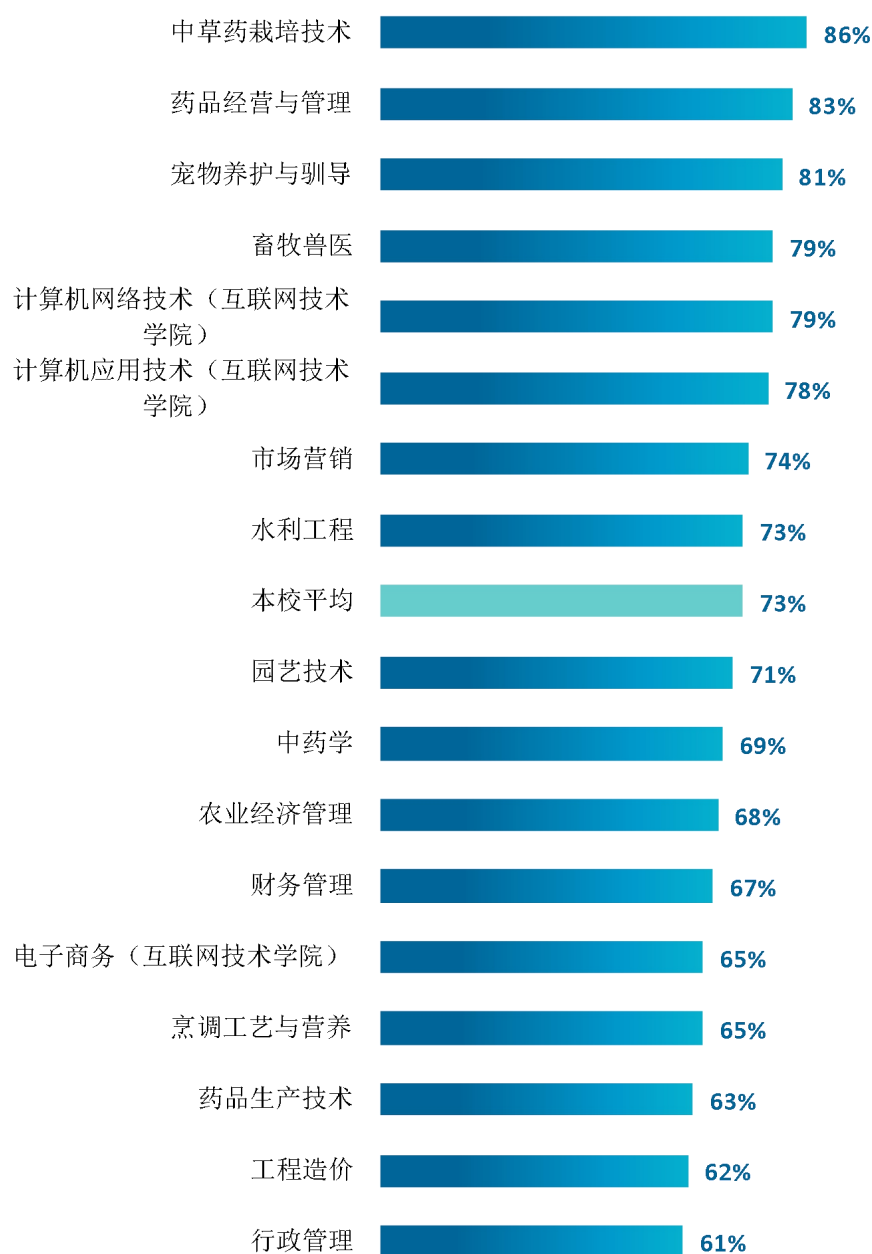


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 49%，毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是认为不符合自身的职业发展规划。

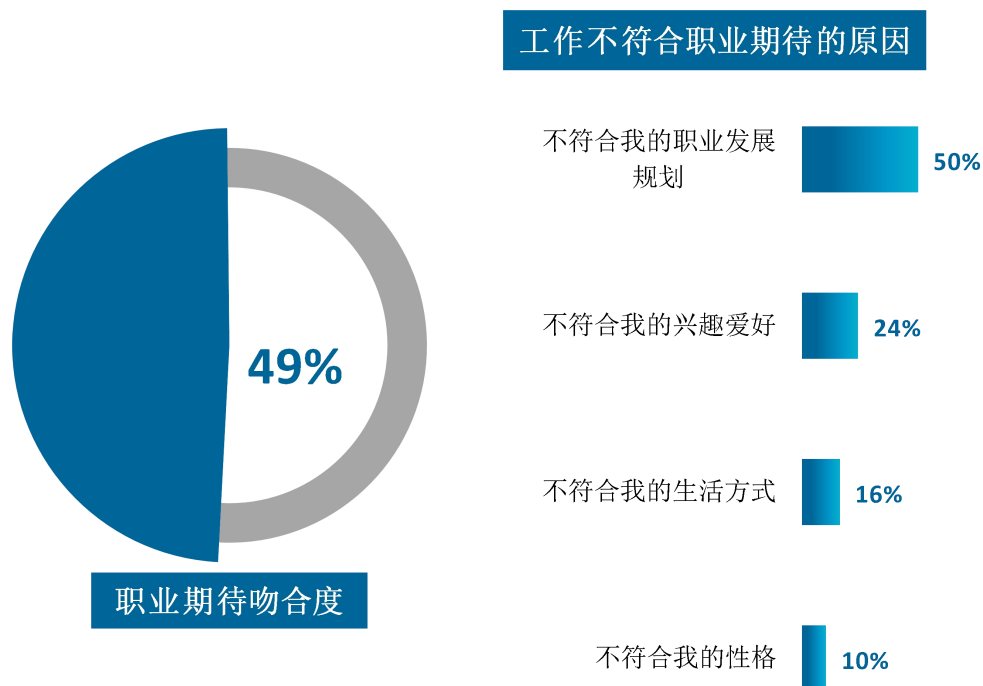


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届毕业生职业期待吻合度相对较高的专业是计算机网络技术（互联网技术学院）（60%）、畜牧兽医（59%）。

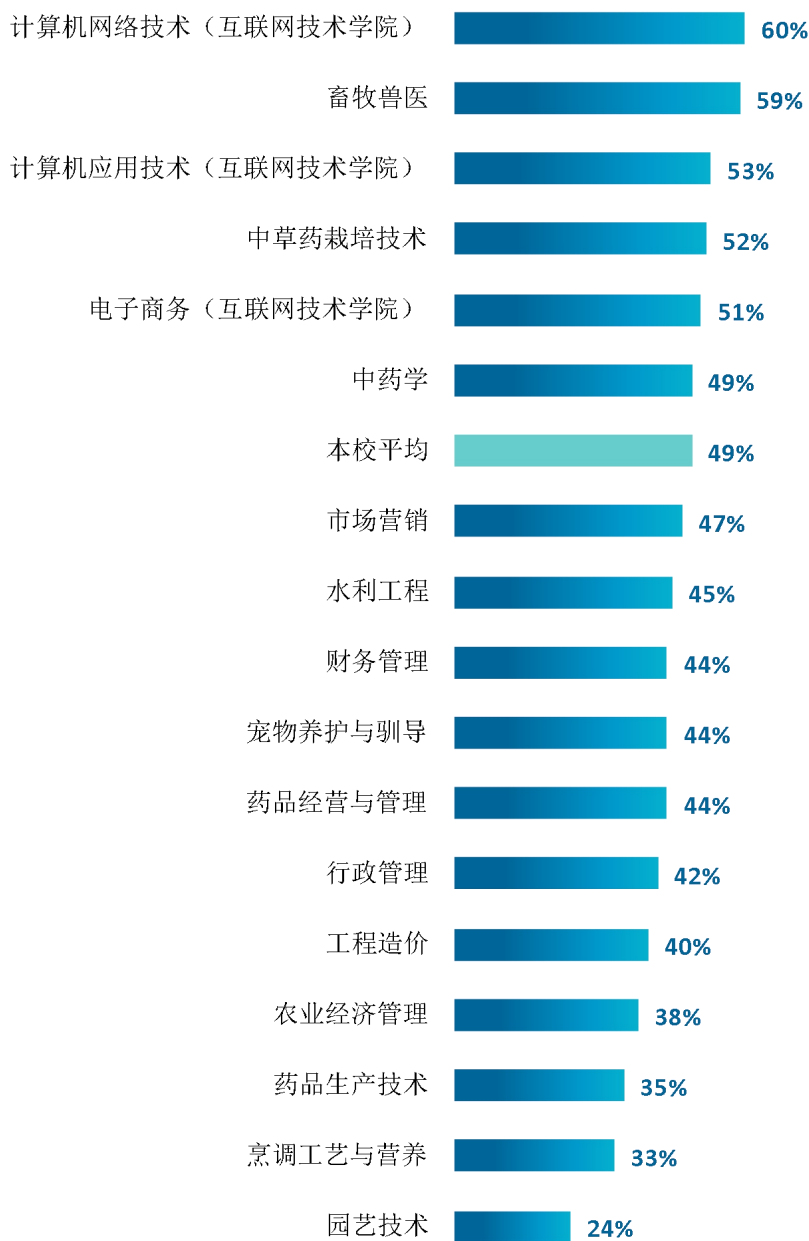


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2022 届毕业生的离职率为 54%，毕业生主动离职的主要原因是认为薪资福利偏低。

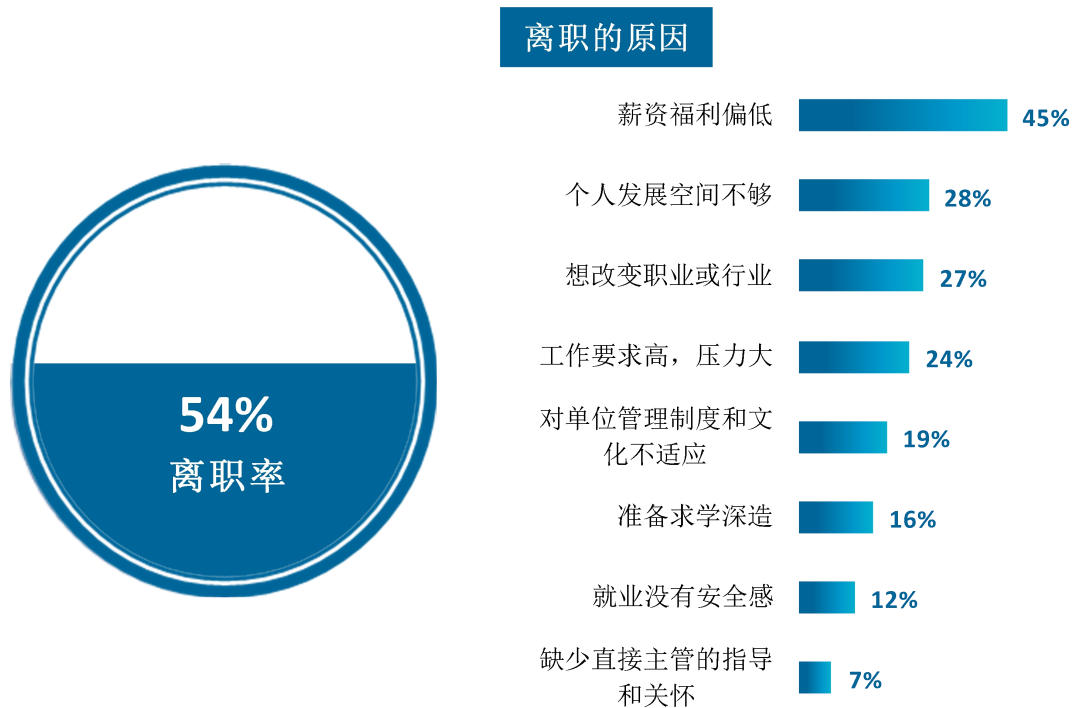


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届毕业生离职率相对较低的学院是农学与园艺技术学院（47%）。

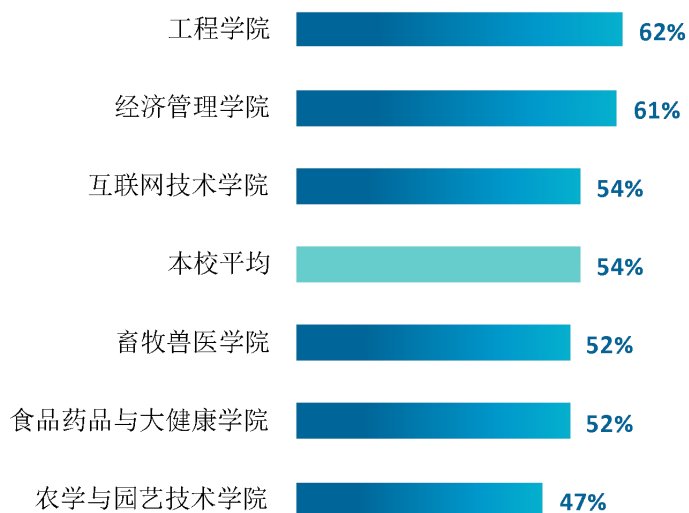


图 3-10 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生离职率相对较低的专业是药品经营与管理（33%）、中药学（41%）、中草药栽培技术（43%）、市场营销（44%）。

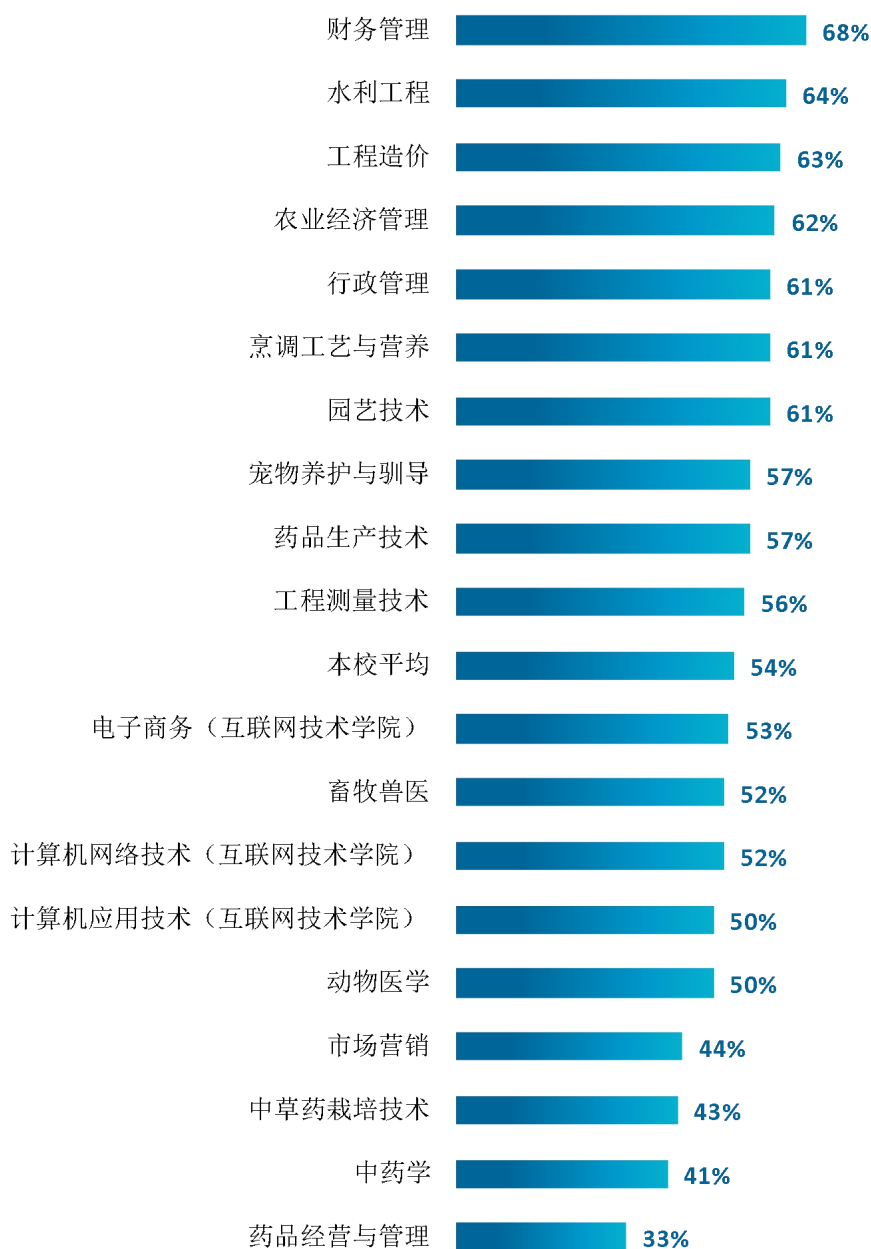


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前有 56% 在薪资或职位上有过提升，31% 有过转岗经历。

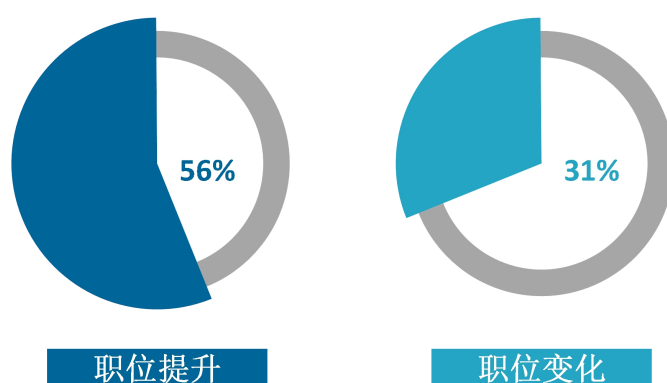


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是农学与园艺技术学院（67%）、畜牧兽医学院（61%）；有过转岗比例较低的学院是工程学院（27%）、食品药品与大健康学院（28%）、互联网技术学院（28%）。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	56	31
农学与园艺技术学院	67	36
畜牧兽医学院	61	33
互联网技术学院	58	28
经济管理学院	57	35
工程学院	51	27
食品药品与大健康学院	42	28

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是宠物养护与驯导（87%）、中草药栽培技术（86%）；有过转岗比例较低的专业是中药学（23%）。

表 3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	56	31
宠物养护与驯导	87	39
中草药栽培技术	86	43
农业经济管理	65	46
水利工程	65	25
烹调工艺与营养	60	40
计算机网络技术（互联网技术学院）	60	25
畜牧兽医	58	36
计算机应用技术（互联网技术学院）	58	28
电子商务（互联网技术学院）	56	28
园艺技术	56	25
财务管理	55	30
工程造价	52	29
行政管理	50	25
药品经营与管理	44	31
药品生产技术	40	26
中药学	36	23

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析



一 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 87.7%，与 2020 届、2021 届（均为 88.7%）基本持平。

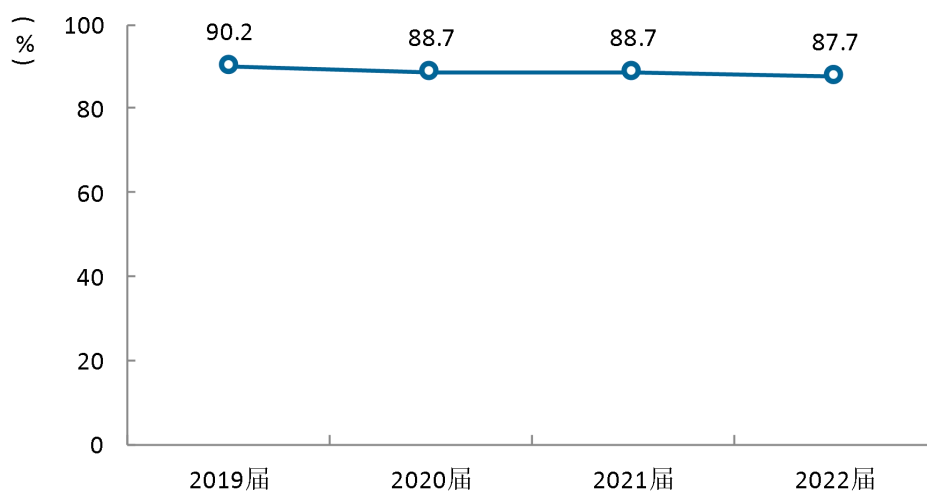


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，我校 2022 届毕业生的毕业去向仍然以受雇全职工作（45.0%）为主，但较 2021 届（51.1%）下降了 6.1 个百分点。另外，我校 2022 届“正在读本科”的比例为 30.9%，较 2021 届（25.3%）上升了 5.6 个百分点。

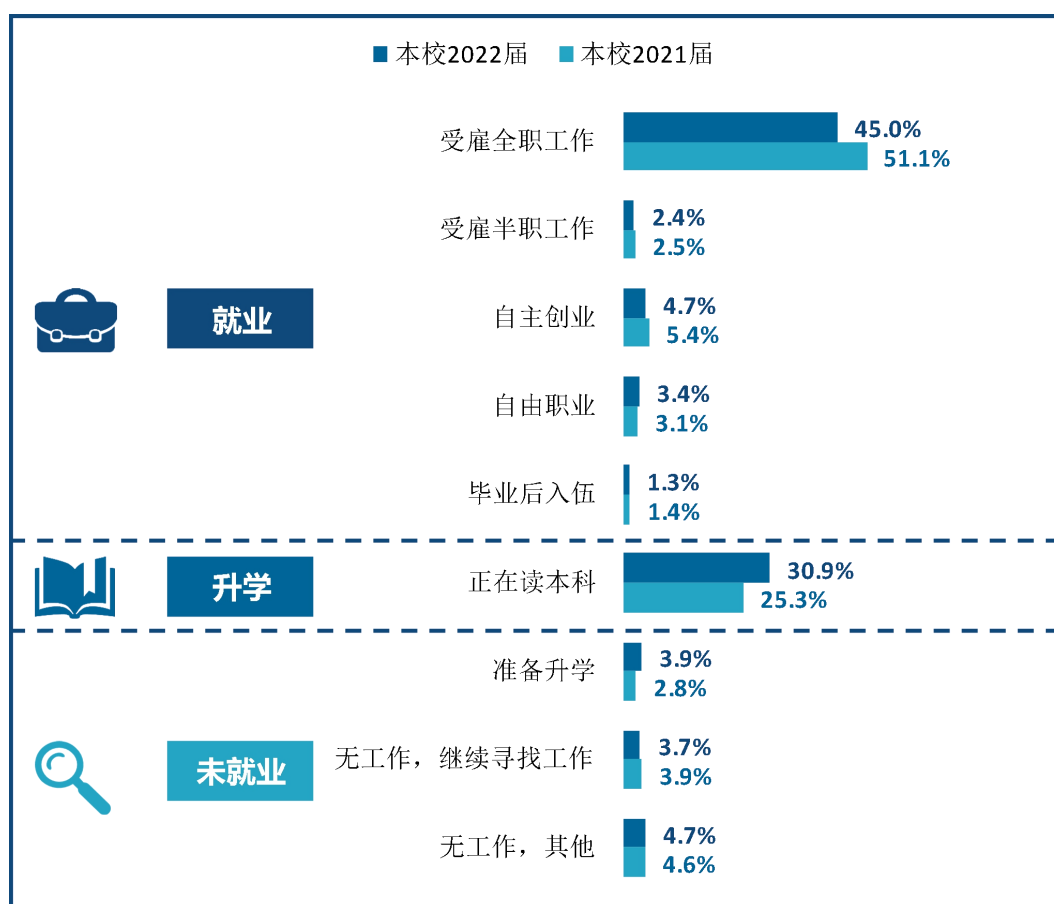


图 4-2 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业特点变化趋势

（一）行业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业的行业类主要是农/林/牧/渔业（24.3%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.7%）、零售业（7.3%）等领域，其中在信息传输/软件和信息技术服务业就业的比例有所上升。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
农、林、牧、渔业	30.6	24.6	24.7
零售业	8.8	9.4	7.5
建筑业	17.5	13.4	7.5
住宿和餐饮业	3.4	5.1	6.8
信息传输、软件和信息技术服务业	2.2	3.7	5.3

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）职业变化趋势

我校 2022 届毕业生就业比例较高的职业类为农/林/牧/渔类（23.1%）、销售（13.9%）、建筑工程（6.6%）、餐饮/娱乐（6.4%）、行政/后勤（6.1%）等。从趋势来看，我校近三届毕业生从事计算机与数据处理、互联网开发及应用职业类的比例整体有所上升。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
农/林/牧/渔类	27.0	23.2	23.1
销售	12.2	12.2	13.9
建筑工程	13.8	9.9	6.6
餐饮/娱乐	2.9	6.3	6.4
行政/后勤	6.8	6.7	6.1
财务/审计/税务/统计	6.8	5.7	4.6
计算机与数据处理	0.8	2.6	3.7
互联网开发及应用	1.0	2.1	3.1

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

我校 2020 届~2022 届均有近八成毕业生就业于民营企业/个体（分别为 76%、78%、78%）。

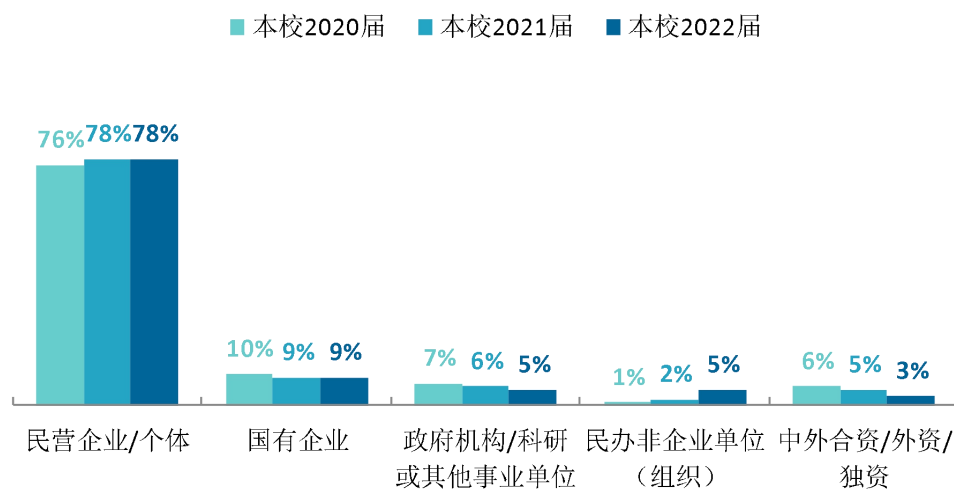


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2020 届~2022 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（分别为 71%、72%、69%）。

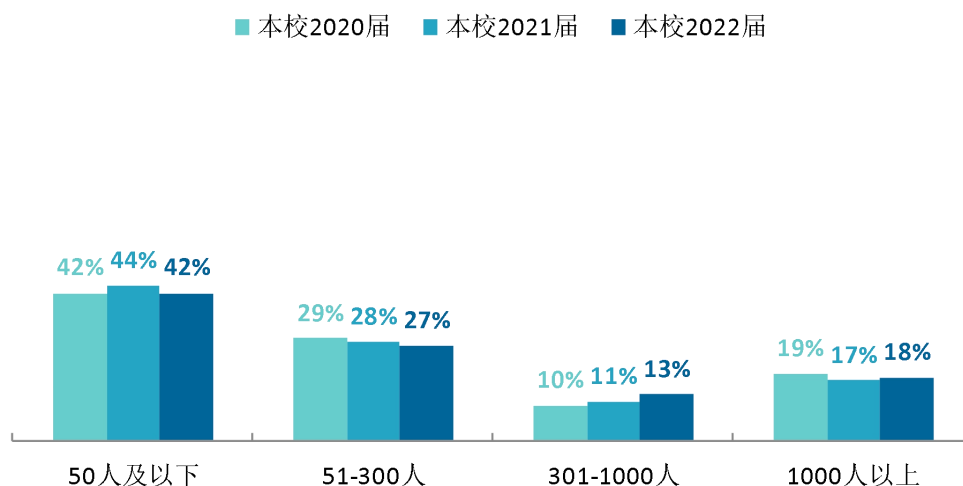


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2019 届~2022 届就业毕业生主要集中在云南，同时在云南就业的比例有所下滑，省外就业的毕业生主要流向广东、江苏、浙江、上海等地。从毕业生就业的城市来看，本校 2019 届~2022 届毕业生就业于昆明的比例较高，此外在红河哈尼族彝族自治州、曲靖、文山壮族苗族自治州、普洱等地也有分布。

表 4-3 毕业生就业省份比例变化趋势

单位：%

省份名称	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
云南	91.4	90.7	87.5	79.9
广东	2.7	1.8	3.0	4.4
江苏	1.2	0.4	1.2	3.4
浙江	0.4	1.0	2.2	2.8
上海	0.8	0.0	0.5	2.3

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位：%

就业城市	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
昆明	61.3	49.9	45.9	43.8
红河哈尼族彝族自治州	3.5	4.3	4.2	4.3
曲靖	5.5	6.2	5.6	4.1
文山壮族苗族自治州	2.9	4.1	3.6	3.7
普洱	2.9	3.5	2.7	3.4

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 56%，比 2021 届（54%）高 2 个百分点。

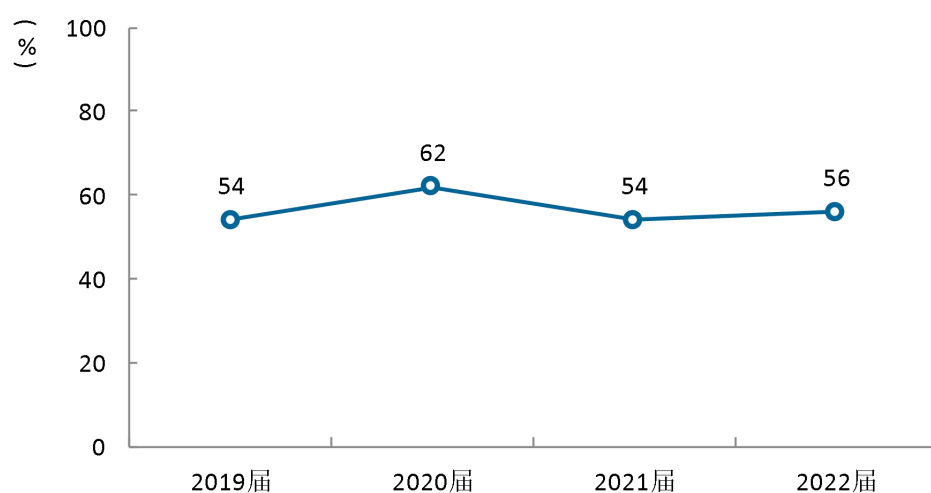


图 4-5 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业满意度变化趋势

我校 2022 届毕业生的就业满意度为 73%，与 2021 届（74%）基本持平。

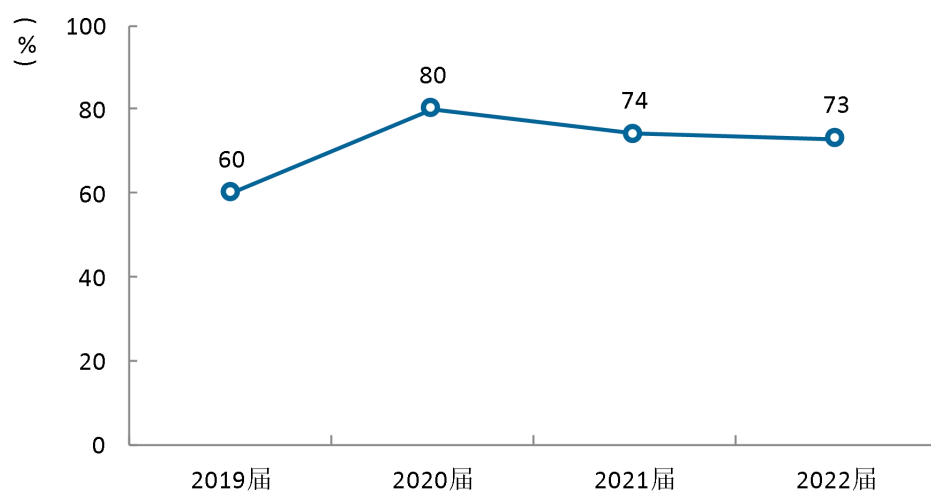


图 4-6 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 49%，比 2021 届（46%）高 3 个百分点，近四届毕业生的职业期待吻合度整体有所提升。

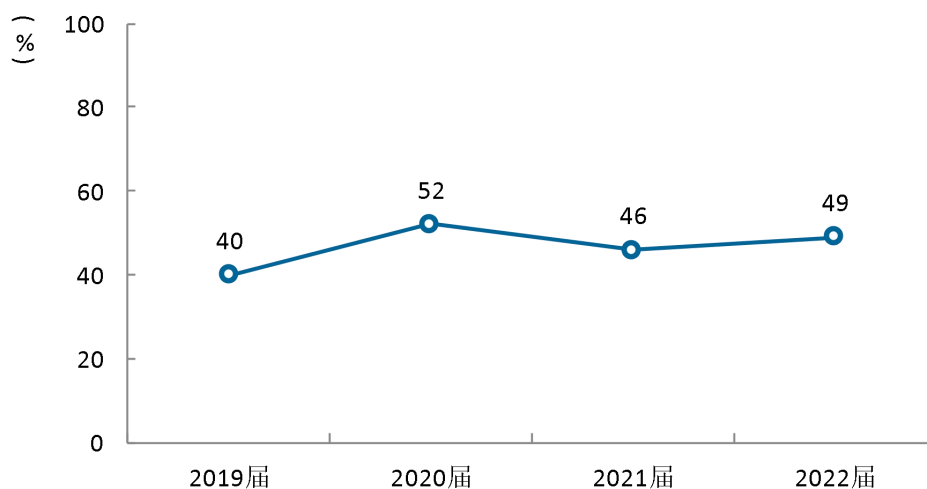


图 4-7 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

我校 2022 届毕业生的离职率为 54%，比 2021 届（56%）低 2 个百分点。

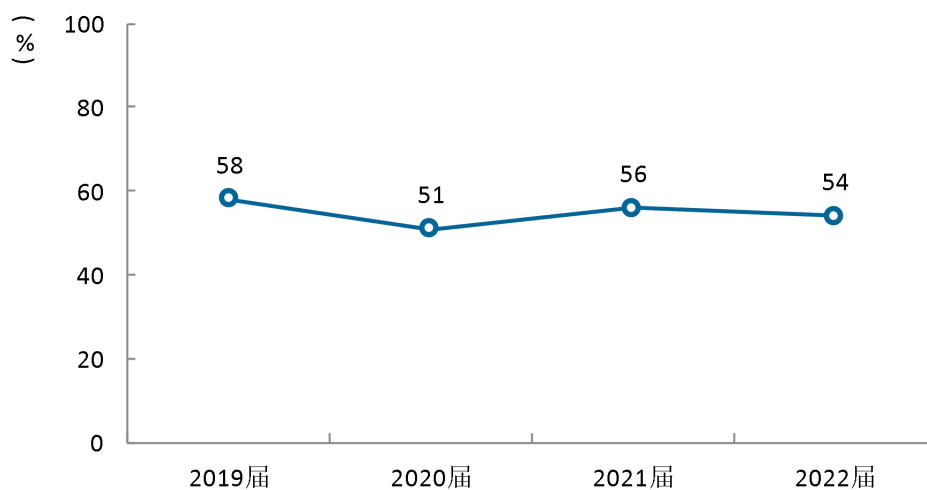


图 4-8 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 73%，大多数毕业生认可母校。

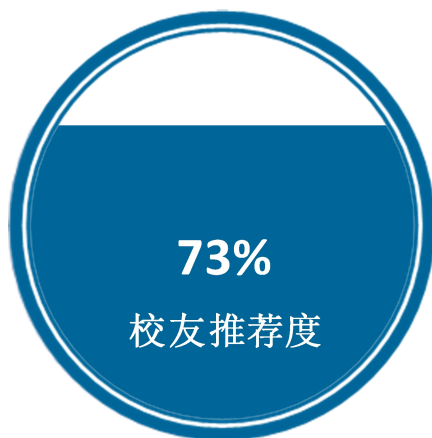


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是畜牧兽医学院（83%）、农学与园艺技术学院（80%）。

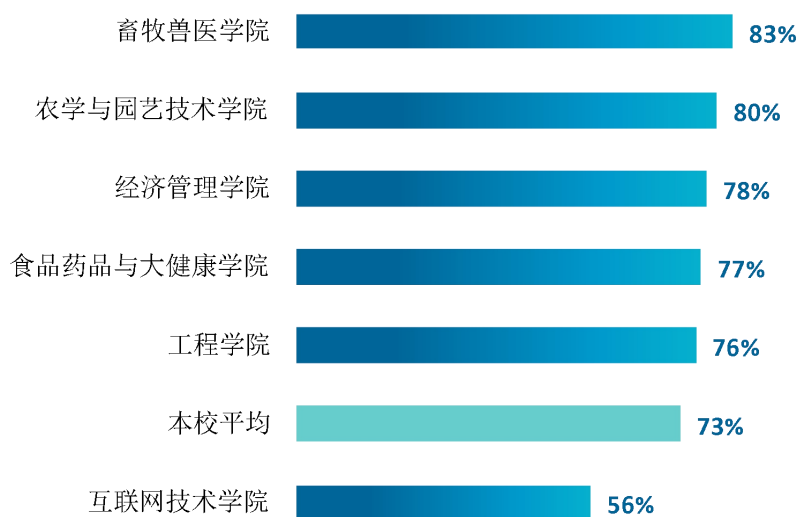


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是农产品加工与质量检测（94%）、食品检测技术（85%）、水利工程（85%）、市场营销（85%）。

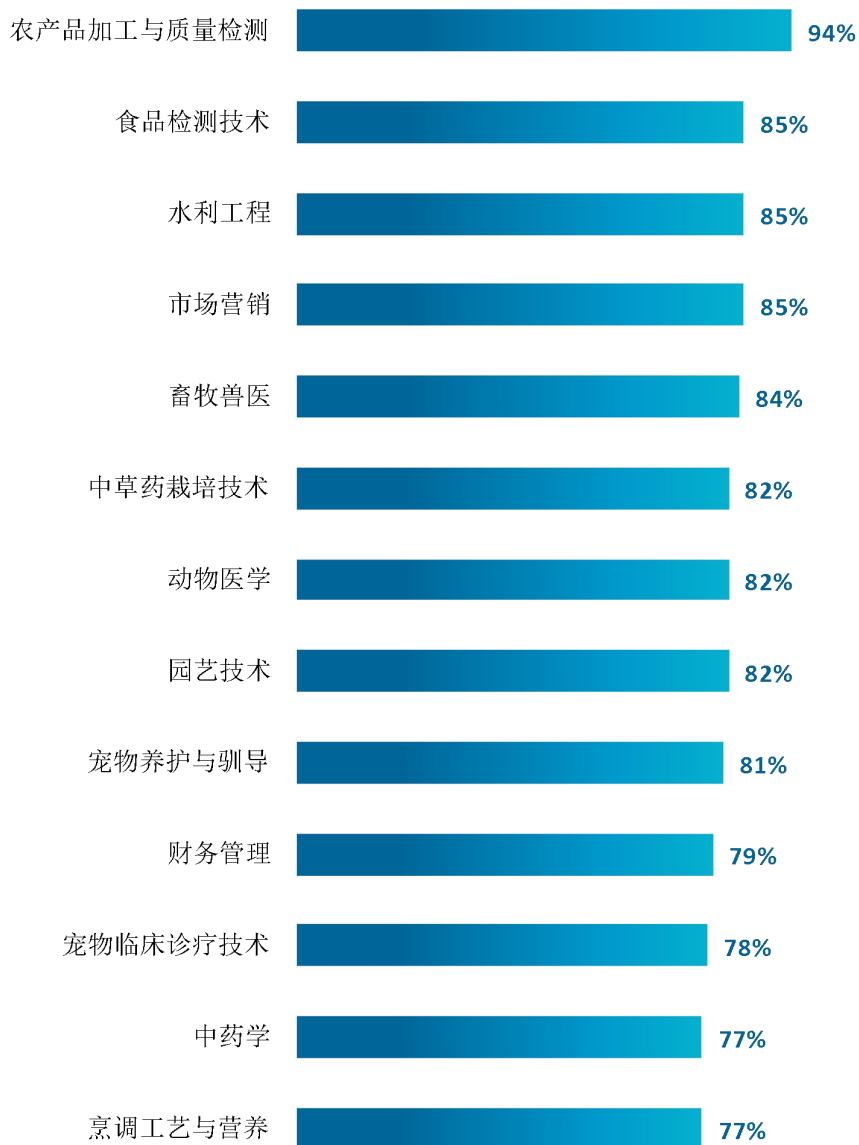
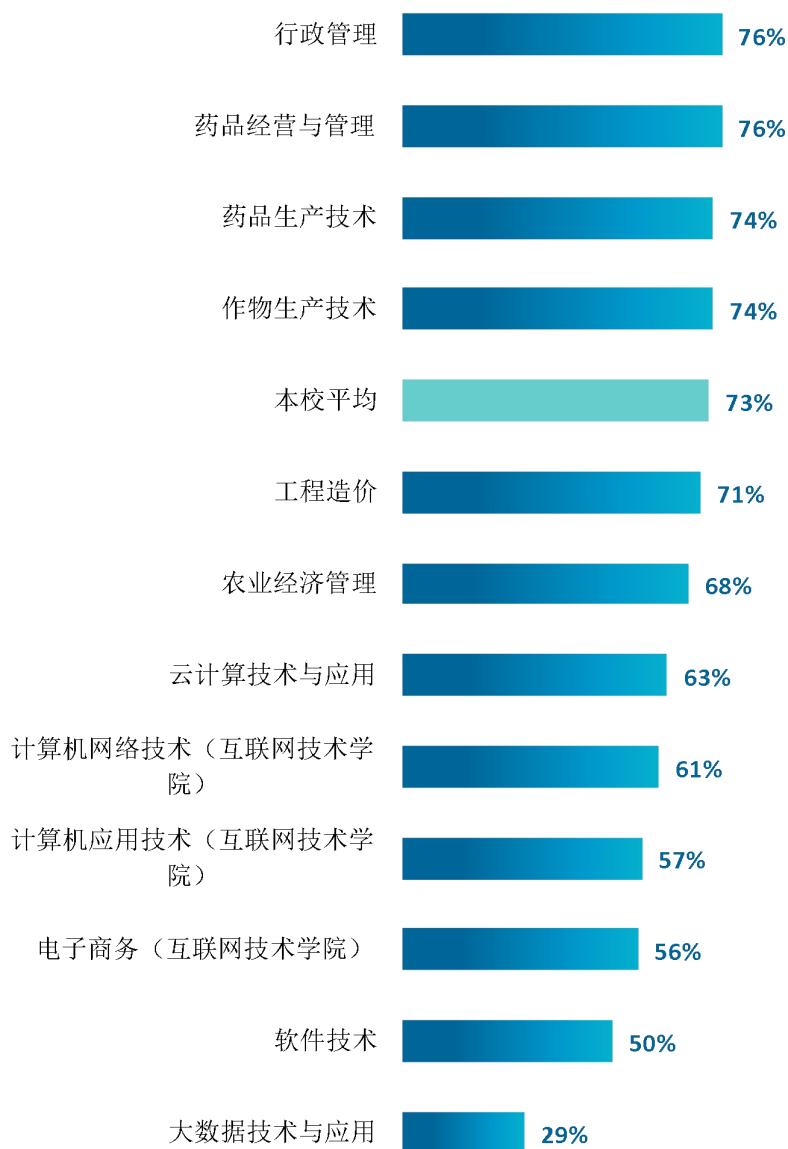


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 94%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

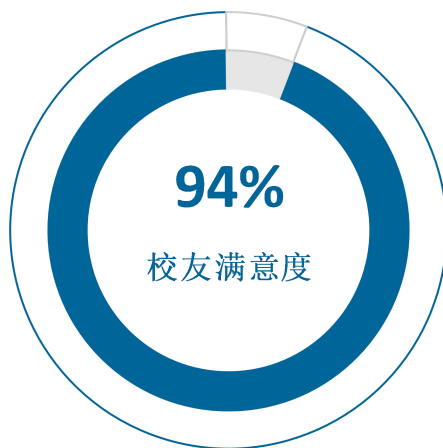


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届各学院毕业生对母校满意度均在九成以上，其中对母校满意度较高的学院是农学与园艺技术学院（98%）。

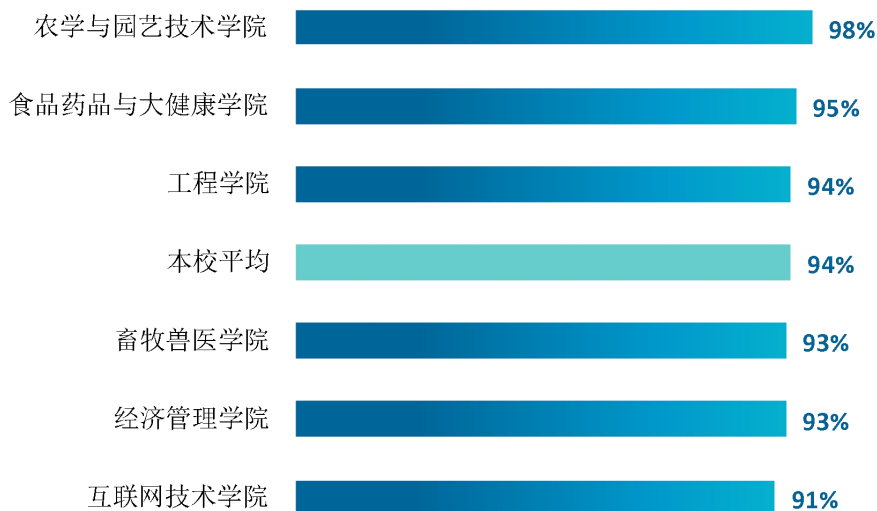


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届中草药栽培技术、食品检测技术、宠物养护与驯导、软件技术、药品经营与管理专业毕业生对母校的满意度较高，均达到 100%。

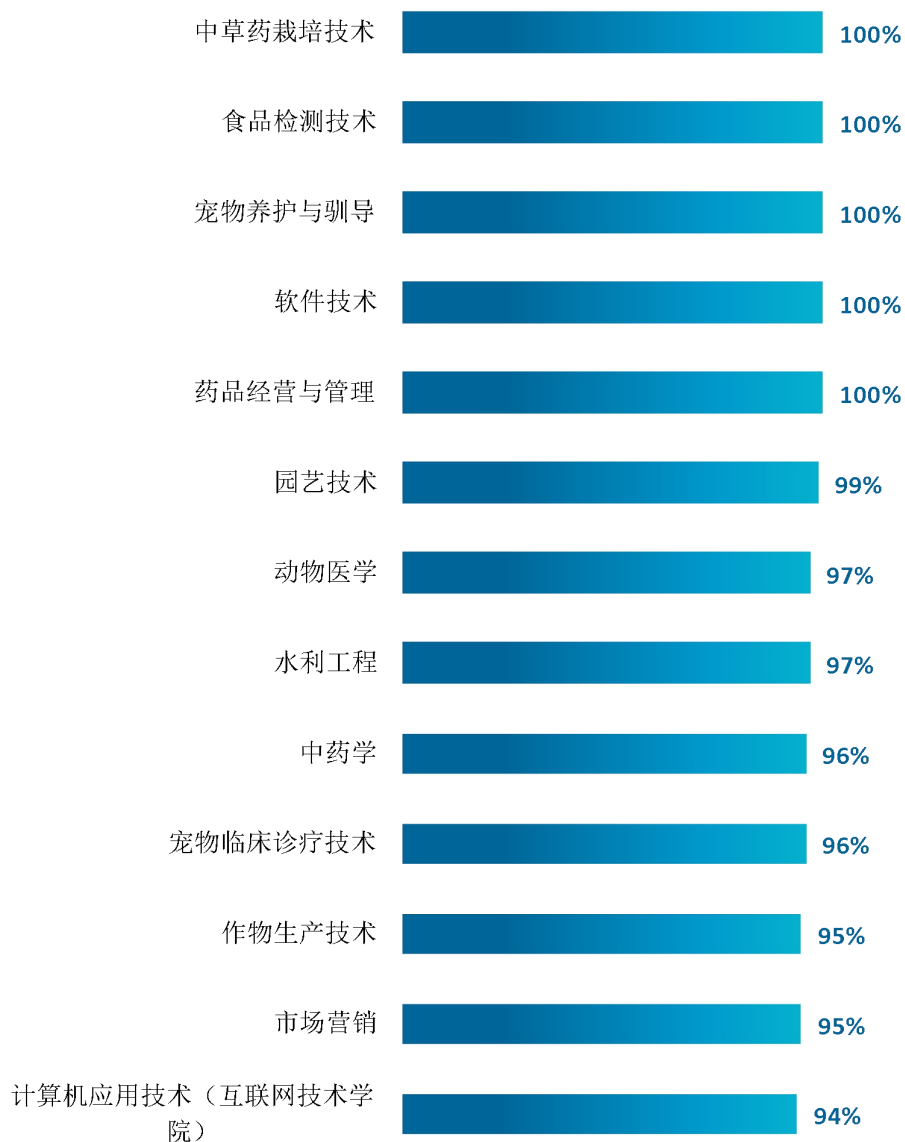
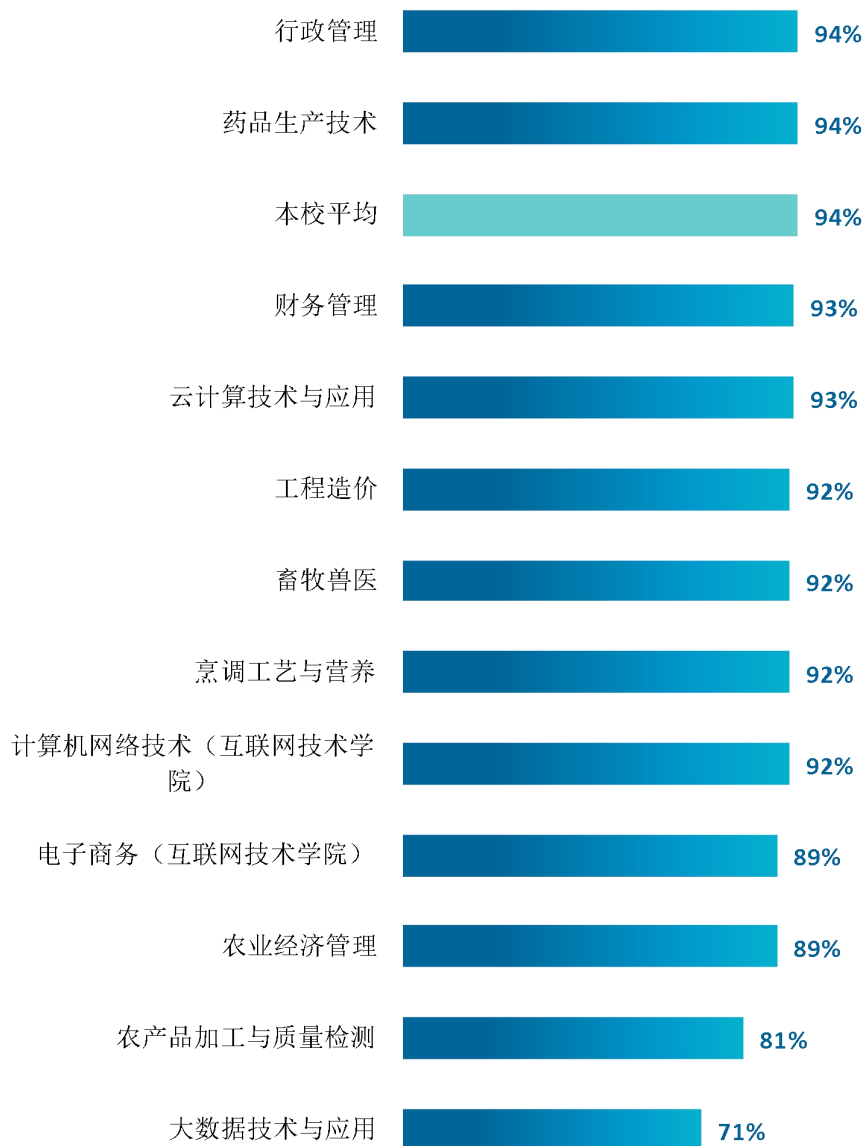


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 95%，大多数毕业生认可母校教学工作，体现出本校教学工作开展情况较好。

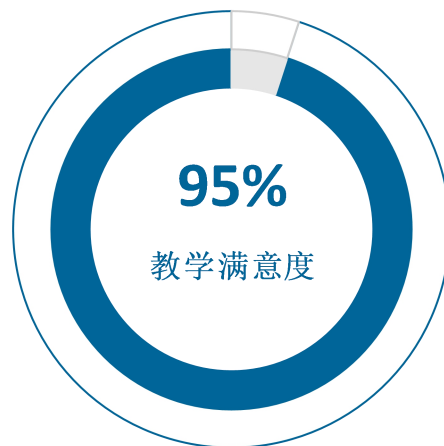


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届各学院毕业生的教学满意度均在 92%及以上，其中教学满意度最高的学院是农学与园艺技术学院（99%）。

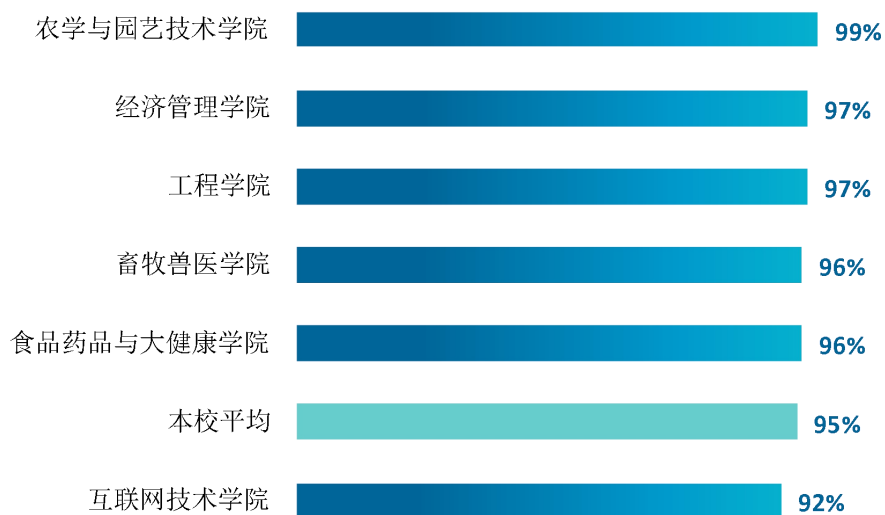


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届中草药栽培技术、工程造价、市场营销、动物医学等 9 个专业毕业生对教学的满意度较高，均达到 100%。

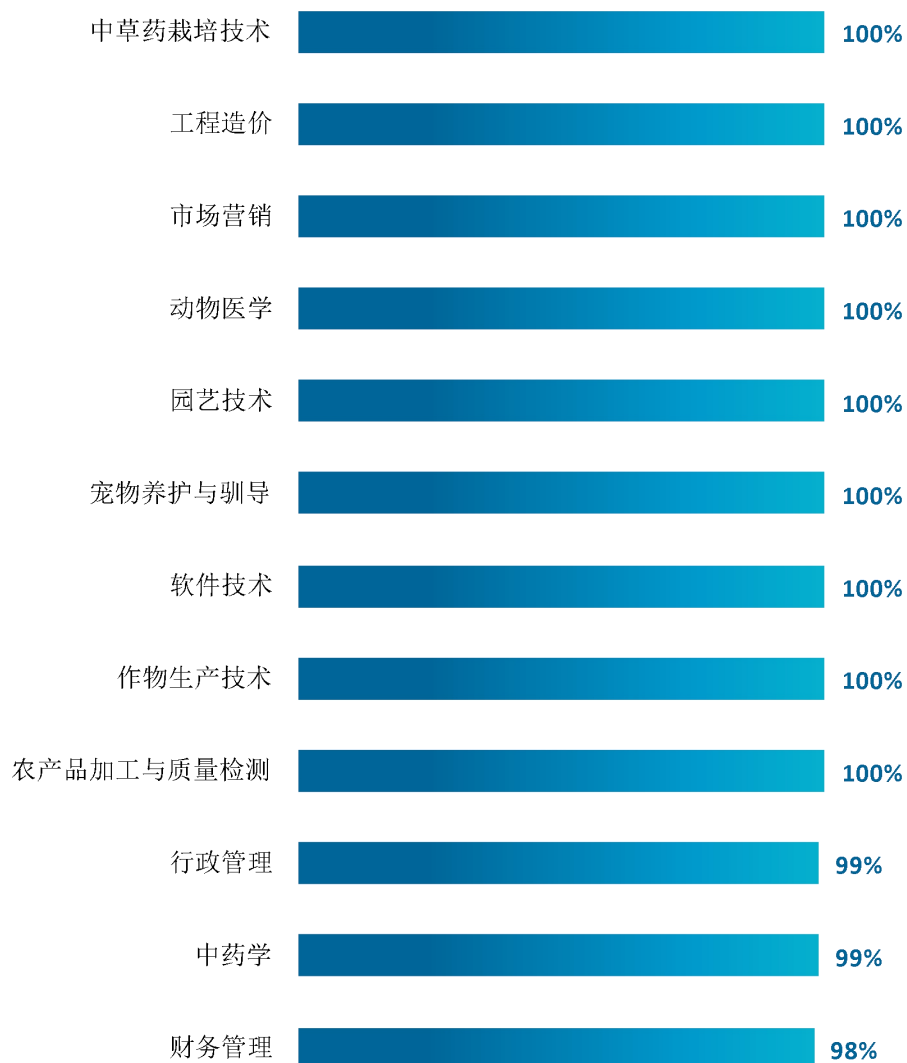
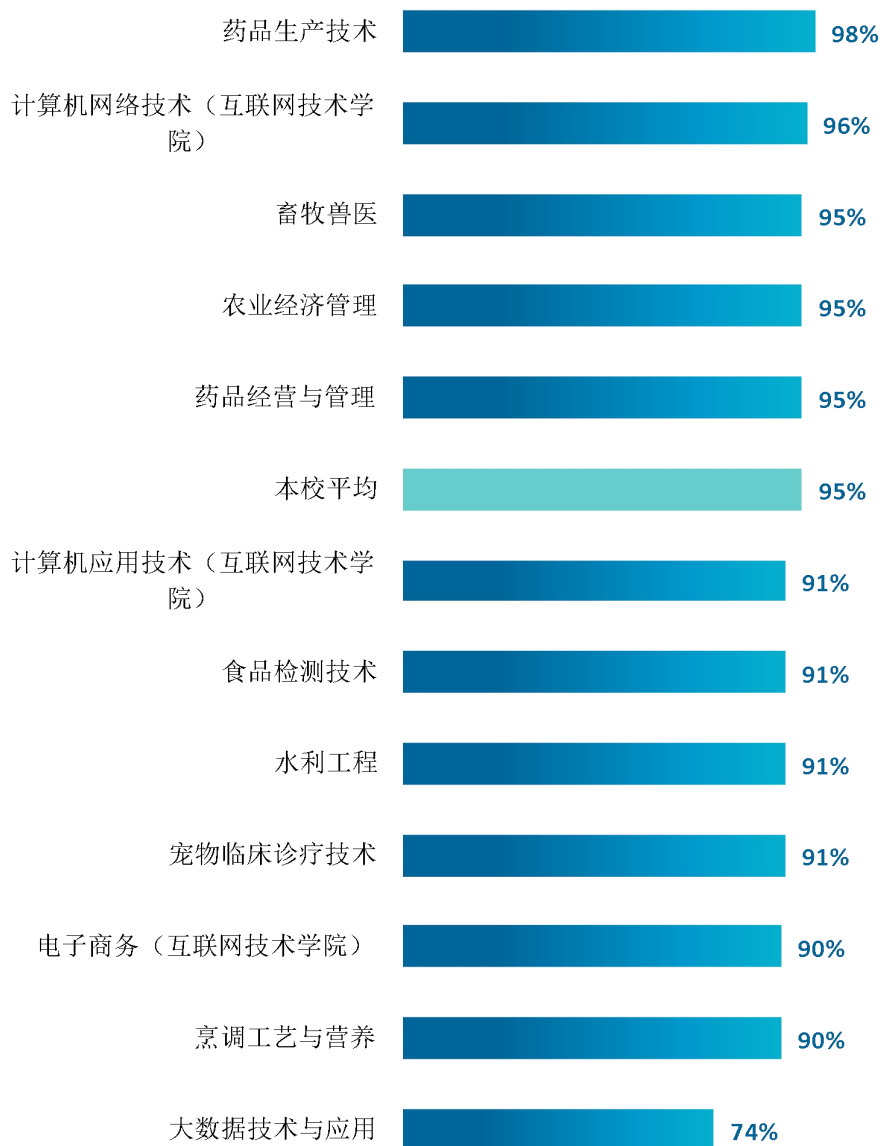


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（53%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（45%）、“课堂上让学生参与不够”（40%）等。

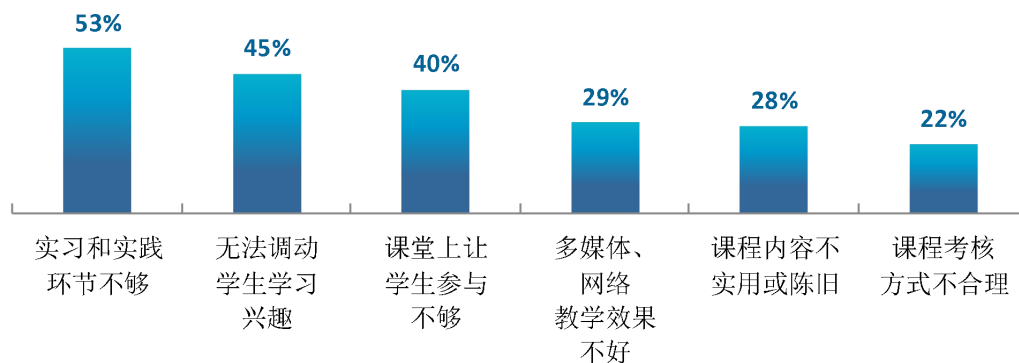


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价分别为 93%、90%、90%。

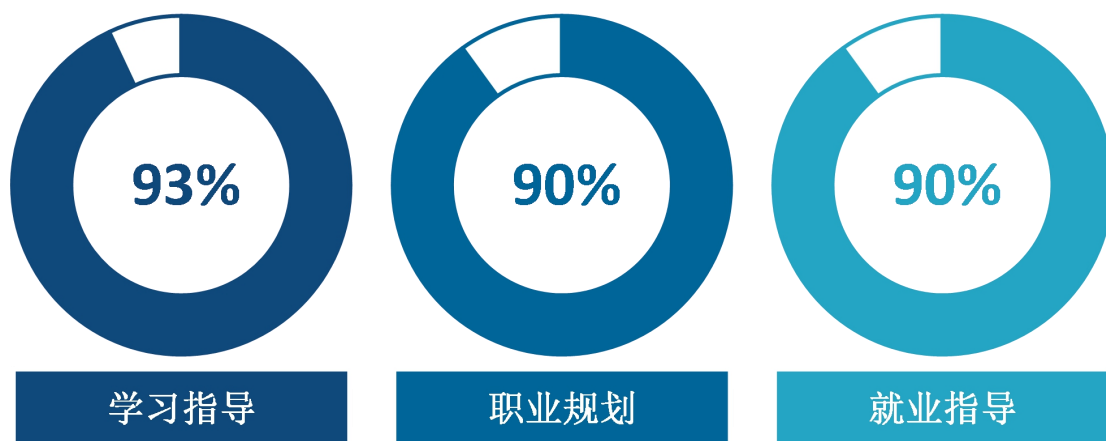


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（92%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（68%）较低。

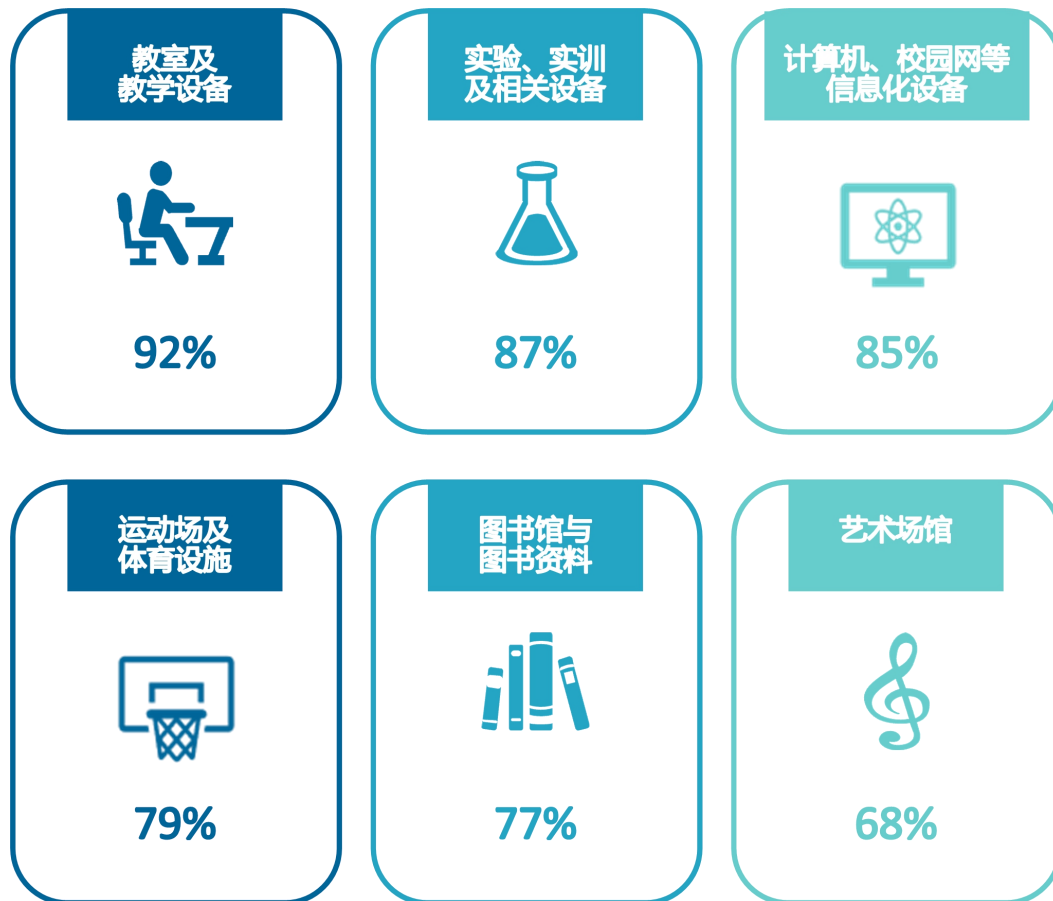


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

通用能力培养

工作中最重要的通用能力及增值情况

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（92%），其增值比例为 85%。

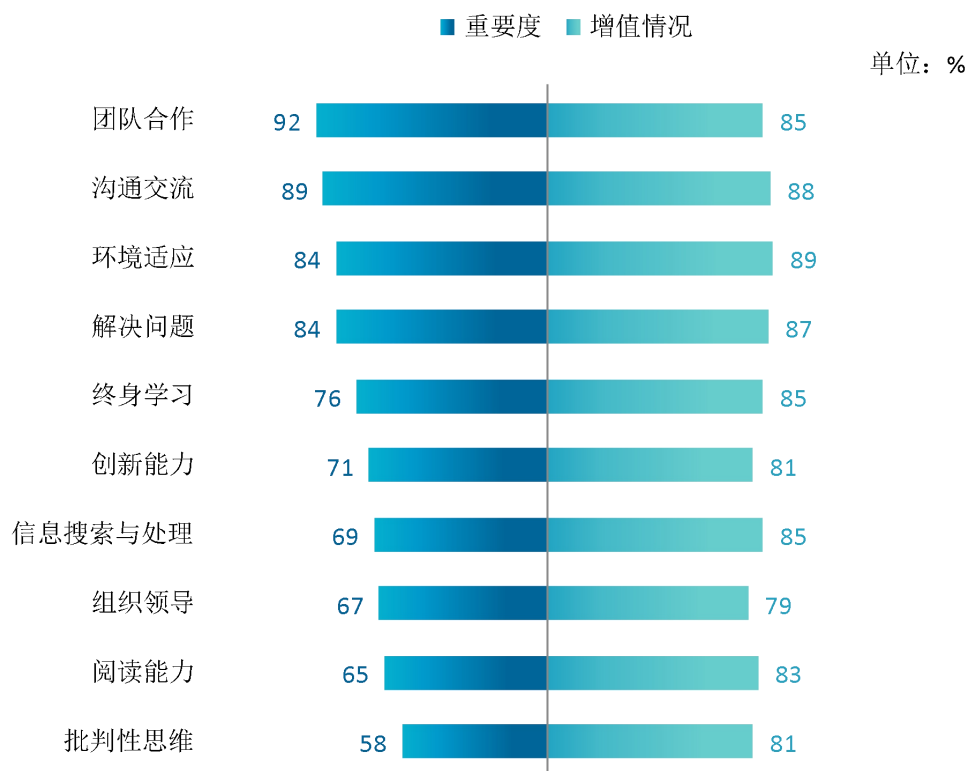


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



云南农业职业技术学院

耕道、养德、理想、开拓