

云南农业职业技术学院
2017 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

第一章	就业基本情况	1
一	毕业生规模和结构	1
二	毕业生就业率及去向	3
(一)	毕业生的就业率	3
(二)	毕业去向分布	7
三	就业流向	11
四	毕业生的升学情况	19
五	毕业生的创业情况	20
六	职业资格证书获得情况	22
第二章	就业主要特点	24
一	就业指导服务情况	24
二	创新创业教育情况	26
三	促进毕业生就业的政策措施	27
第三章	就业相关分析	31
一	收入分析	31
二	专业相关度	33
三	就业现状满意度	36
第四章	就业发展趋势分析	38
一	本校就业趋势性研判	38
二	就业率变化趋势	38
三	毕业去向变化趋势	41
四	就业特点变化趋势	42
(一)	职业变化趋势	42
(二)	行业变化趋势	42
(三)	用人单位变化趋势	43
(四)	就业地区变化趋势	44
五	就业质量变化趋势及应对措施	45
(一)	月收入变化趋势	45
(二)	专业相关度变化趋势	47
(三)	就业现状满意度变化趋势	50
第五章	就业对教育教学的反馈	52
一	对人才培养的反馈	52
(一)	对学校的总体满意度	52
(二)	就业对教学的反馈	55
(三)	通用能力培养	57
二	改进措施	58

图表目录

第一章	就业基本情况	1
表 1-1	本校 2017 届毕业生的性别结构.....	1
表 1-2	本校 2017 届毕业生的生源结构.....	1
表 1-3	本校 2017 届各学院的毕业生人数.....	1
表 1-4	本校 2017 届各专业的毕业生人数.....	1
图 1-1	毕业生的就业率.....	3
图 1-2	不同性别毕业生的就业率.....	4
图 1-3	各学院毕业生的就业率.....	4
图 1-4	各专业毕业生的就业率.....	5
表 1-5	毕业去向分布.....	7
表 1-6	不同性别毕业生的毕业去向分布.....	7
表 1-7	各学院的毕业去向分布.....	8
表 1-8	各专业的毕业去向分布.....	8
表 1-9	毕业生从事的主要职业类.....	11
表 1-10	各学院毕业生实际从事的主要职业.....	11
表 1-11	各专业毕业生实际从事的主要职业.....	11
表 1-12	毕业生就业的主要行业类.....	12
表 1-13	各学院毕业生实际就业的主要行业.....	12
表 1-14	各专业毕业生实际就业的主要行业.....	13
图 1-5	不同类型用人单位需求.....	14
图 1-6	不同规模用人单位需求.....	14
图 1-7	各学院毕业生的用人单位类型分布.....	15
图 1-8	各专业毕业生的用人单位类型分布.....	15
图 1-9	各学院毕业生的用人单位规模分布.....	16
图 1-10	各专业毕业生的用人单位规模分布.....	17
图 1-11	毕业生在云南省就业的比例.....	18
图 1-12	毕业生在昆明就业的比例及月收入.....	19
图 1-13	毕业生的升学比例.....	19
图 1-14	自主创业比例.....	20
图 1-15	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	21
表 1-15	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	21
图 1-16	毕业生获得职业资格证书的比例.....	22
图 1-17	各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	23
第二章	就业主要特点	24
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	24
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	25
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	25
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	26
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	26
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	27
第三章	就业相关分析	31
图 3-1	毕业生的月收入.....	31
图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	31

图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	32
图 3-4	工作与专业相关度.....	33
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	34
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	35
图 3-7	就业现状满意度.....	36
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度.....	36
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	37
第四章	就业发展趋势分析.....	38
图 4-1	就业率变化趋势.....	38
图 4-2	各学院毕业生的就业率、与本校 2016 届对比.....	39
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比.....	40
图 4-4	毕业去向分布.....	41
表 4-1	主要职业类需求变化趋势.....	42
表 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	42
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势.....	43
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势.....	43
图 4-7	毕业生在云南省就业的比例变化趋势.....	44
图 4-8	毕业生在昆明就业的比例及月收入.....	44
图 4-9	月收入变化趋势.....	45
图 4-10	各学院毕业生的月收入、与本校 2016 届对比.....	45
图 4-11	各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比.....	46
图 4-12	专业相关度变化趋势.....	47
图 4-13	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比.....	48
图 4-14	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比.....	49
图 4-15	就业现状满意度变化趋势.....	50
图 4-16	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比.....	50
图 4-17	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比.....	51
第五章	就业对教育教学的反馈.....	52
图 5-1	毕业生对母校的满意度.....	52
图 5-2	各学院毕业生对母校的满意度.....	53
图 5-3	各专业毕业生对母校的满意度.....	54
图 5-4	毕业生对母校的教学满意度.....	55
图 5-5	各学院毕业生的教学满意度.....	55
图 5-6	各专业毕业生的教学满意度.....	56
图 5-7	工作中最重要的通用能力（多选）.....	57
图 5-8	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	58

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

云南农业职业技术学院 2017 届总毕业生人数为 2065 人。

2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2017 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	50.5
女	49.5

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 各类毕业生人数

表 1-2 本校 2017 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
云南	98.4
贵州	0.6
四川	0.5
海南	0.2
重庆	0.1
西藏	<0.1

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

4. 各学院及专业的毕业生人数

表 1-3 本校 2017 届各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
经济管理学院	619
畜牧兽医学院	521
工程学院	384
农学与生物技术学院	304
园林园艺学院	237

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2017 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
畜牧兽医	321
工程造价	274
财务管理	259
农业经济管理	147
园林工程技术	109
中草药栽培技术	108
计算机网络技术	80
农产品质量检测	75
园艺技术	66
生物制药技术	61
作物生产技术	52
园林技术	51
市场开发与营销	45
工程测量技术	41
工程监理	40
兽医	35
农业水利技术	29
宠物养护与疫病防治	26
计算机应用技术	25
食品工艺与检测	25
农村行政管理	23
资产评估与管理	23
生物技术及应用	22
水产养殖技术	20
烟草栽培技术	18
动物防疫与检疫	16
电子商务	15
兽医医药	12
种子生产与经营	12
畜牧	11
农村能源与环境技术	11
植物保护	11
应用泰国语	2

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2017 年 8 月 31 号，本校 2017 届毕业生的就业率为 98.8%。

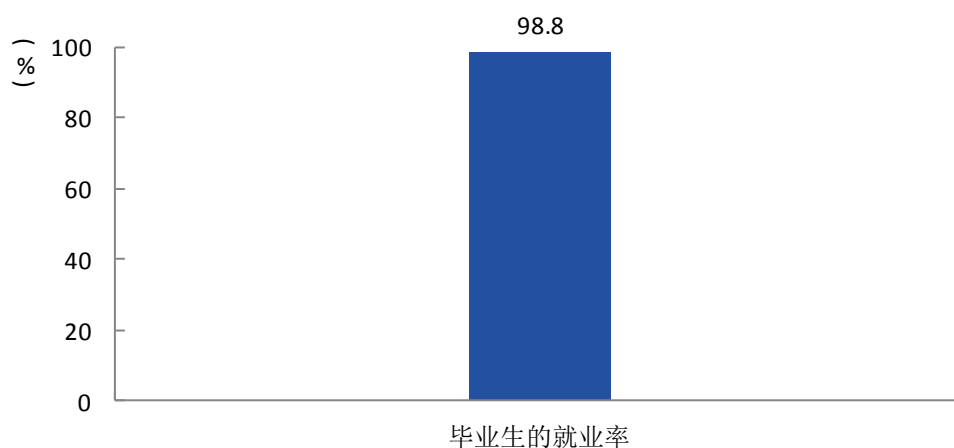


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2017 届毕业生中，男生的就业率为 98.4%，女生的就业率为 99.3%。

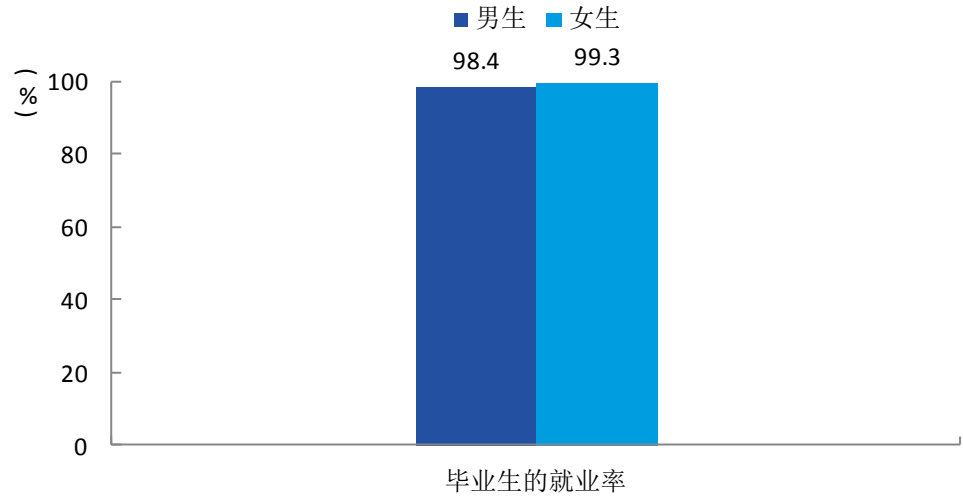


图 1-2 不同性别毕业生的就业率

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2017 届就业率较高的学院是经济管理学院（100%）。

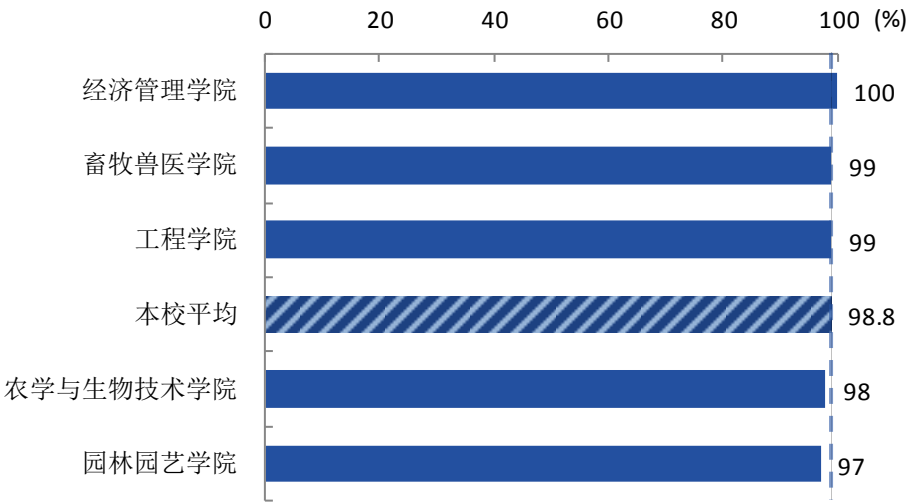


图 1-3 各学院毕业生的就业率

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

本校 2017 届就业率较高的专业是财务管理、宠物养护与疫病防治、畜牧等二十二个专业（均为 100%）。

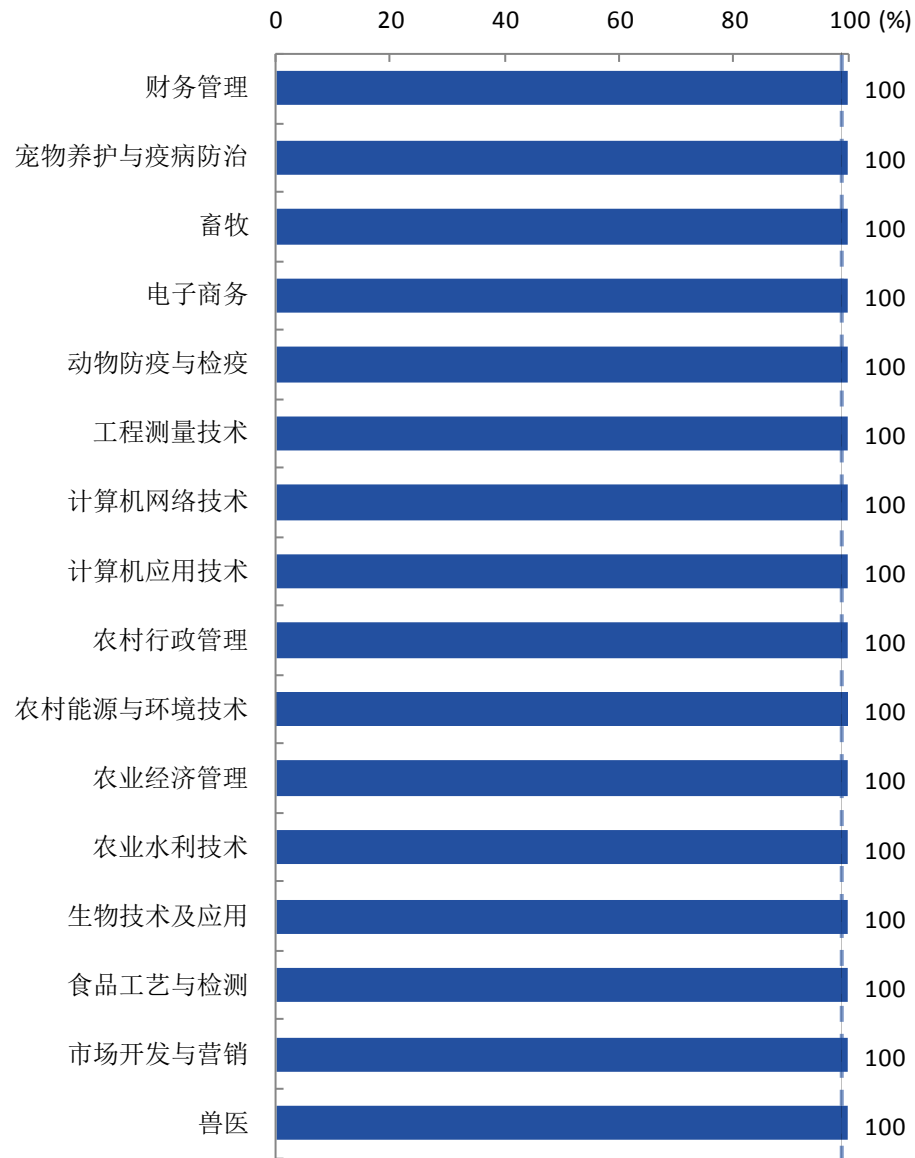
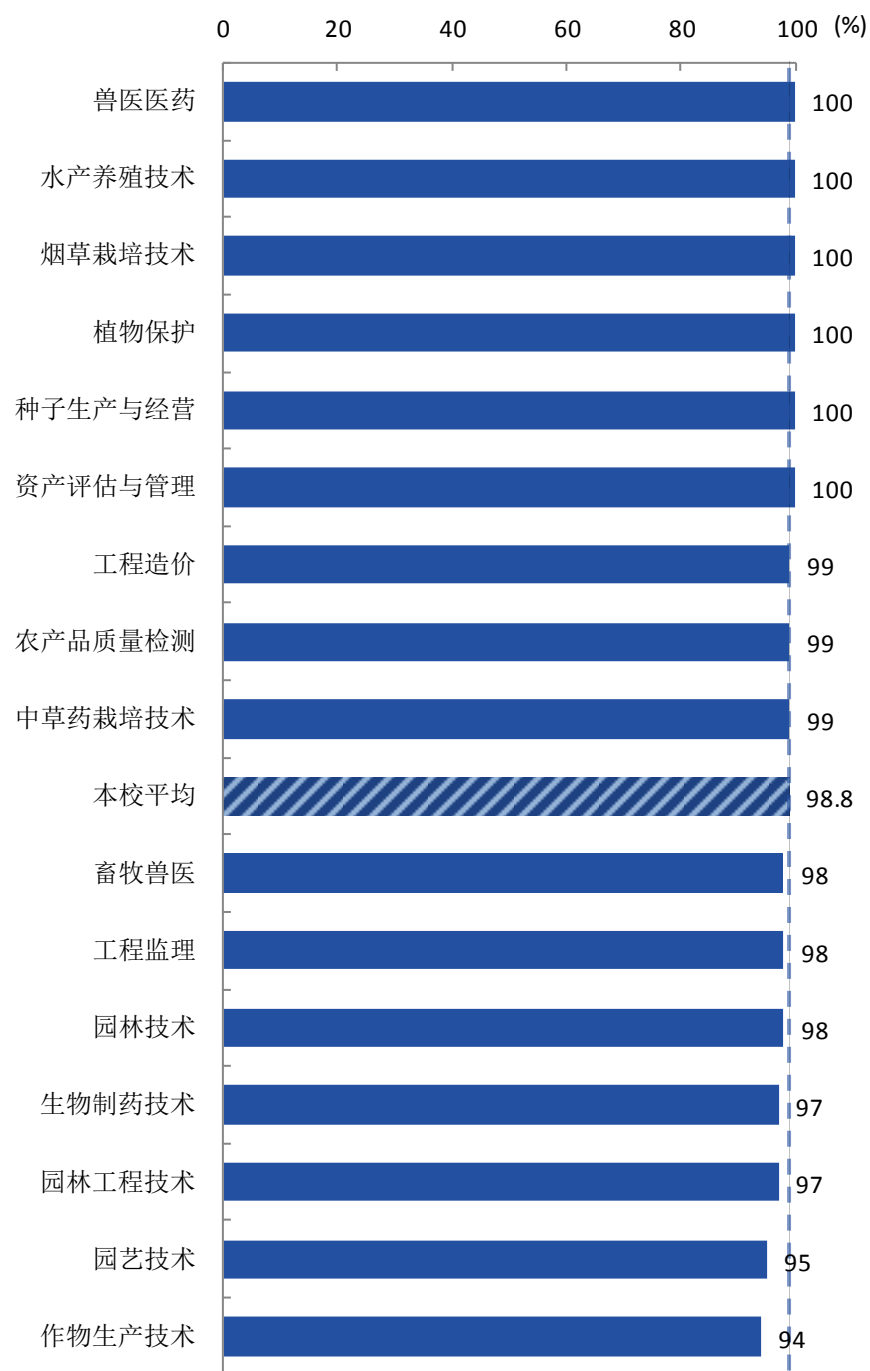


图 1-4 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：云南农业职业技术学院数据。



续图 1-4 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2017 届毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（41.1%）。

表 1-5 毕业去向分布

毕业去向	毕业生所占比例（%）
签就业协议形式就业	41.1
其他录用形式就业	37.8
升学	12.6
签劳动合同形式就业	5.6
自主创业	1.3
待就业	1.2
应征义务兵	0.3
出国、出境	<0.1
地方基层项目	<0.1

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2017 届毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 43.5%，女生签就业协议形式就业的比例为 38.7%。

表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布

毕业去向	男生所占比例（%）	女生所占比例（%）
签就业协议形式就业	43.5	38.7
其他录用形式就业	37.5	38.0
升学	8.4	16.9
签劳动合同形式就业	6.4	4.9
自主创业	1.9	0.6
待就业	1.6	0.7
应征义务兵	0.7	0.0
出国、出境	0.0	0.1
地方基层项目	0.0	0.1

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2017 届签就业协议形式就业比例较高的学院是畜牧兽医学院（60.1%），签就业协议形式就业比例较低的学院是工程学院（22.7%）。

表 1-7 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	应征义务兵	自主创业	出国、出境	地方基层项目	待就业
畜牧兽医学院	60.1	26.3	0.8	9.0	0.6	1.9	0.0	0.0	1.3
农学与生物技术学院	54.3	32.8	0.3	8.9	0.0	1.0	0.3	0.3	2.0
园林园艺学院	52.6	5.1	27.4	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0
经济管理学院	25.8	47.2	4.5	21.6	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0
工程学院	22.7	62.0	4.9	6.3	1.0	2.1	0.0	0.0	1.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

本校 2017 届签就业协议形式就业比例较高的专业是种子生产与经营（100.0%）。

表 1-8 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	升学	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	出国、出境	地方基层项目	待就业
种子生产与经营	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
宠物养护与疫病防治	88.5	0.0	3.8	3.8	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0
食品工艺与检测	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
工程测量技术	73.2	0.0	7.3	12.2	4.9	2.4	0.0	0.0	0.0
作物生产技术	73.1	0.0	1.9	19.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.8
兽医	68.6	0.0	11.4	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	升学	其他录用形式 就业	应征义务兵	自主创业	出国、出境	地方基层 项目	待就业
园艺技术	65.6	18.8	9.4	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7
园林工程技术	64.2	13.8	11.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8
中草药栽培技术	63.3	0.0	7.3	26.6	0.0	1.8	0.0	0.0	0.9
水产养殖技术	63.2	5.3	21.1	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
畜牧兽医	60.3	0.9	5.9	27.2	0.9	2.8	0.0	0.0	1.9
农村行政管理	56.5	21.7	8.7	13.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
农村能源与环境技术	54.5	0.0	27.3	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
兽医医药	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
农产品质量检测	46.1	1.3	14.5	36.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3
畜牧	45.5	0.0	9.1	45.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
植物保护	45.5	0.0	18.2	27.3	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
动物防疫与检疫	43.8	0.0	18.8	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
市场开发与营销	41.3	15.2	19.6	21.7	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0
财务管理	31.9	5.4	30.0	32.3	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
生物制药技术	31.7	0.0	8.3	55.0	0.0	0.0	1.7	0.0	3.3
资产评估与管理	30.4	0.0	52.2	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
生物技术及应用	28.6	0.0	19.0	52.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
工程造价	20.1	6.9	5.8	62.8	0.7	2.6	0.0	0.0	1.1
农业经济管理	19.0	0.7	9.5	70.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
烟草栽培技术	16.7	0.0	16.7	61.1	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0
计算机网络技术	12.5	1.3	11.3	71.3	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0
园林技术	10.0	74.0	14.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0
农业水利技术	6.9	0.0	6.9	86.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	升学	其他录用形式 就业	应征义务兵	自主创业	出国、出境	地方基层 项目	待就业
电子商务	0.0	0.0	13.3	86.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
工程监理	0.0	0.0	7.5	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5
计算机应用技术	0.0	0.0	32.0	68.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为农/林/牧/渔类（19.7%）、财务/审计/税务/统计（12.5%）、销售（12.2%）。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农/林/牧/渔类	19.7
财务/审计/税务/统计	12.5
销售	12.2
行政/后勤	10.6
建筑工程	10.2

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
畜牧兽医学院	兽医；动物饲养员；养殖家禽和家畜的农业技术员
工程学院	预算员；施工技术员；地图制图与印刷工程技术人员
经济管理学院	会计；文员；出纳员
农学与生物技术学院	农业技术员；销售代表（农产品和设备）；营业员
园林园艺学院	文员；农业技术员；花卉园艺主管；一般的农业技术员

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
畜牧兽医学院	宠物养护与疫病防治	兽医
畜牧兽医学院	畜牧	动物管理员
畜牧兽医学院	畜牧兽医	动物饲养员
畜牧兽医学院	农产品质量检测	食品检验员
畜牧兽医学院	兽医	兽医
工程学院	工程测量技术	地图制图与印刷工程技术人员
工程学院	工程监理	土木建筑工程技术人员
工程学院	工程造价	预算员
工程学院	农业水利技术	施工技术员
经济管理学院	财务管理	会计
经济管理学院	农村行政管理	文员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
经济管理学院	农业经济管理	会计
经济管理学院	资产评估与管理	财产评估员
农学与生物技术学院	生物技术及应用	农业技术员
农学与生物技术学院	生物制药技术	生物医学技术员
农学与生物技术学院	烟草栽培技术	农业技术员
农学与生物技术学院	中草药栽培技术	农业技术员
农学与生物技术学院	作物生产技术	农业技术员
园林园艺学院	园林工程技术	文员
园林园艺学院	园林技术	农业技术员
园林园艺学院	园艺技术	农业技术员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为农业/林业/渔业和畜牧业（23.2%）、建筑业（21.7%）。

表 1-12 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农业、林业、渔业和畜牧业	23.2
建筑业	21.7
政府及公共管理	6.5
零售商业	6.1

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-13 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
畜牧兽医学院	养猪业；动物生产服务业；家禽业
工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业
经济管理学院	其他个人服务业 ¹ ；互联网运营与网络搜索引擎业；会计、审计与税务服务业

¹ 其他个人服务业：是指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
农学与生物技术学院	农作物种植服务业；其他作物种植业 ¹ ；农药、化肥和其他农业化学制品制造业
园林园艺学院	农作物种植服务业；综合性餐饮业；建筑装饰业

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
畜牧兽医学院	宠物养护与疫病防治	动物生产服务业
畜牧兽医学院	畜牧	养猪业
畜牧兽医学院	畜牧兽医	养猪业
畜牧兽医学院	农产品质量检测	家禽业
畜牧兽医学院	兽医	养猪业
畜牧兽医学院	兽医医药	动物生产服务业
工程学院	工程测量技术	导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业
工程学院	工程监理	建筑基础、结构、楼房外观承建业
工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
工程学院	农业水利技术	建筑基础、结构、楼房外观承建业
经济管理学院	财务管理	保险代理、经销、其他保险相关业
农学与生物技术学院	生物技术及应用	农作物种植服务业
农学与生物技术学院	生物制药技术	农作物种植服务业
农学与生物技术学院	水产养殖技术	水产养殖业
农学与生物技术学院	烟草栽培技术	农作物种植服务业
农学与生物技术学院	中草药栽培技术	农作物种植服务业
农学与生物技术学院	种子生产与经营	农作物种植服务业
农学与生物技术学院	作物生产技术	农作物种植服务业
园林园艺学院	园林工程技术	建筑装饰业
园林园艺学院	园林技术	农作物种植服务业
园林园艺学院	园艺技术	农作物种植服务业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他作物种植业**：是指在“农业、林业、渔业和畜牧业”行业大类中，除“谷物及油籽种植业”、“瓜菜种植业”、“水果与坚果种植业”、“温室种植业”、“养牛业”、“养猪业”、“家禽业”、“养羊业”、“水产养殖业”、“其他动物养殖业（如马、兔等）”、“商业性园林种植业”、“林产品培育与采集业”、“伐木业”、“捕鱼业”、“狩猎业”、“农作物种植服务业”、“动物生产服务业”、“林业服务业”之外的其他行业。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（74%），毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（74%）。

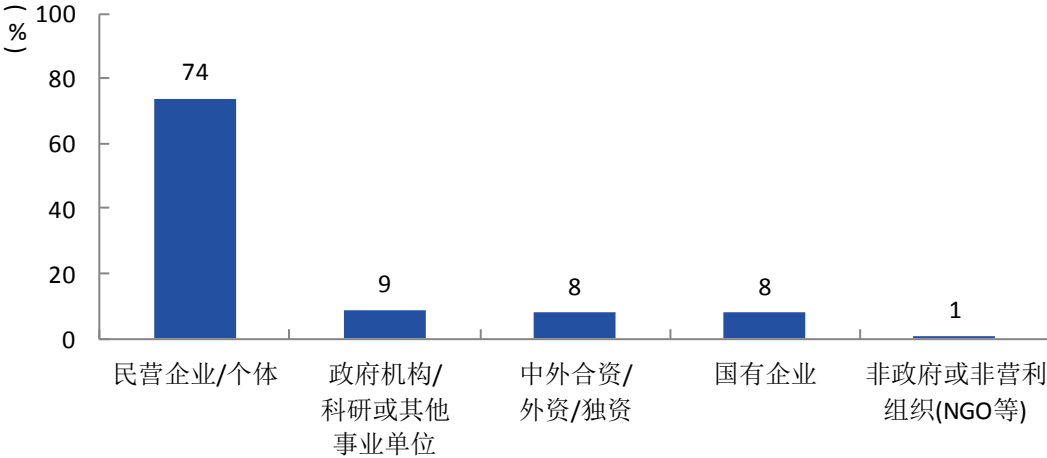


图 1-5 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

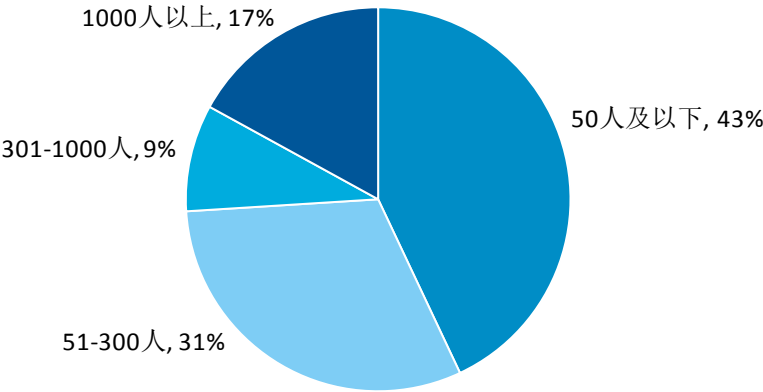


图 1-6 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

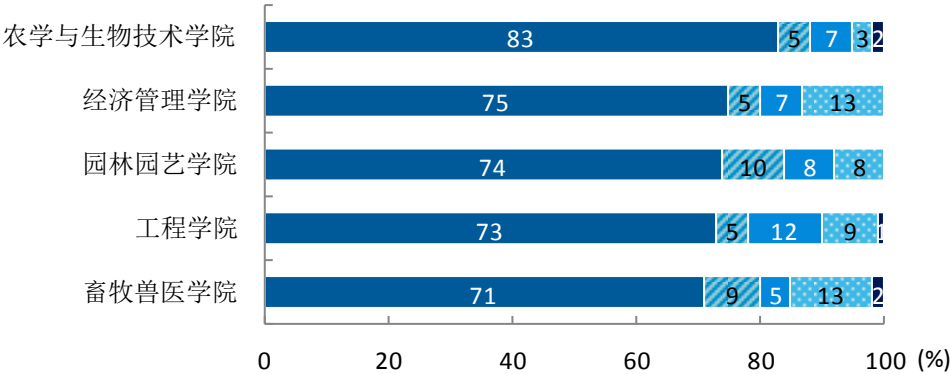


图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

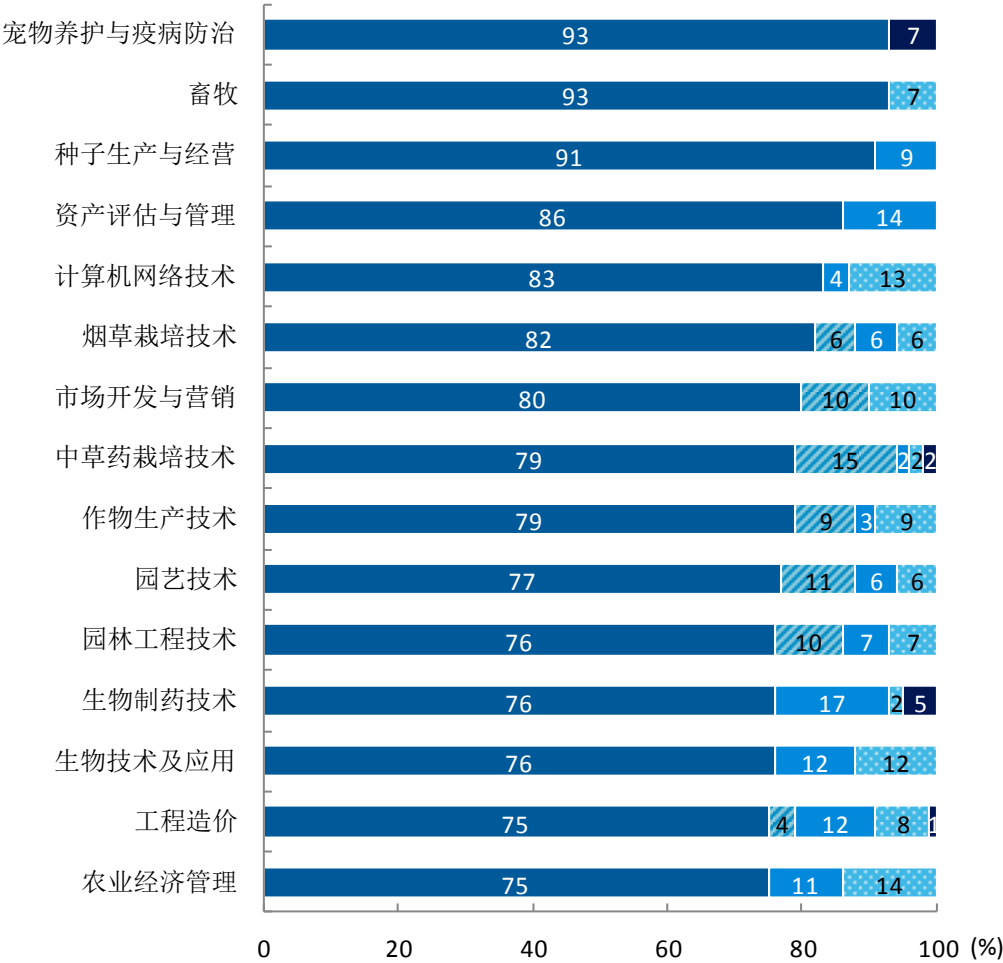
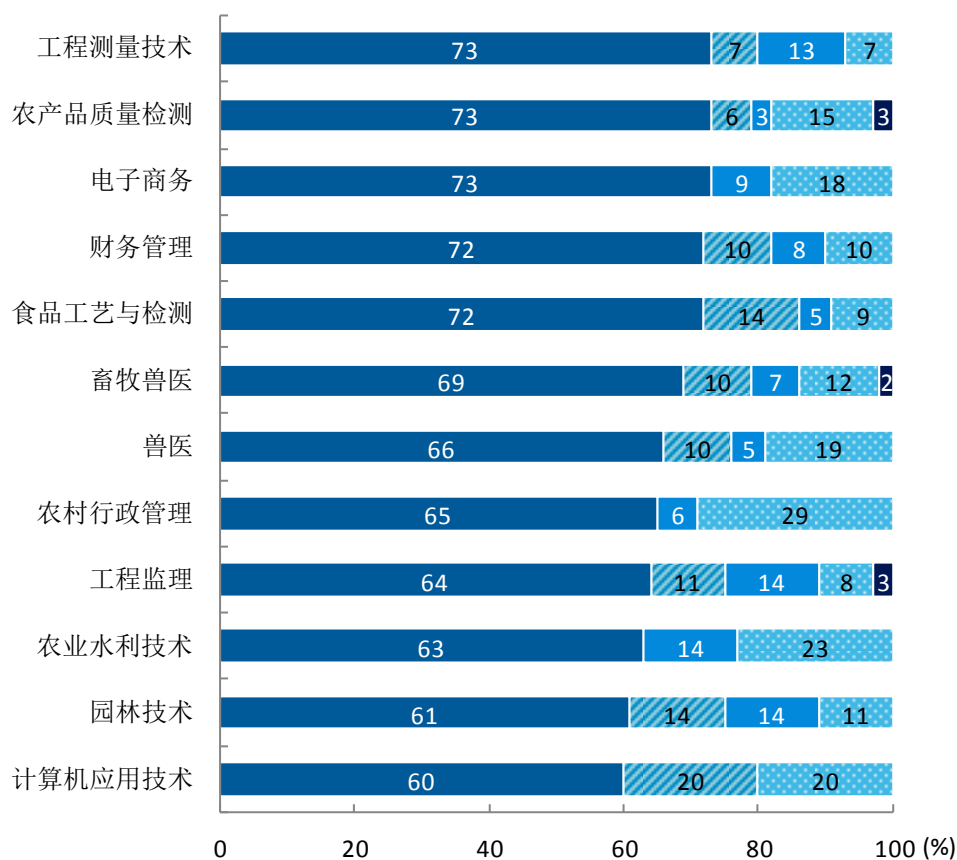


图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-8 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

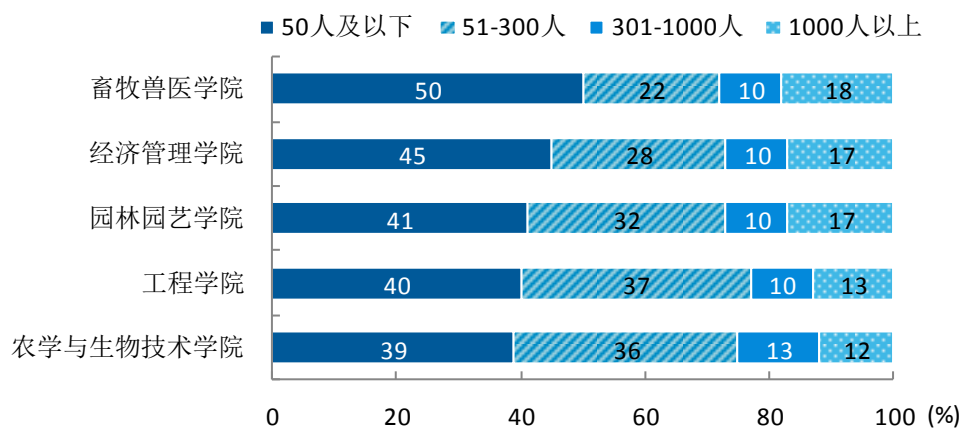


图 1-9 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

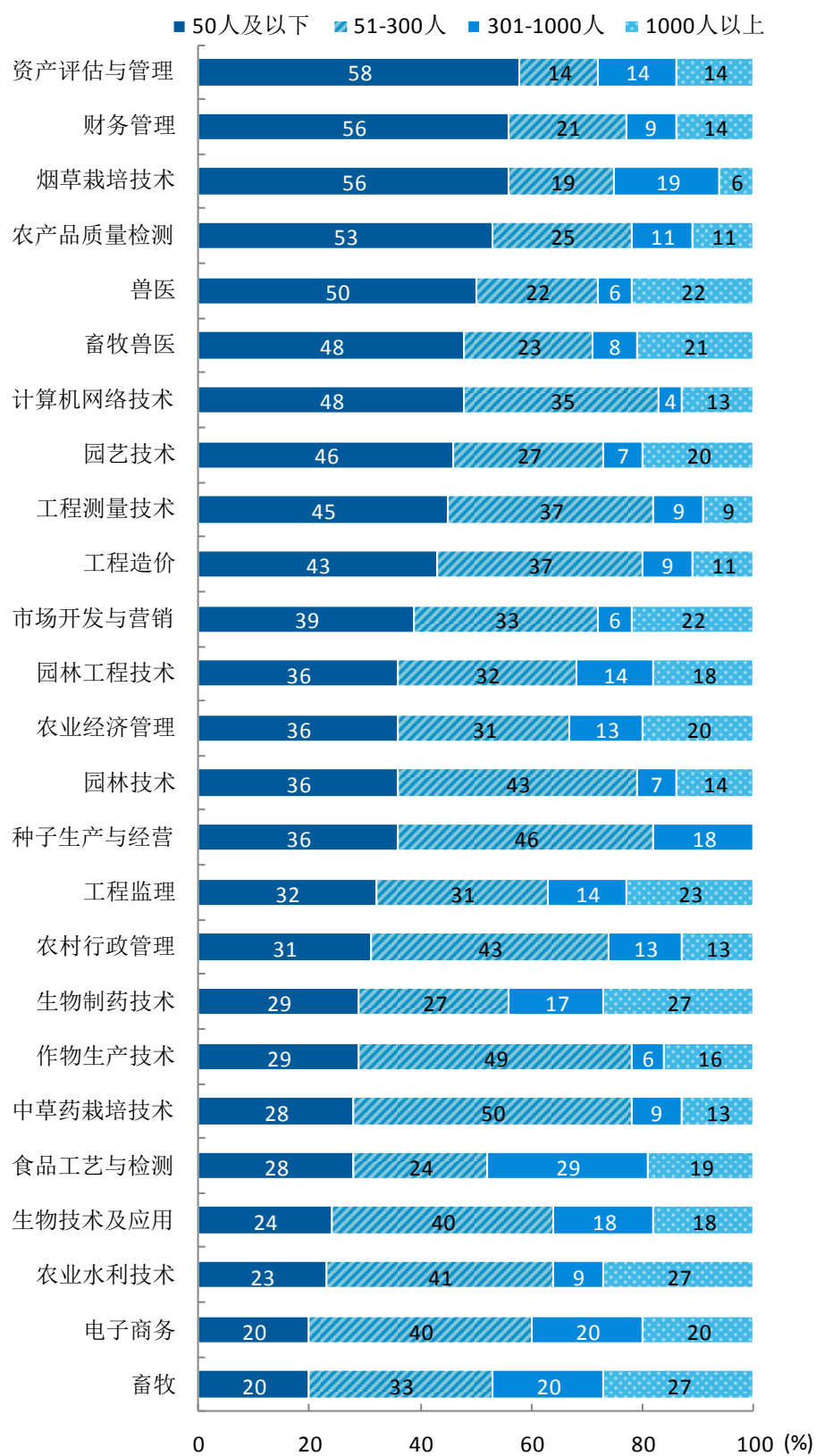


图 1-10 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

学校作为一所兼具百年办学历史和现代农业办学特色的省级示范性高职院校,坚持发扬“耕道养德”的优良传统,与时俱进地与新时代对接,主动融入国家经济发展战略,尤其是高原特色农业发展战略。加强校企、校政、校校深度融合,促进毕业生充分就业。毕业生主要服务于云南经济社会发展和农业生产第一线,普遍受到社会和用人单位的好评,满意度达 96%以上。与其他高校毕业生相比,用人单位认为学校毕业生的“实践能力”、“学习能力”和“解决问题能力”较强,而抗压能力、人际交往能力、积极乐观及自我展现能力相对来说不占优势。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2017 届就业的毕业生中,有 93.5%的人在云南省就业。毕业生就业量较大的城市为昆明(54.8%),其毕业生月收入为 3278 元。

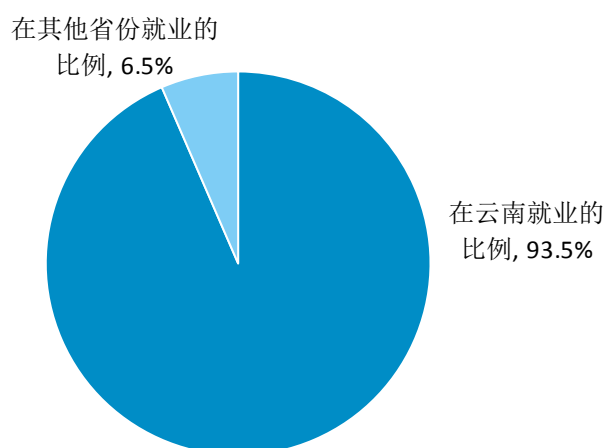


图 1-11 毕业生在云南省就业的比例

数据来源:麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

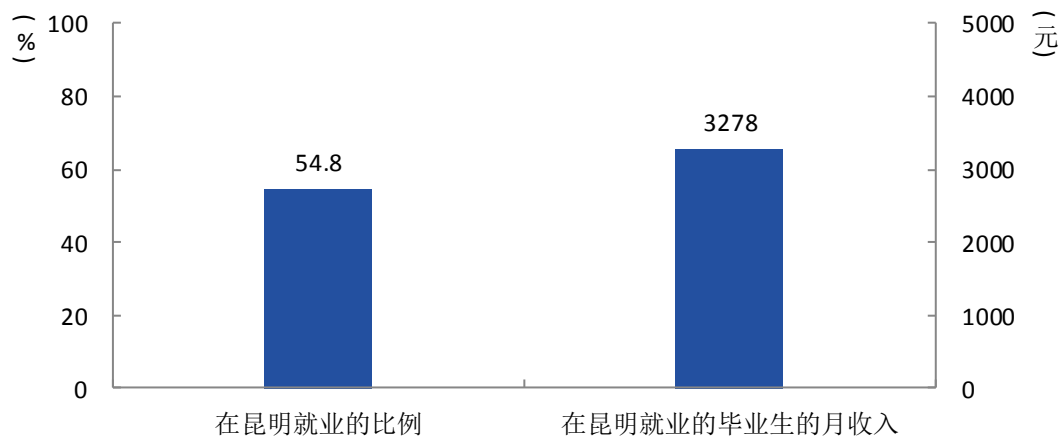


图 1-12 毕业生在昆明就业的比例及月收入

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2017 届毕业生的升学比例为 15.1%。

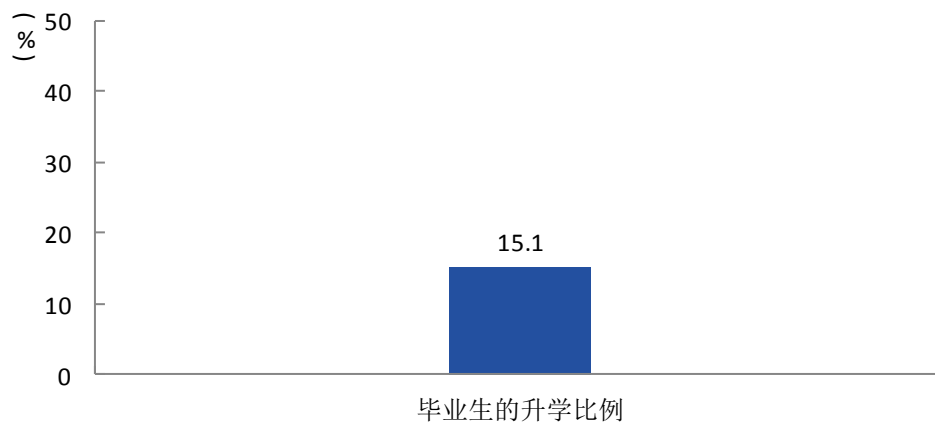


图 1-13 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2017 届毕业生的自主创业比例为 4.4%。

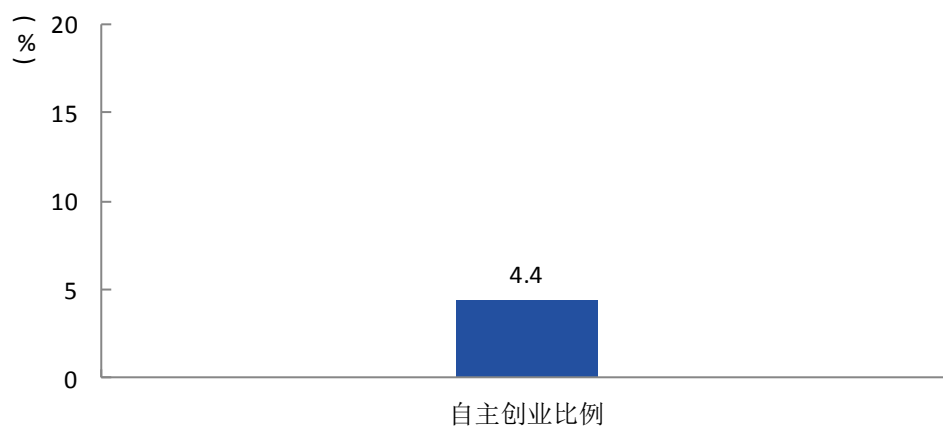


图 1-14 自主创业比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（49%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（90%）属于“机会型创业”，只有 5%属于“生存型创业”¹。

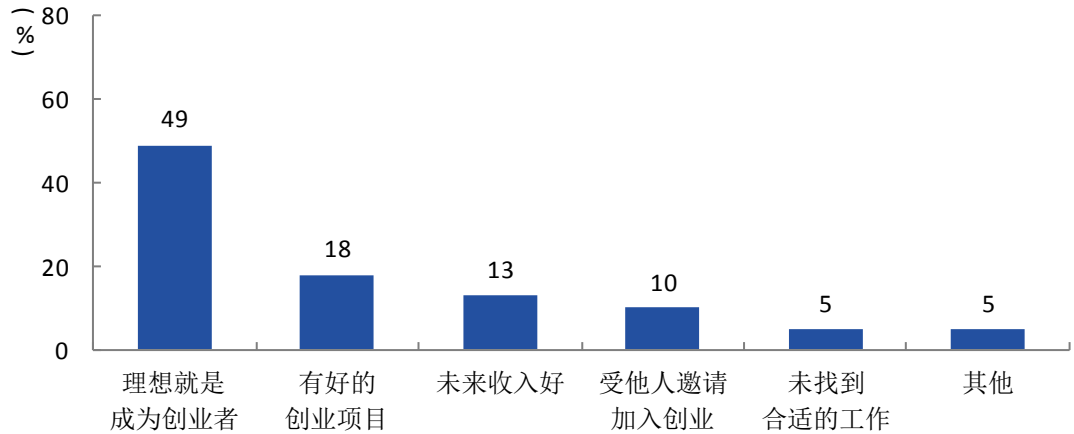


图 1-15 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是农业/林业/渔业和畜牧业、住宿和饮食业。

表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
农业、林业、渔业和畜牧业	36.4
住宿和饮食业	20.5
艺术、娱乐和休闲业	11.4

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2017 届毕业生获得职业资格证书的比例为 34%。

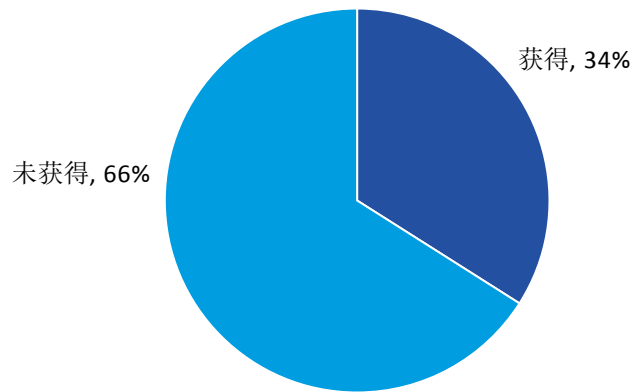


图 1-16 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2017 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是工程监理（65%）、工程测量技术（56%）、财务管理（55%），获得职业资格证书比例较低的专业是计算机网络技术（5%）。

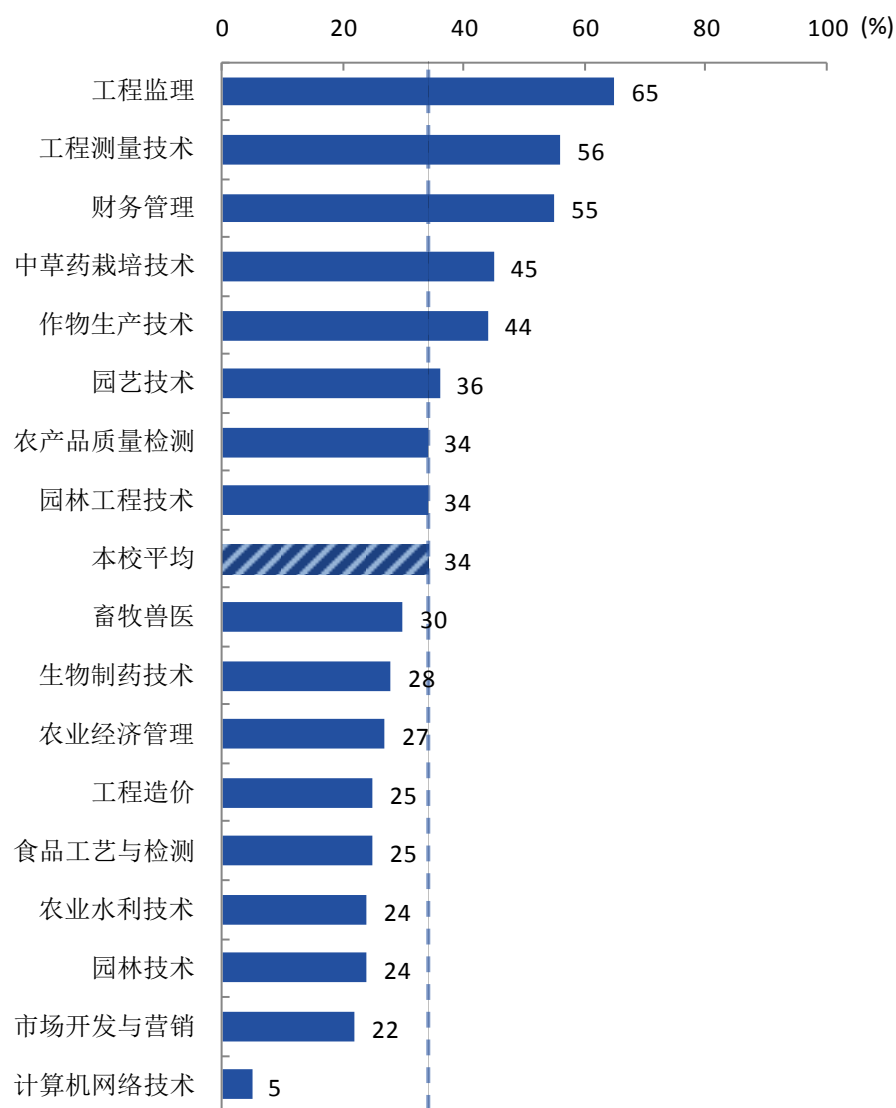


图 1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 80%。

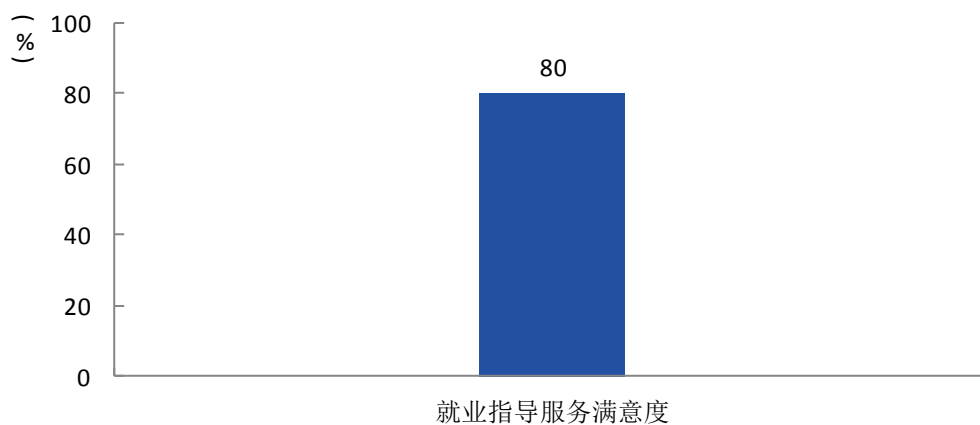


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2017 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是畜牧兽医学院（86%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是工程学院（73%）。

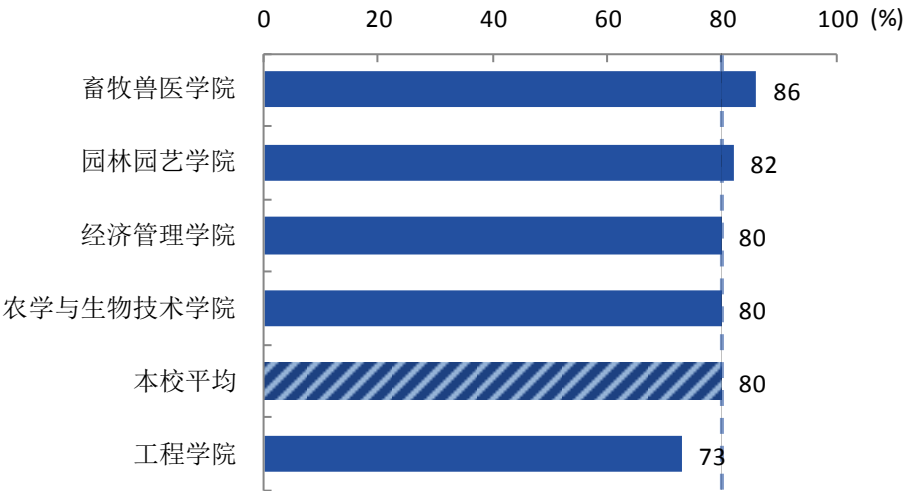


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2017 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（61%）最大，其有效性为 68%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 15%，其有效性（88%）较高。本校 2017 届毕业生中，有 17% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

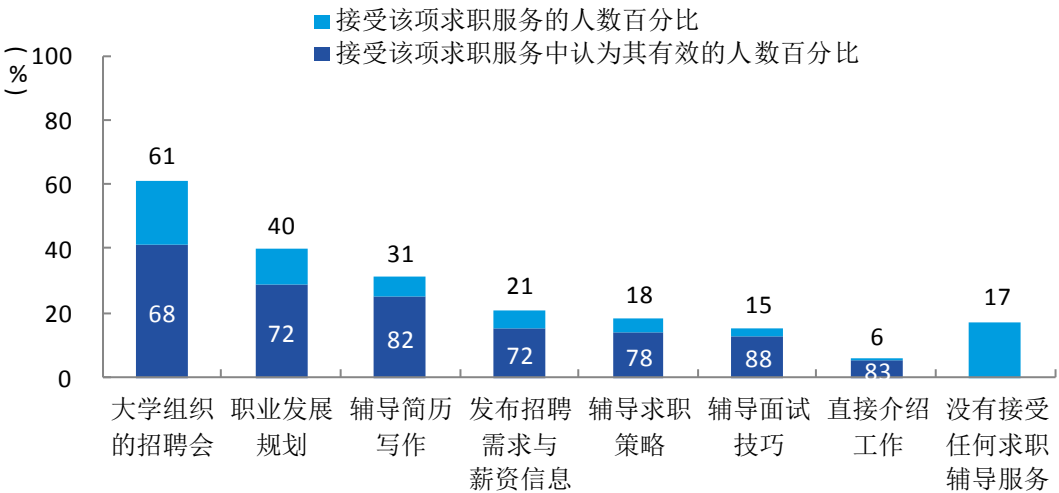


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2017 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（57%），其有效性为 59%；其后依次是“创业实践活动”（31%）、“创业辅导活动”（30%），其有效性分别为 85%、71%。

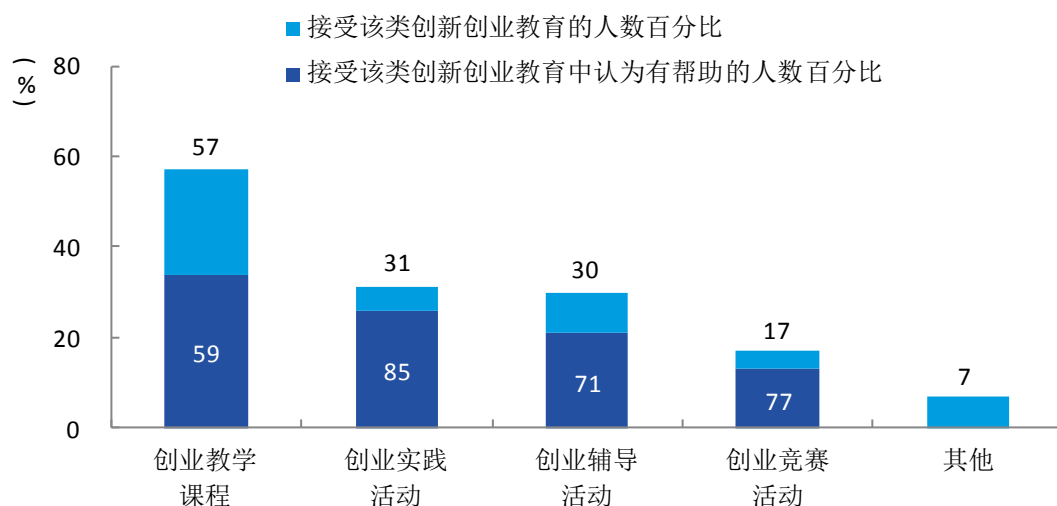


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（59%）。

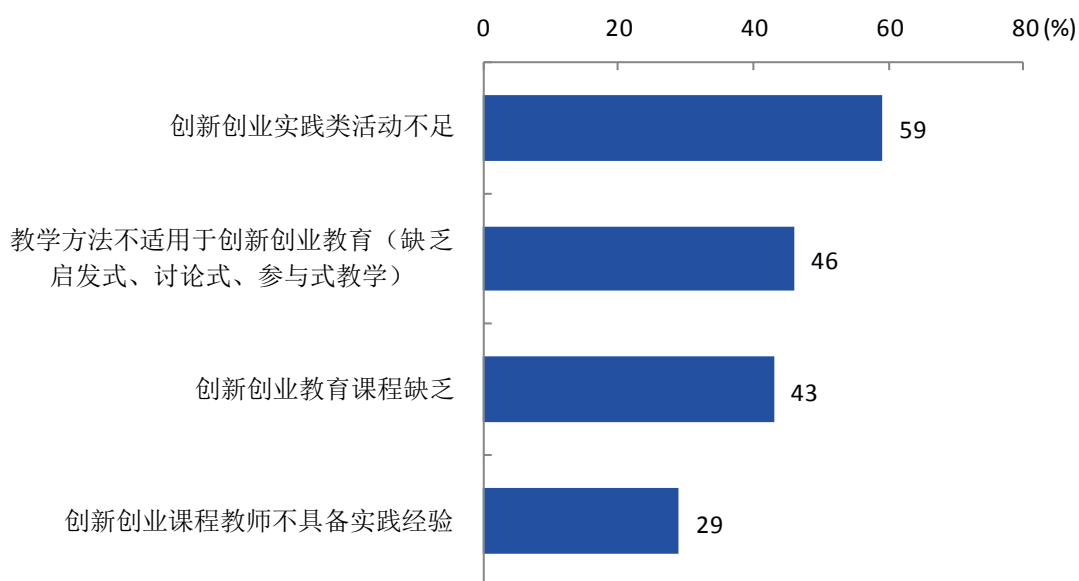


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2017 届分别有 61%、52%、51%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

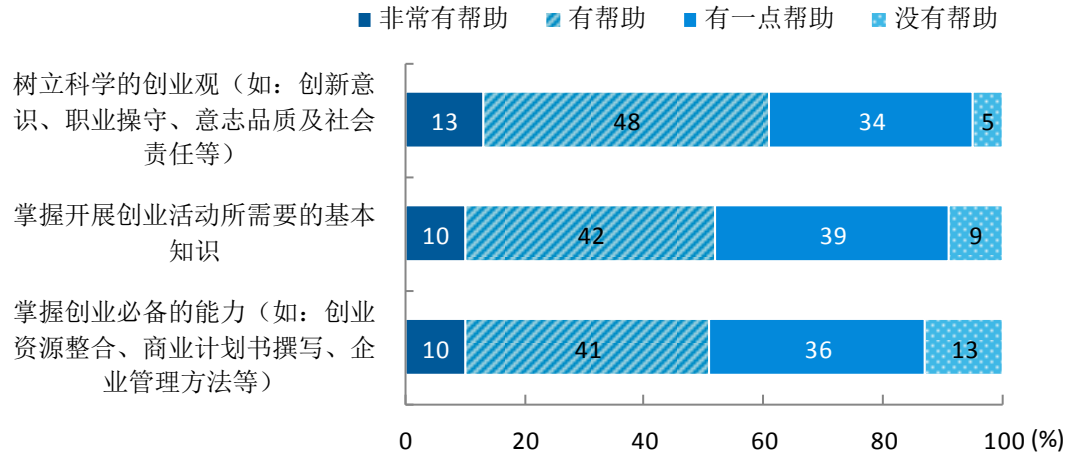


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

云南农业职业技术学院秉承“耕道、养德、理想、开拓”的校训，以“立德树人”为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持立足服务高原特色农业和区域经济的发展，服务学生的全面发展和成长成才。按照“强服务，重创新，多措并举促就业”的就业创业工作思路，全面落实毕业生就业创业工作目标责任制，形成了鲜明的就业创业工作特色，并取得了较好成效。近五年来，毕业生初次就业率一直保持在 95%以上，确保了毕业生充分就业和更高质量就业，毕业生创新创业意识和创业能力明显提升，毕业生就业创业工作得到云南省委高校工委云南省教育厅的肯定。

1. 建立完善的工作机制，确保就业创业工作高效开展

学校全面落实就业工作“一把手”工程。建立健全就业创业工作机制，工作实现了“四个到位”。

1. 1 责任到位：学校切实落实“一把手”工程。目前已形成了党政领导亲自挂帅、职能部门牵头落实、各二级学院党总支书记和院长为就业工作第一责任人，班主任、辅导员、专业教师全员参与的就业创业工作良好格局。

1. 2 机构到位：学校设置有就业创业指导服务中心，各二级学院由党总支办具体负责本学院毕业生的就业创业工作。

1. 3 投入到位：学校按当年在校生应收学费的 1.5%核拨就业创业工作经费。在人员、场地、设施及经费等方面保证就业工作的顺利开展。

1. 4 措施到位：学校建立了毕业生就业创业工作目标责任考核机制和奖励机制。同时，学校出台了《就业工作月汇报制度》、《毕业生跟踪调研制度》、《创新创业教育体系建设方案》、《创新创业实践基地建设方案》、《创新创业基金管理办法》等措施，有力保障和推进了学校的就业创业工作。

2. 加快创新创业教育改革工作进程

2. 1 加强就业创业教育。学校将《大学生职业生涯规划》、《大学生就业创业指导》设为必修课程，按行政班级授课，总学时为 46 学时，占 2.5 个学分。融合第一、第二课堂，开展就业创业指导，强化就业创业意识。同时，加强教师队伍建设，为学生提供系统的职业规划和就业创业理论指导。五年来，学校共投入近 15 万元，派出 52 名教师参加 TTT 培训和创业导师等培训，并取得相应证书。为提升理论与实践研究水平，由招就处牵头开展全国农业职业教育“十二五”科研课题《农业类高职院校全程就业与创业指导体系构建研究》，现已顺利结题。

2. 2 坚持举办创业大赛。学校坚持每年举办创业大赛，为学生提供演练平台。其中，参赛的一些创业项目经指导已成功实现创业。如云龙天灯无量山乌骨鸡养殖场、“爱可飞”宠物医院、昆明云爱粮油及农特产品连锁店等。学校选送的学生创业团队和项目在全省和全国大学生创业大赛中分别荣获一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖和鼓励奖 6 项；全国大学生创业基金项目评审荣获鼓励奖。

2. 3 教育与服务相融合。学校坚持就业创业教育和服务“三农”实践活动相融合。作为农业院校，学校坚持弘扬“百年兴农，耕道养德”的传统，通过一年一度的艺术节、社团文化节等活动，切实加强校史教育，引导学生树立“热爱三农、献身三农、服务基层”的思想，学生服务“三农”、服务基层的就业创业意识得到了强化。

3. 搭建创新创业平台，帮扶毕业生创业

为配合国家实施“大众创业，万众创新”的创新驱动发展战略，推动学校创新创业教育和大学生自主创业工作，认真落实创新创业优惠政策，加快创新创业场地建设和资金投入，提升创新创业服务水平，学校为学生搭建三个创业教育实践平台，实施“导师+项目+团队”模式，并每年拿出 10 万元创业基金，支持大学生创业。学生自愿申报创业项目，经审核批准，与学校签订合同，即可获得 1~2 万元的资金支持。

第一类平台：学校建设“新农人”众创空间，为创业学生提供创业培训、项目路演、资金

对接等一站式服务的创业服务与实践公共平台。目前，学校 1620 名毕业生接受了创新创业培训。2017 年招募入驻众创空间一校园创业平台的创业项目均要求结合专业。

第二类平台：学校鼓励学生结合专业组建创业团队，向创业学生免费开放“温室大棚、养殖场、果树区”等部分校内实训基地，支持学生实施创业实践训练。

第三类平台：校企合作共建创业孵化基地。学生依托企业的销售渠道和管理模式实施创业，降低了创业风险。目前，帮助毕业生成功开设了 19 家农资公司，实现年销售额在 50~100 万元。

通过构建三个创业教育实践平台。近年来，我校共有 330 多名毕业生实现创业，先后有 30 人获得创业贷款共计 162 万元。在 2016 年第二届中国“互联网+”大学生创业大赛中，我校 2 个参赛项目“生态农产品超市”、“宠爱到家—上门宠物美容”获得云南赛区铜奖。我校学生创业典型事迹被媒体关注和报道。春城晚报先后对我校毕业生李朝智、王芳、张魁等的创业事迹进行宣传报道，其中，毕业生张魁进入 2015 年大学生创业之星评选候选名单。8 名毕业生成功创业典型案例入选《高校德育创新与发展成果选编·云南农业职业技术学院卷》。

4. 不断提高就业指导服务水平

4.1 切实提高招聘活动效率。学校坚持校园招聘和专场招聘相结合的就业推荐招聘活动，并切实加强招聘管理和招聘服务，为毕业生精准推送就业岗位，提高招聘活动效率。同时利用手机等移动终端，开展订制服务，为毕业生“送岗位、送政策、送指导”，实现就业服务个性化和信息化。

4.2 建立离校未就业毕业生跟踪帮扶机制。重点统计有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生信息，建立学校、院部、辅导员（班主任）三级联动机制，辅导员（班主任）及时了解每一位毕业生的就业状况和意愿，院部认真核实汇总就业数据，学校及时更新就业监测系统相关信息，有针对性地加大对有就业意愿尚未就业毕业生的指导服务力度，帮助他们尽快实现就业创业。

4.3 进一步提升就业指导服务水平。针对不同层次、不同专业毕业生的特点和需求，开展个性化咨询服务。加快建立一支职业化、专业化、专家化的就业创业指导工作队伍。

4.4 优化规范就业工作管理。加强与有关部门的配合，切实做好毕业生档案、户籍、组织关系传递和接续工作。牢固树立安全意识，确保招聘活动安全和秩序。坚决抵制任何形式的招聘歧视。加强毕业生就业维权教育，切实防范“试用期、高薪、押金、招聘贷”等招聘陷阱。进一步加强毕业生就业数据信息监督管理工作，加强毕业生就业信息跟踪收集、整理填报工作，确保就业数据信息真实、准确。

4.5 切实做好毕业生就业助困帮扶。学校高度重视困难毕业生就业工作，落实“毕业生就业助困帮扶”计划，实施“一对一”就业帮扶，坚持对困难毕业生实施减免学费和提供勤工助

学岗位等有效的帮扶措施，认真落实毕业生求职补贴申请发放政策。2017 年学校共为 389 名毕业生发放求职补助 38.9 万元。2017 届毕业生共有 25 个少数民族，其中，有 13 个少数民族实现 100%就业，有 8 个少数民族的就业率也在 95%以上。

第三章 就业相关分析

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2017 届毕业生的月收入为 3325 元。

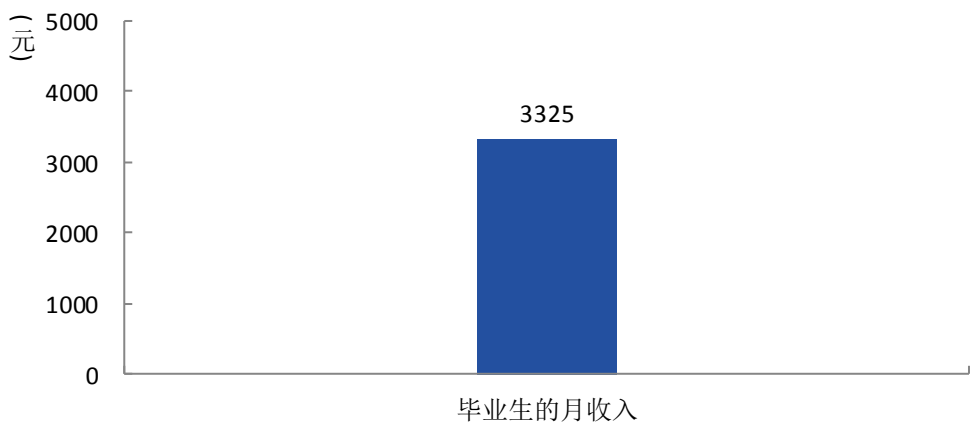


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2017 届月收入较高的学院是畜牧兽医学院（3435 元），月收入较低的学院是工程学院（3209 元）。

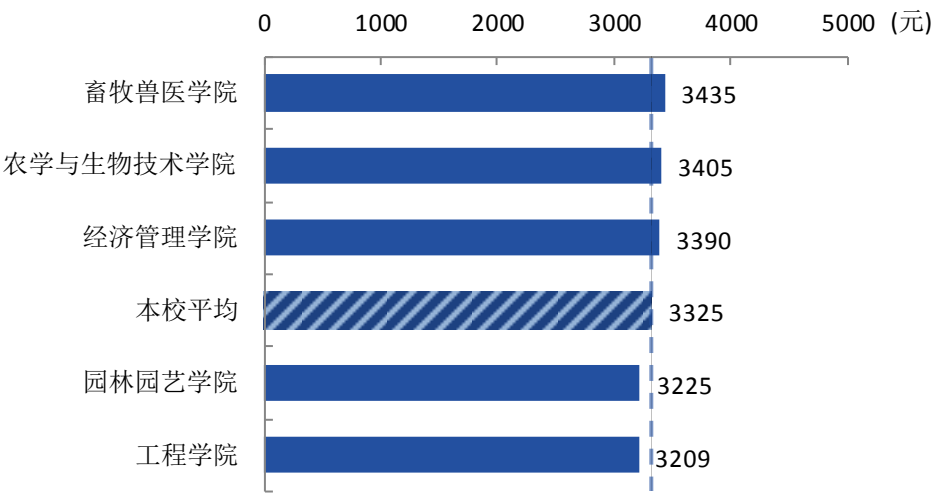


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的专业是兽医（3768 元）、计算机网络技术（3744 元）、农产品质量检测（3633 元），月收入较低的专业是农村行政管理（2650 元）、宠物养护与疫病防治（2771 元）。

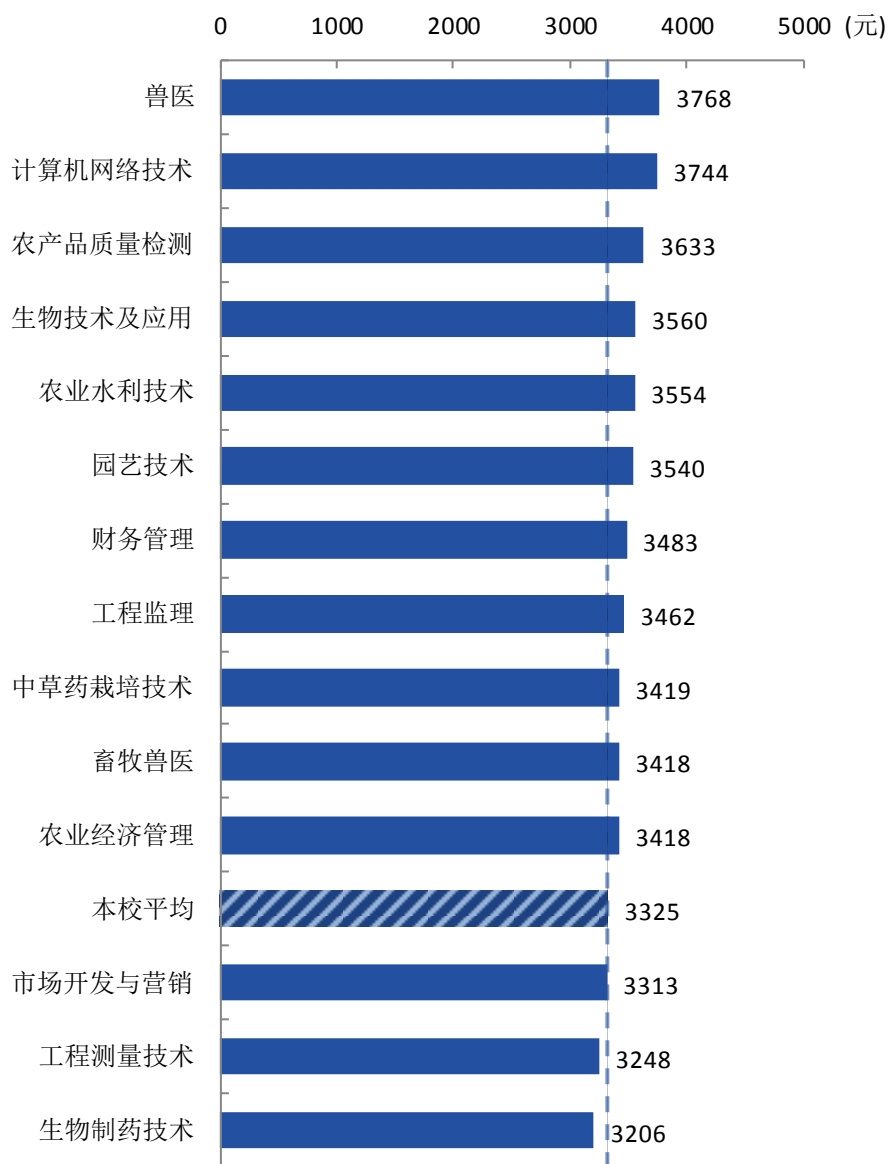
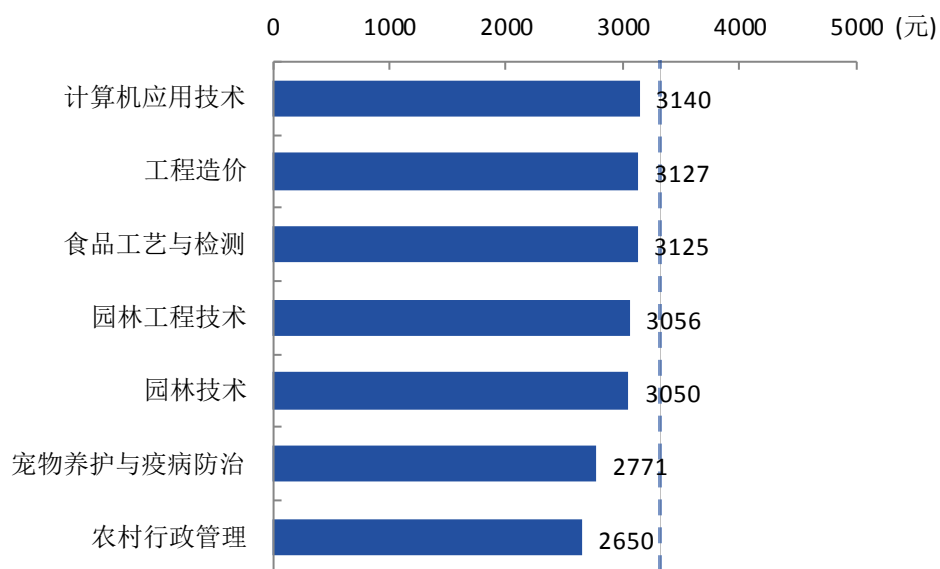


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 56%。

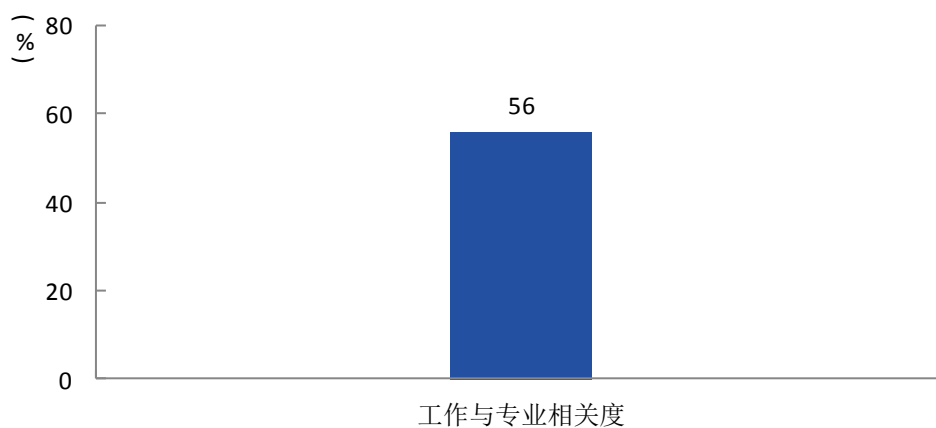


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2017 届工作与专业相关度较高的学院是畜牧兽医学院（67%），工作与专业相关度较低的学院是园林园艺学院（39%）。

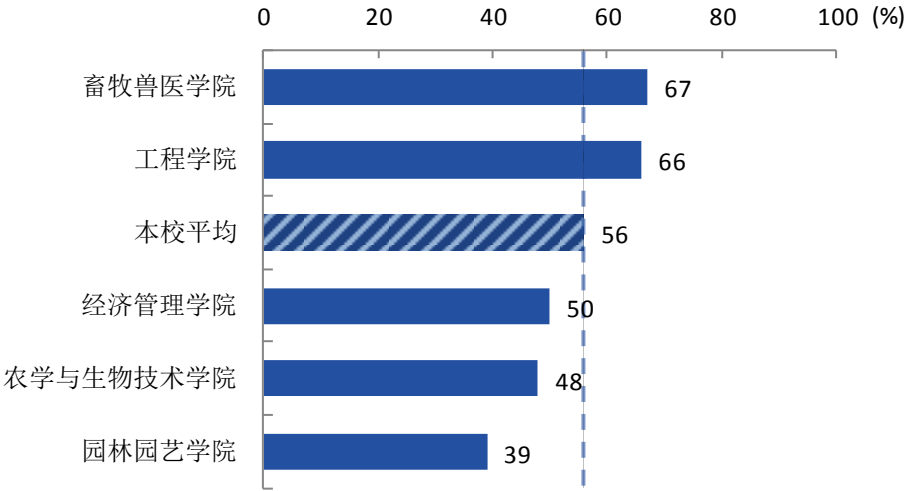


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是畜牧兽医（73%）、工程测量技术（72%）、工程造价（72%），工作与专业相关度较低的专业是园林工程技术（30%）。

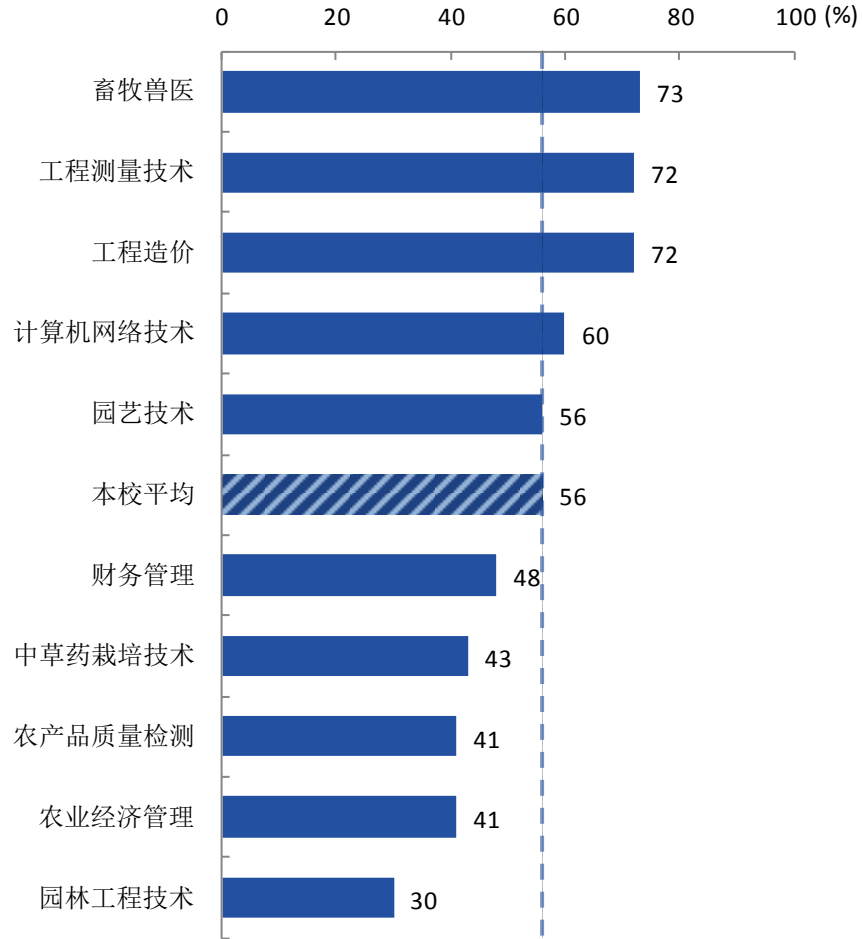


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 67%。

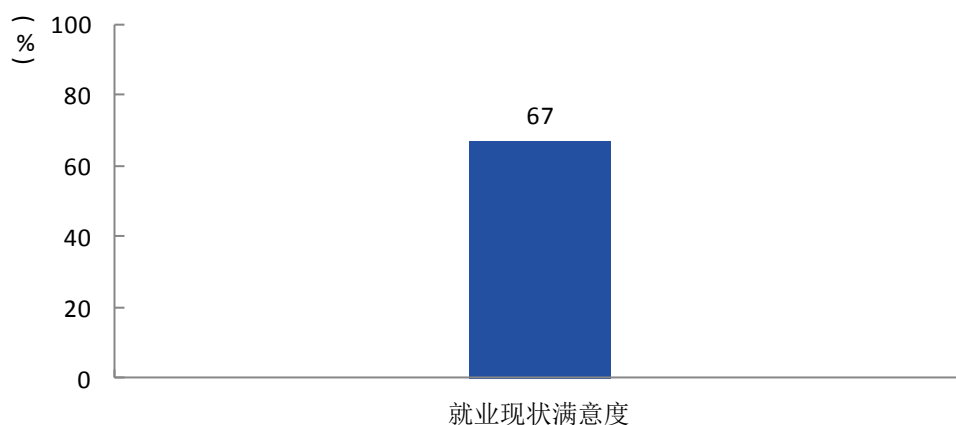


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2017 届就业现状满意度较高的学院是园林园艺学院（73%），就业现状满意度较低的学院是畜牧兽医学院（64%）。

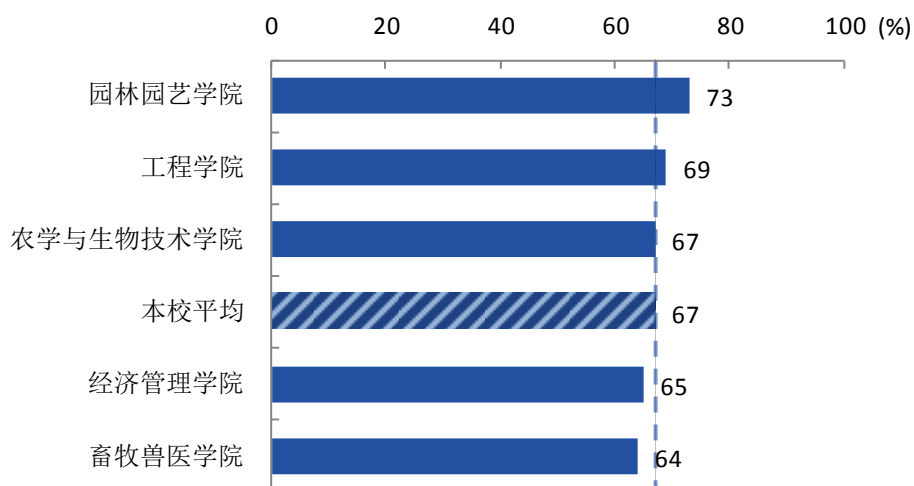


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业现状满意度较高的专业是工程造价（74%），就业现状满意度较低的专业是工程测量技术（45%）。

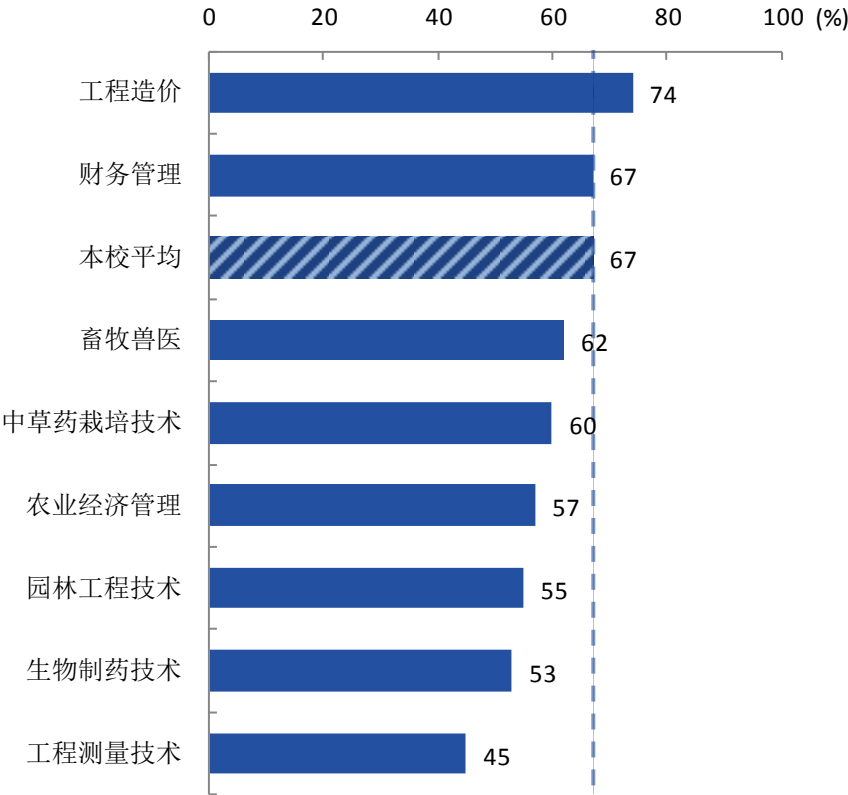


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

学校以培养“就业有优势、创业有能力、继续教育有基础、职业发展有空间”的现代职业人才为己任，将高职（专科）教育定位于就业导向教育，就业工作取得优异成绩。近三年来，毕业生初次就业率一直保持在 95%以上，年终就业率保持在 98%以上，确保毕业生更加充分、更高质量地就业创业。工作得到云南省委高校工委云南省教育厅的肯定和认可。尽管毕业生就业结构性矛盾依然存在，专业之间存在发展不平衡问题，但是我们相信，只要将国家就业政策宣传落实到位，及时针对就业中出现的问题采取解决措施，预计未来五年毕业生就业人数和就业率可以确保稳定，就业质量稳中有升。

二 就业率变化趋势

本校 2017 届的就业率为 87.2%，比本校 2016 届（85.3%）高 1.9 个百分点。本校毕业生的就业率呈上升趋势。

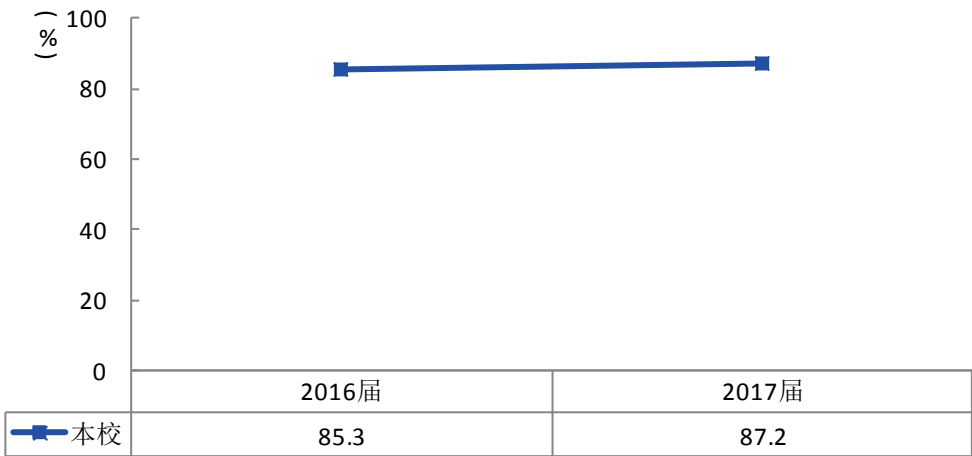


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业率较高的学院是工程学院（91%），就业率较低的学院是园林园艺学院、畜牧兽医学院（均为 82%）。

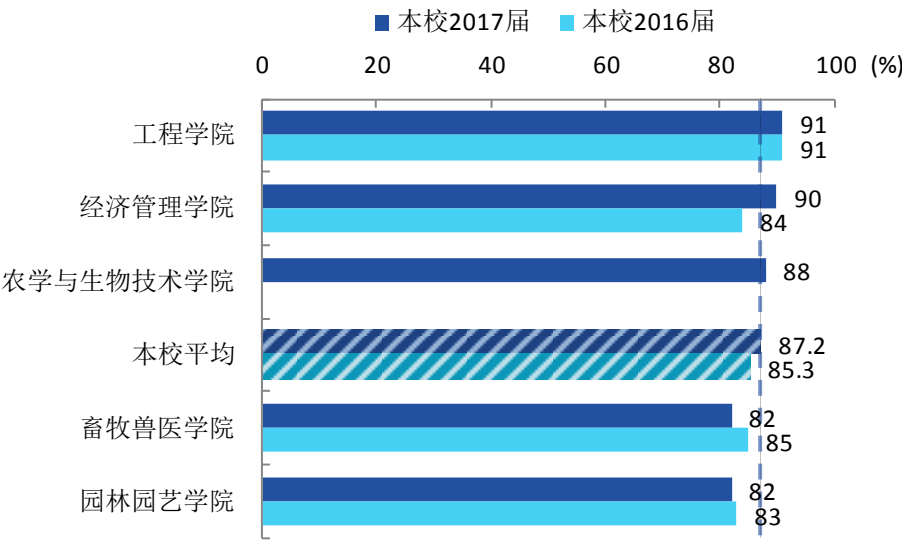


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业率较高的专业是工程监理、市场开发与营销（均为 100%），就业率较低的专业是农产品质量检测（71%）、园林技术（76%）。

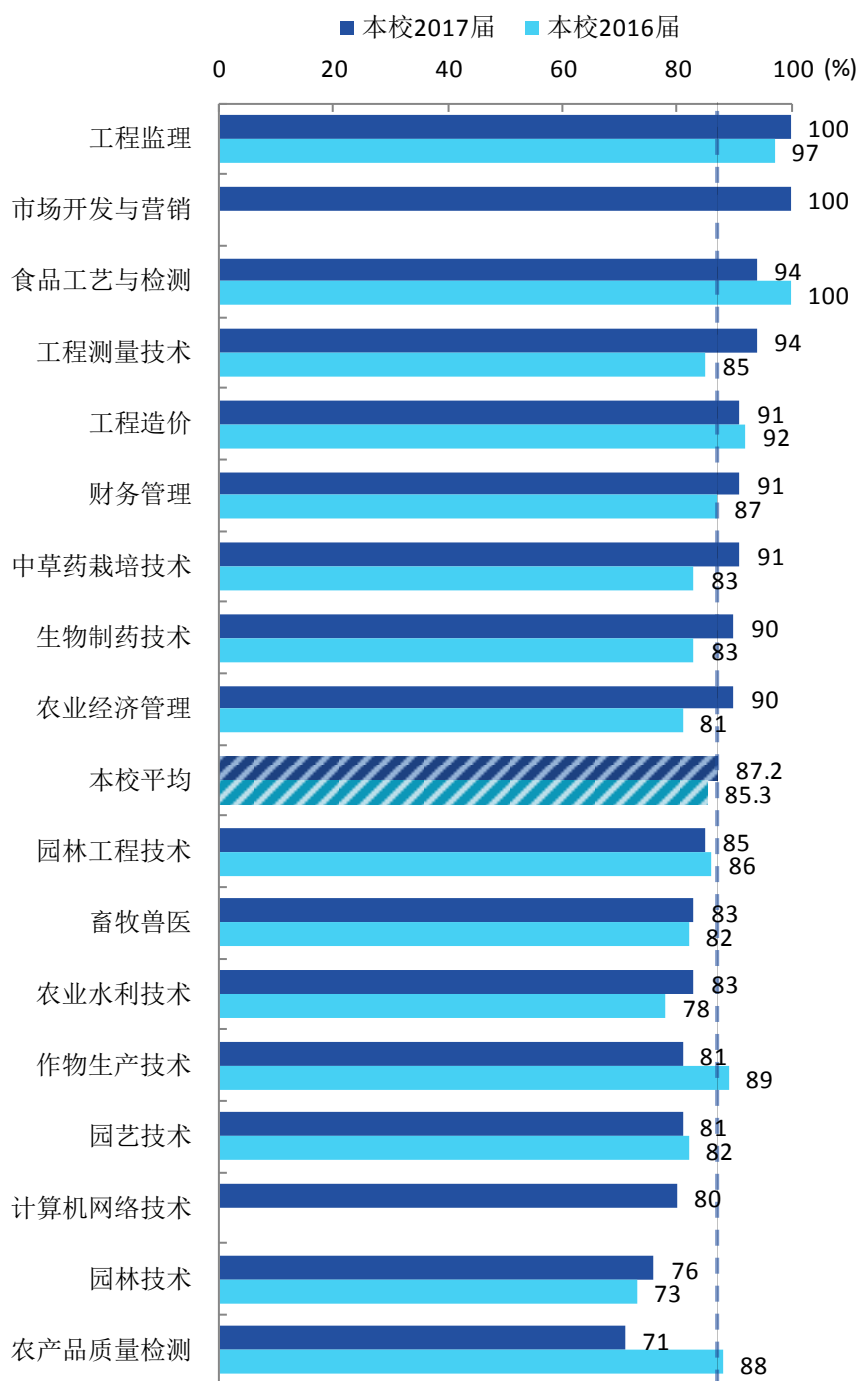


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2017 届“受雇全职工作”的比例为 64.6%，比本校 2016 届（67.7%）低 3.1 个百分点。

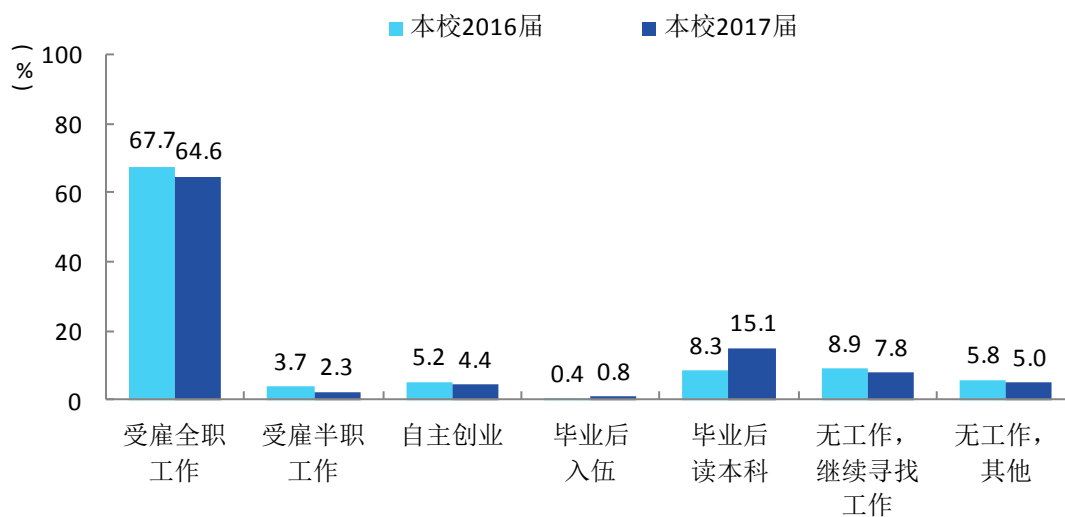


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校毕业生从事“财务/审计/税务/统计”、“行政/后勤”等相关职业的比例均呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
农/林/牧/渔类	22.0	19.7	—
财务/审计/税务/统计	6.2	12.5	↑
销售	12.2	12.2	—
行政/后勤	8.5	10.6	↑
建筑工程	14.7	10.2	↓

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校毕业生在建筑相关领域就业的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	变化趋势
农业、林业、渔业和畜牧业	26.8	23.2	↓
建筑业	17.9	21.7	↑
政府及公共管理	6.0	6.5	—
零售商业	5.4	6.1	—

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（74%），与本校 2016 届（74%）持平。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（74%），与本校 2016 届（74%）持平。

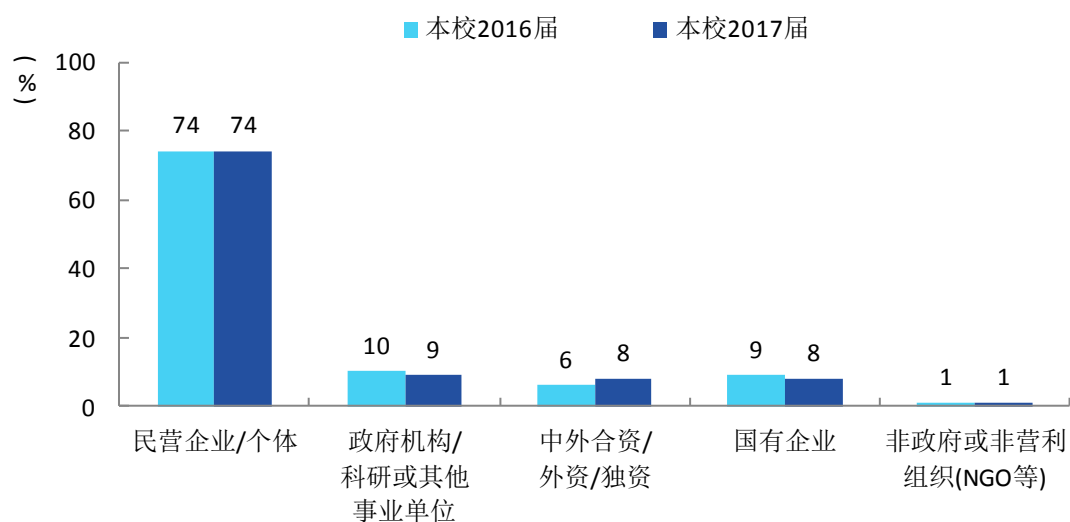


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

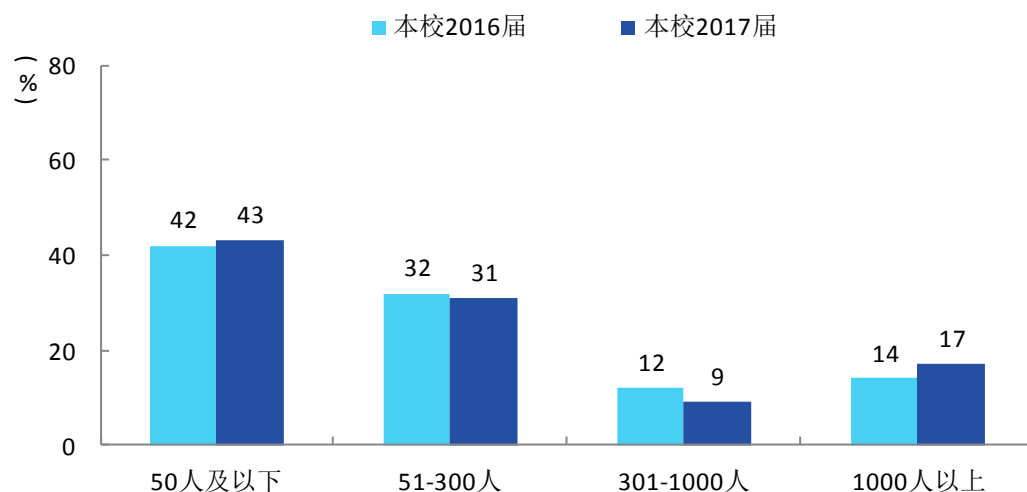


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届就业的毕业生中，有 93.5%的人在云南省就业。毕业生就业量较大的城市为昆明（54.8%），其毕业生月收入为 3278 元。

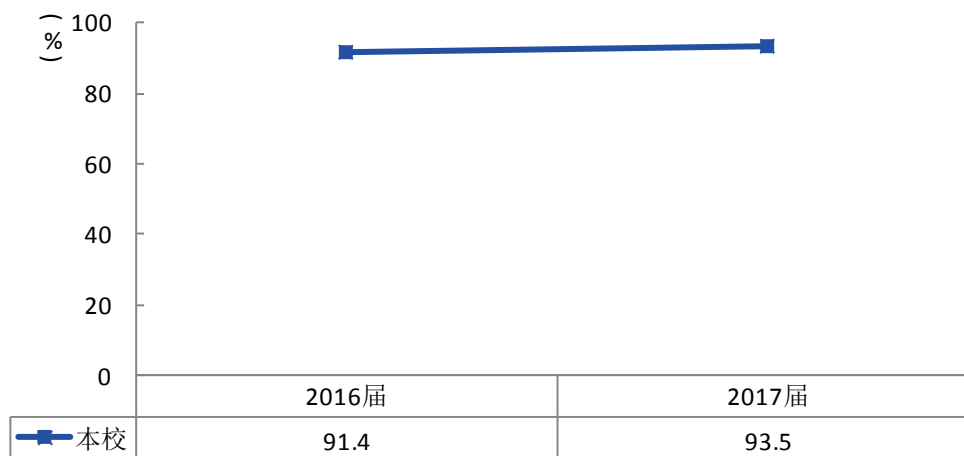


图 4-7 毕业生在云南省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

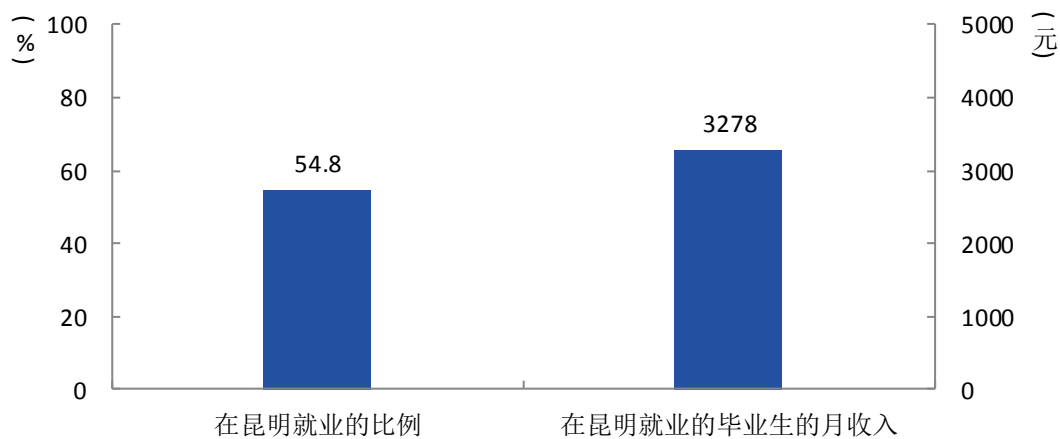


图 4-8 毕业生在昆明就业的比例及月收入

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势及应对措施

（一）月收入变化趋势

本校 2017 届的月收入为 3325 元，比本校 2016 届（3128 元）高 197 元。本校毕业生月收入水平呈现上升趋势。

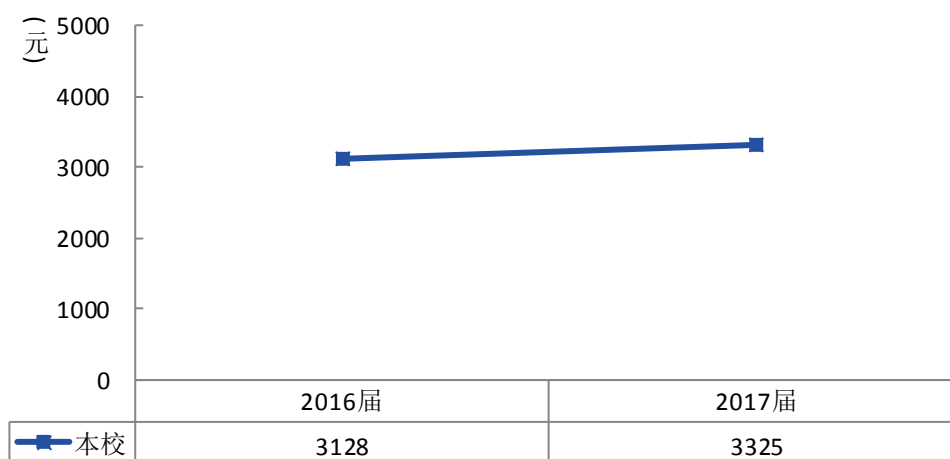


图 4-9 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的学院是畜牧兽医学院（3435 元），月收入较低的学院是工程学院（3209 元）。

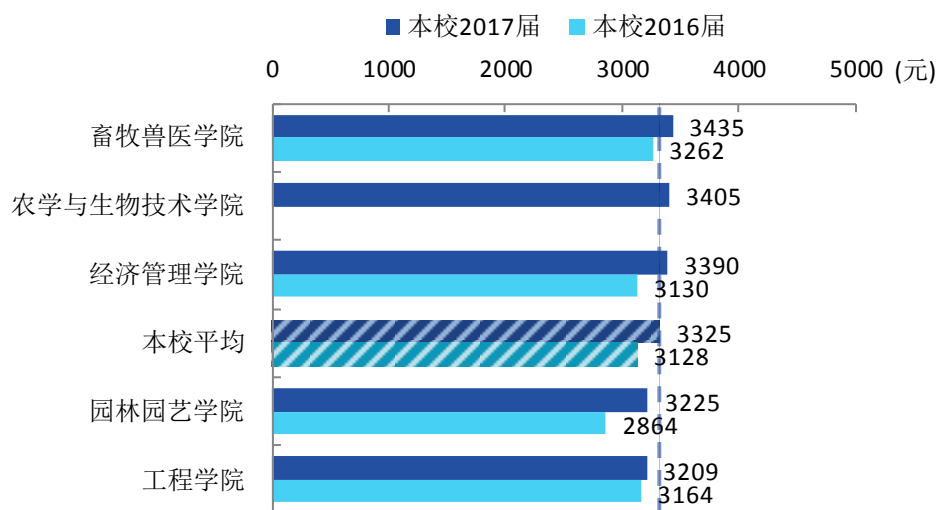


图 4-10 各学院毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届月收入较高的专业是兽医（3768 元）、计算机网络技术（3744 元）、农产品质量检测（3633 元），月收入较低的专业是农村行政管理（2650 元）、宠物养护与疫病防治（2771 元）。

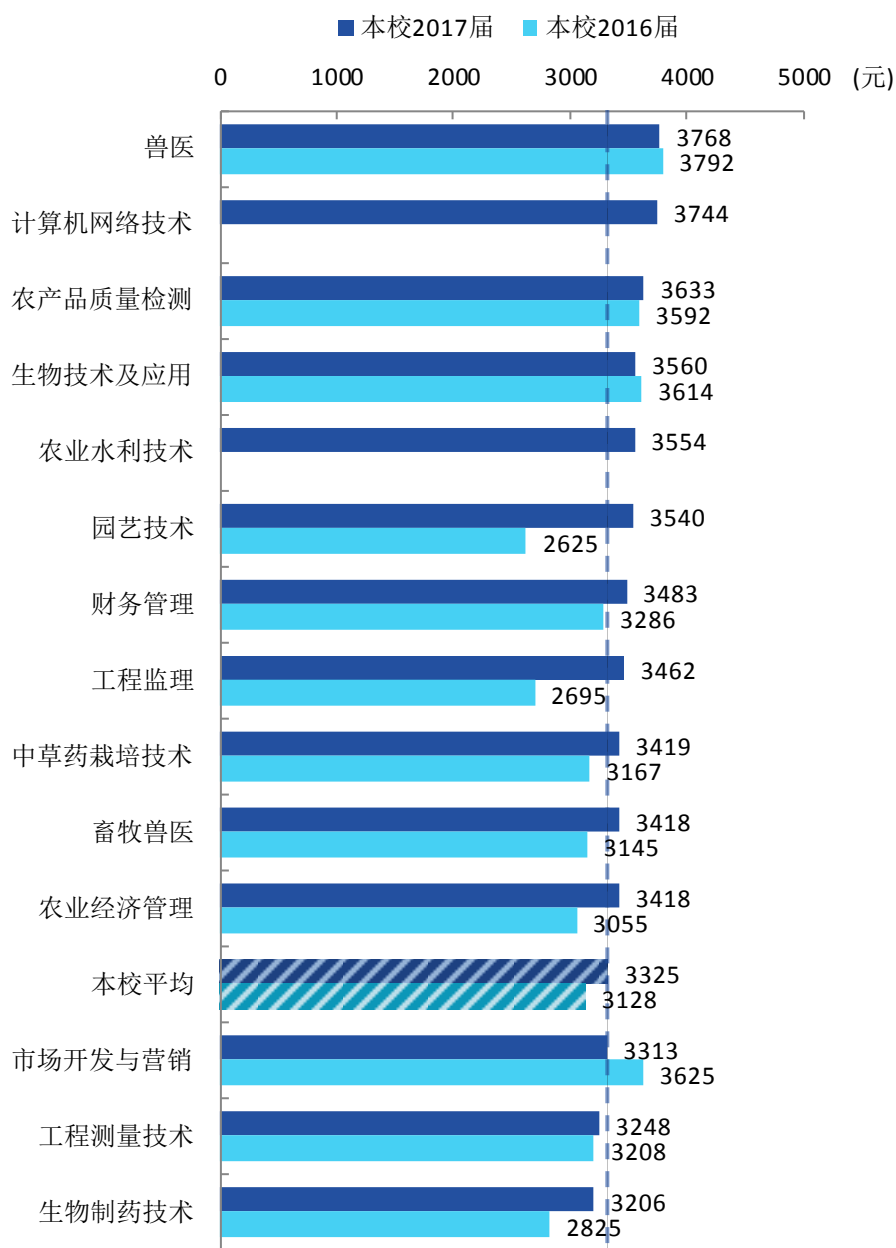
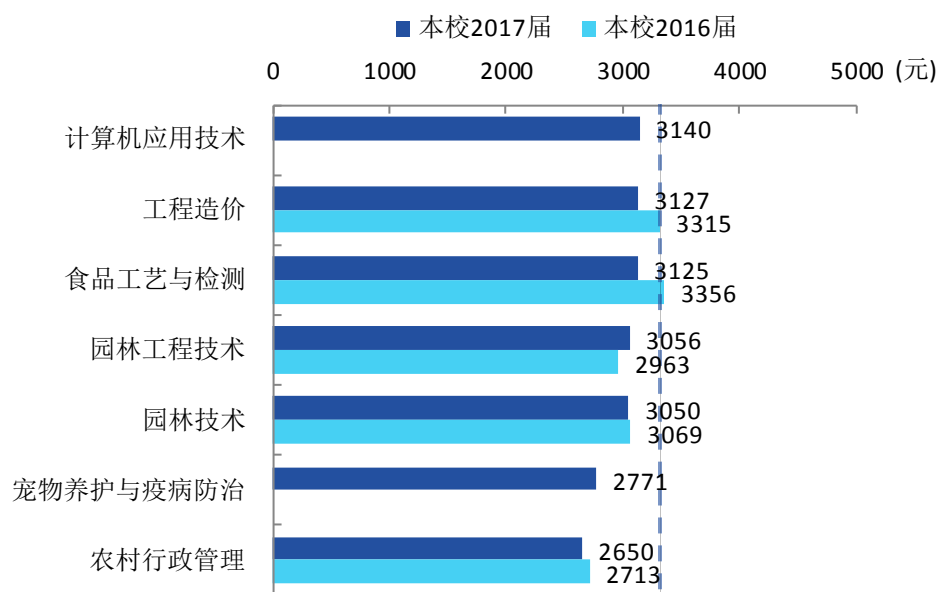


图 4-11 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 56%，与本校 2016 届（55%）基本持平。本校毕业生的工作与专业相关度保持稳定。

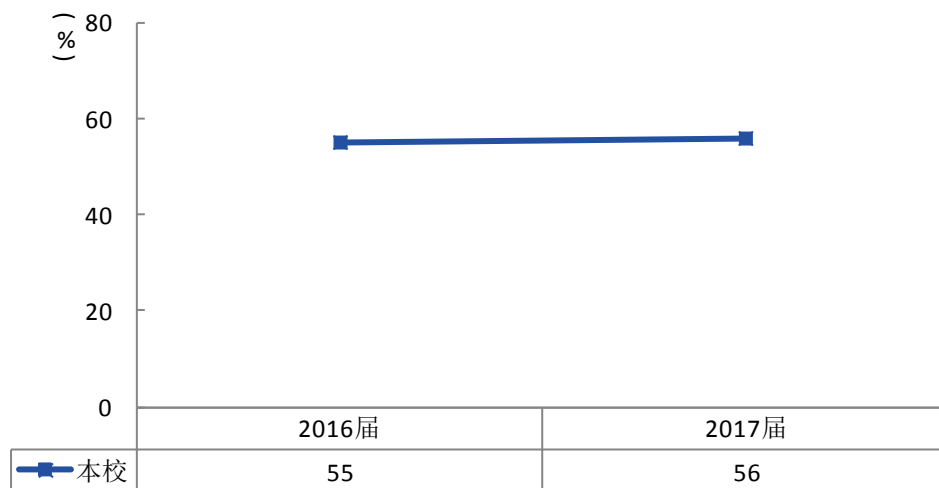


图 4-12 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的学院是畜牧兽医学院（67%），工作与专业相关度较低的学院是园林园艺学院（39%）。

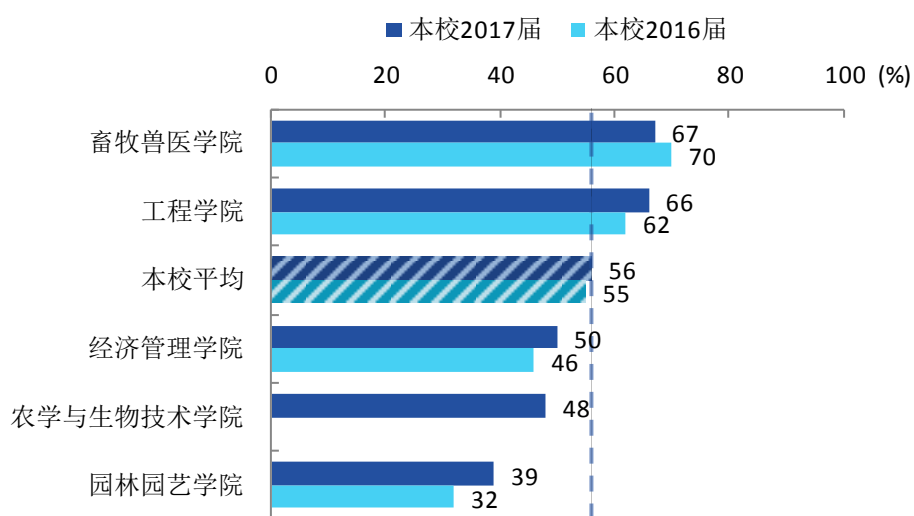


图 4-13 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是畜牧兽医（73%）、工程测量技术（72%）、工程造价（72%），工作与专业相关度较低的专业是园林工程技术（30%）。

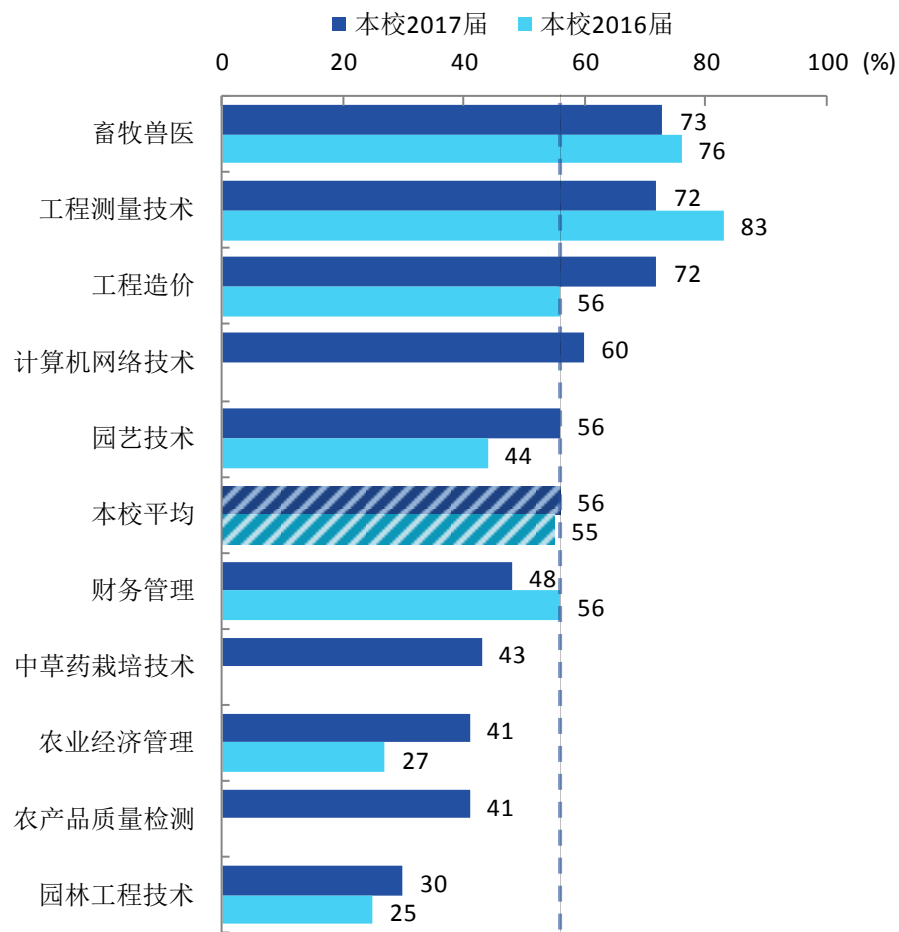


图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
 数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业现状满意度变化趋势

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 67%，比本校 2016 届（65%）高 2 个百分点。本校毕业生的就业现状满意度呈上升趋势。

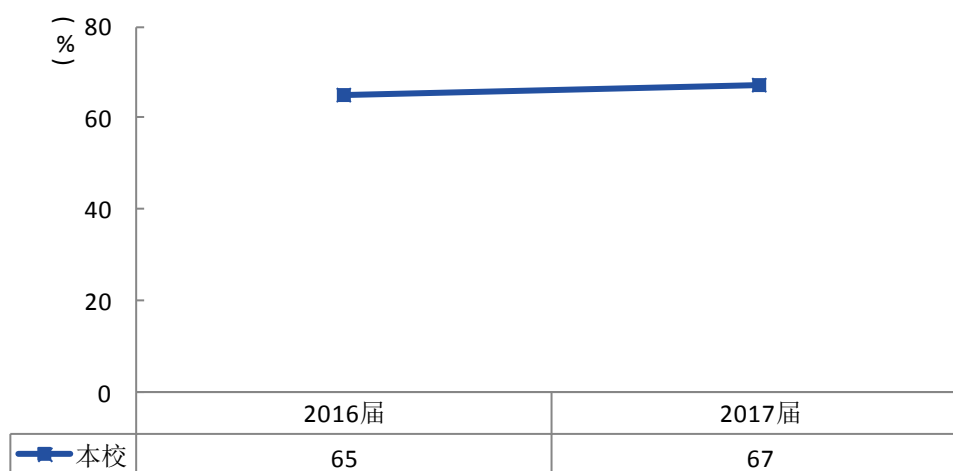


图 4-15 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业现状满意度较高的学院是园林园艺学院（73%），就业现状满意度较低的学院是畜牧兽医学院（64%）。

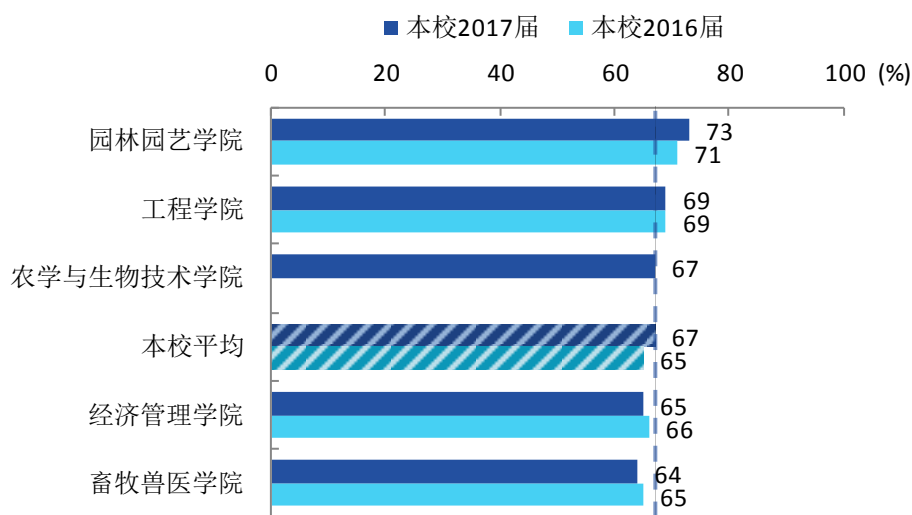


图 4-16 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届就业现状满意度较高的专业是工程造价（74%），就业现状满意度较低的专业是工程测量技术（45%）。

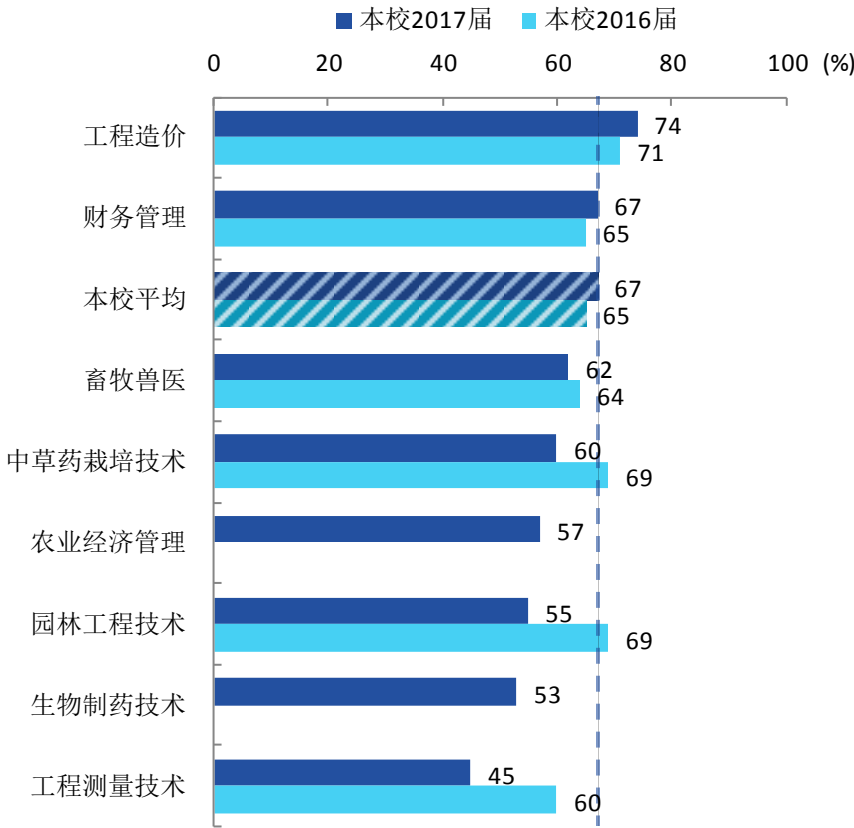


图 4-17 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2016 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 90%。

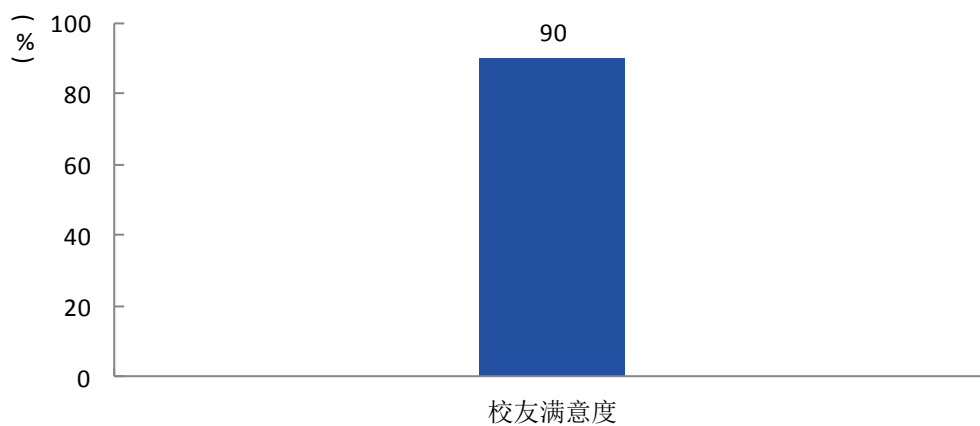


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的学院是农学与生物技术学院（95%），对母校满意度较低的学院是工程学院（87%）。

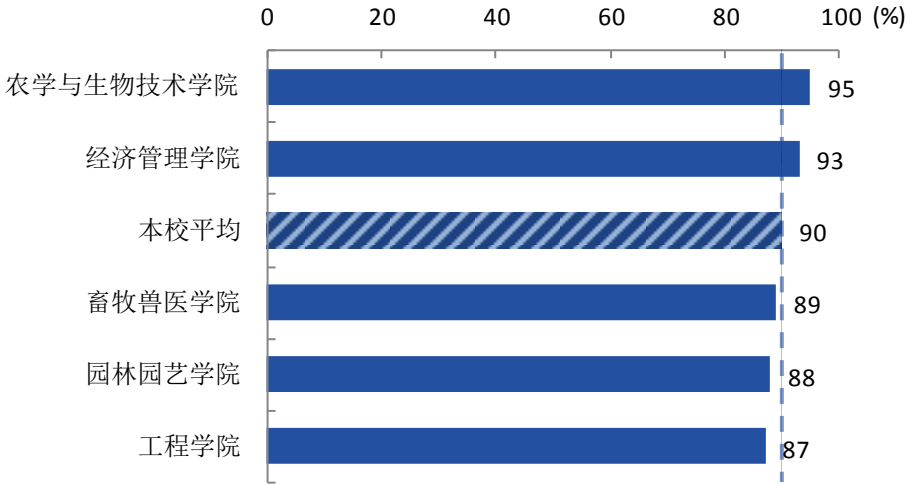


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届毕业生对母校满意度较高的专业是计算机网络技术（96%）、财务管理（94%）、农业经济管理（94%）、生物制药技术（94%），对母校满意度较低的专业是工程测量技术（85%）、畜牧兽医（87%）。

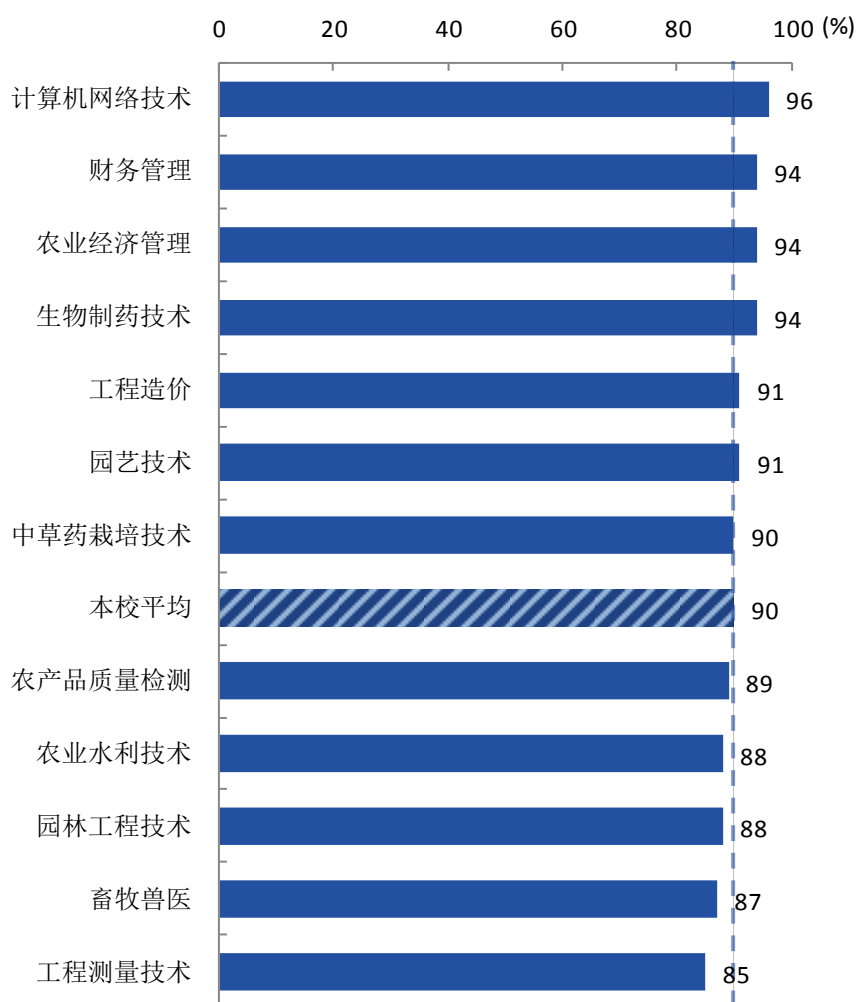


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 90%。

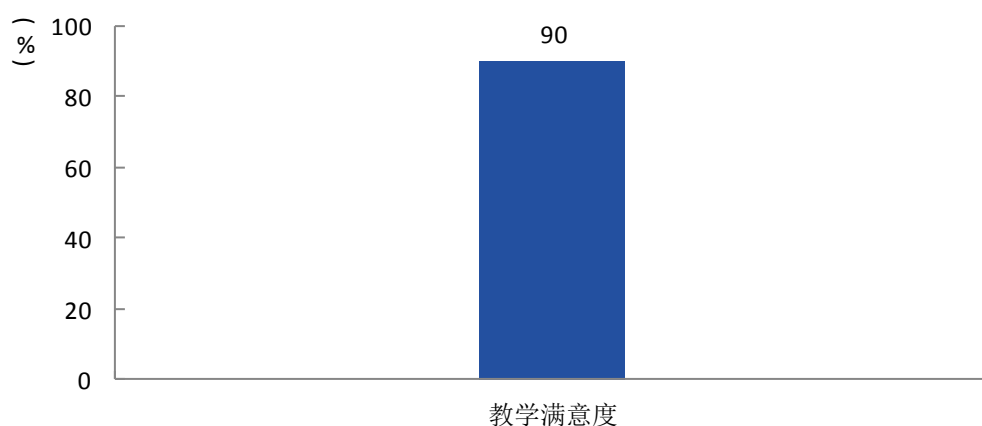


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2017 届教学满意度较高的学院是经济管理学院（94%），教学满意度较低的学院是工程学院（87%）。

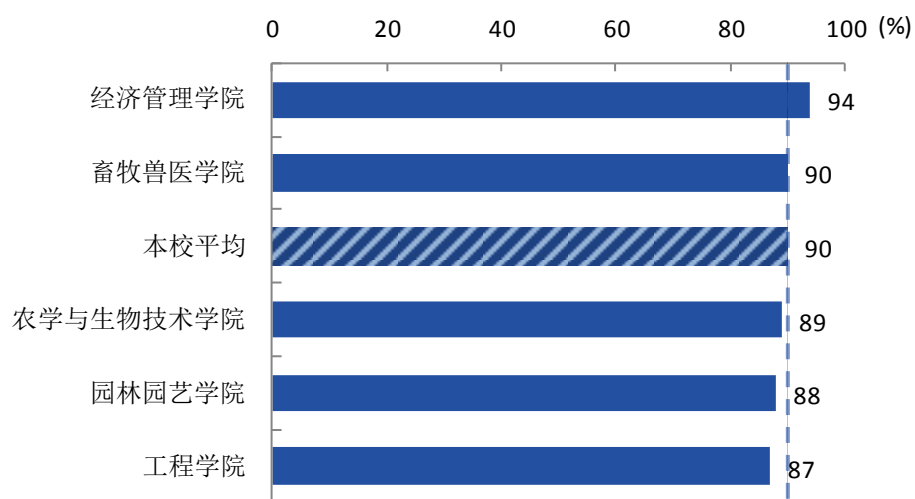


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届教学满意度较高的专业是财务管理、农业经济管理（均为 94%），教学满意度较低的专业是生物制药技术（78%）。

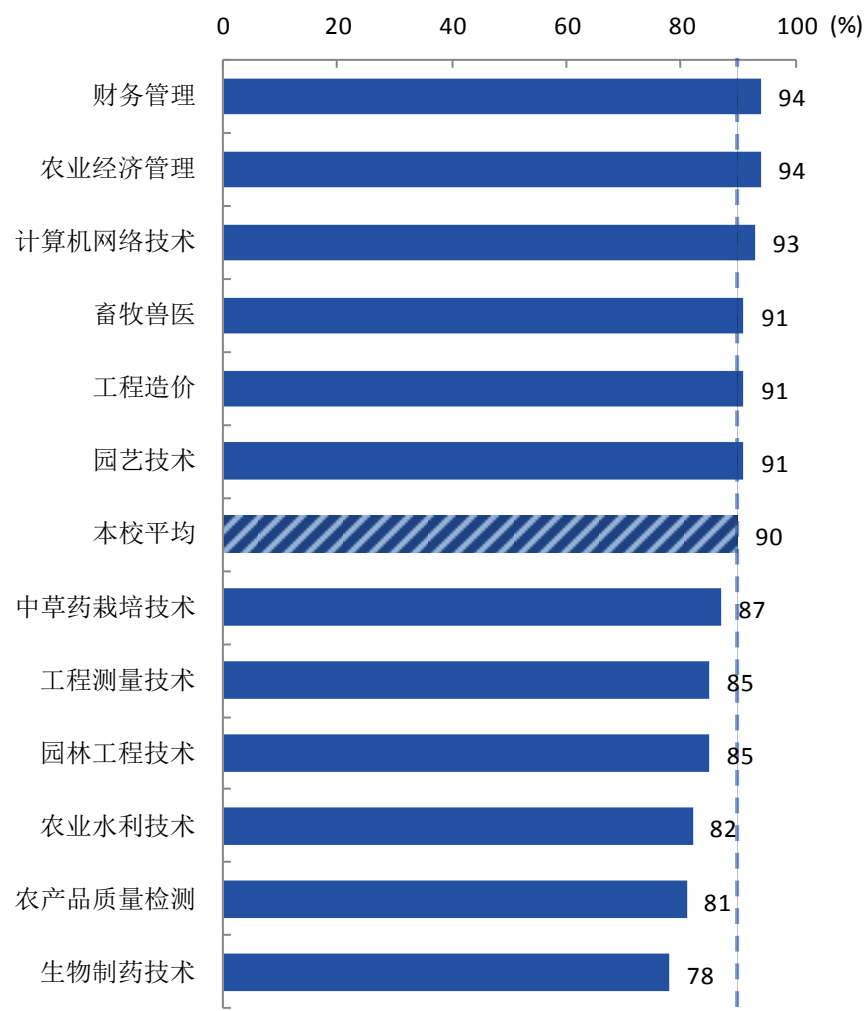


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2017 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%），其后依次是“解决问题能力”（85%）、“团队合作能力”（84%）等。

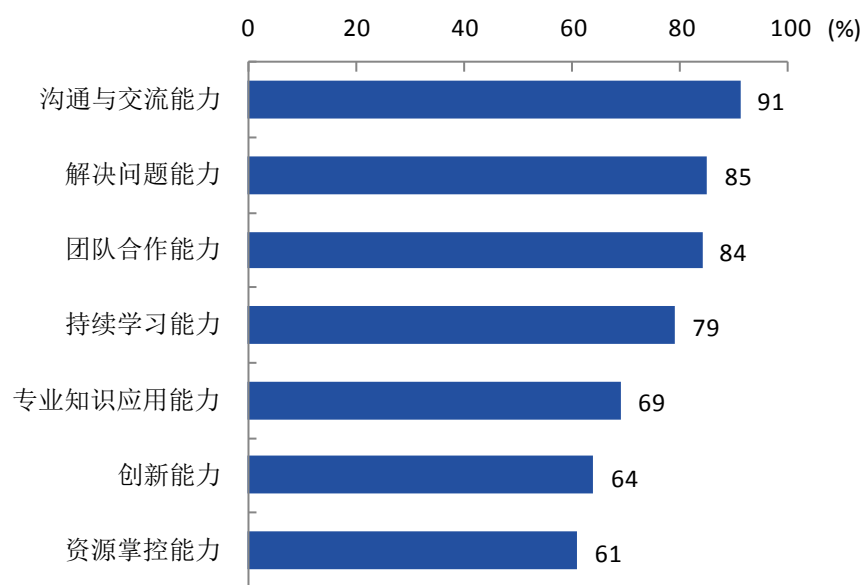


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2017 届毕业生认为受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”（60%），其后依次是“沟通与交流能力”（53%）、“解决问题能力”（51%）、“专业知识应用能力”（51%）等。

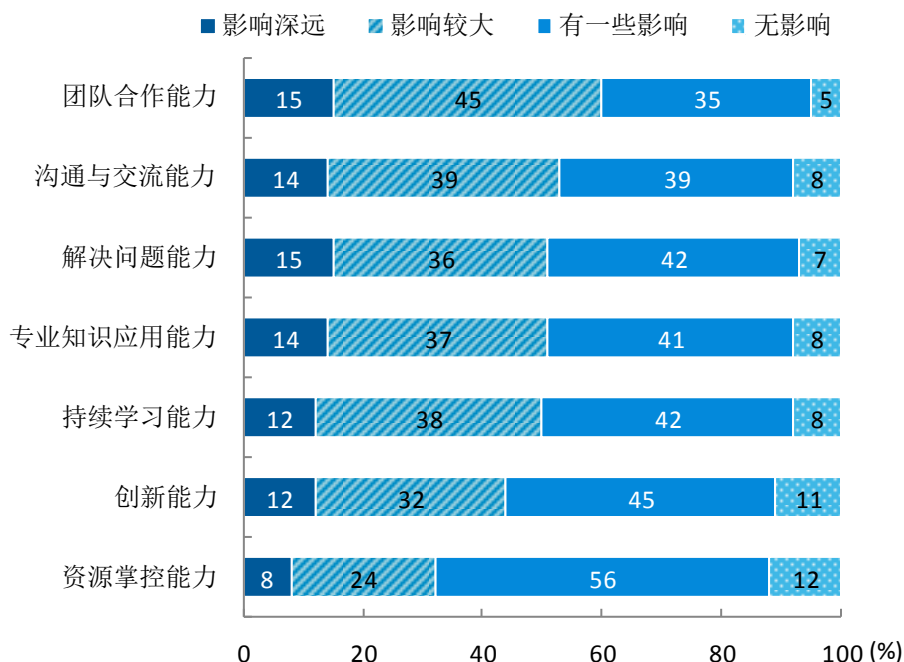


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

1、改进教育教学中的实践环节。从就业能力上看，实践能力是几乎所有行业都非常重视的一项基本工作能力，它决定了毕业生在刚刚迈向自身的工作岗位时能否迅速地将在学校学习的理论知识与实际工作相结合。从毕业生的自我评价和就业能力满足度上来看，毕业生对自身实践能力的评价较高，就业能力满足度也较好；但通过调查，我们发现毕业生对母校实践教学的不满度仍有待提高，尤其是各个学院之间在这一方面呈现出较大的差距。学校将从各个学院、各个专业的特点出发，在教育教学中设计更多的实践环节，帮助同学们更好地将理论与实践结合，为今后的就业打下坚实的基础。

2、根据学生的兴趣和今后就业的需要，调整专业与课程的设置。学校将根据各学院、专业的理论框架设置专业、课程，根据学生的兴趣及考虑学生今后的就业方向，设置个性化和多样化的理论与实践选修课，让每个学生均能够找到适合自己的学习和研究方向。

3、采用多样化的教育教学方法和手段。老师在教育教学中，除了采用传统的讲课方式外，还将充分利用多媒体网络教学等变换授课和沟通的方式。同时，在传统的理论课与实践课之外，开辟新的教育教学模式，加强教学互动，提高课堂效率和激发同学们的兴趣。

¹ 影响明显的比例是指影响深远和影响较大的比例之和。